

Моніторинг якості освіти

Одним з дієвих механізмів забезпечення якості освітнього процесу та його своєчасної корекції є моніторинг навчальної діяльності учнів.

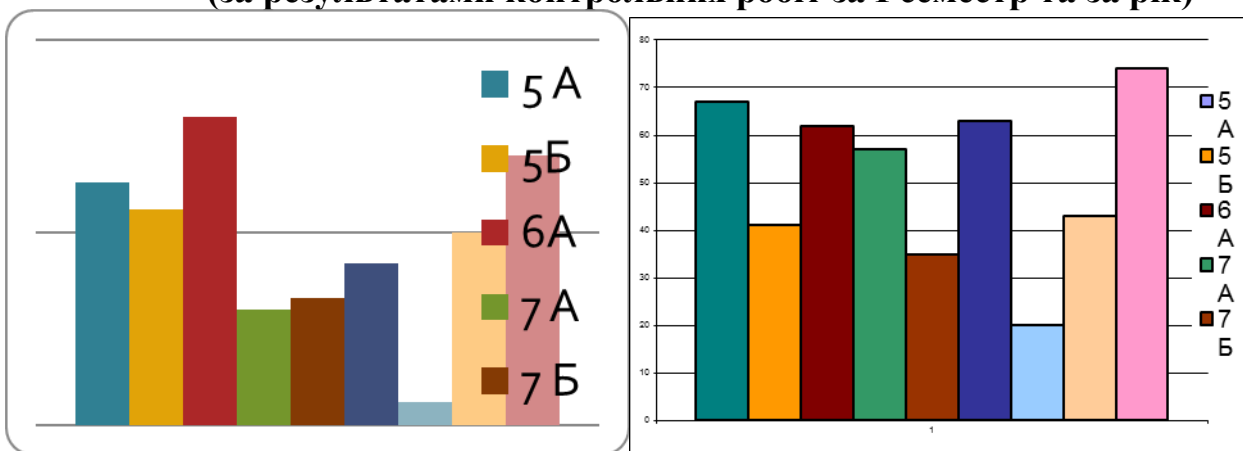
Мета моніторингу: забезпечити своєчасний збір, обробку та аналіз інформації як необхідної умови прийняття ефективних науково обґрунтованих управлінських рішень, спрямованих на реалізацію інноваційних завдань розвитку школи.

Проведення досліджень і узагальнення отриманих результатів дає можливість стверджувати, що моніторинг стимулює позитивні перетворення та вмотивує і вчителів, і учнів до якісних змін у своїй діяльності.

З метою перевірки якості навчання в школі здійснено моніторинг навчальної діяльності учнів у напрямках:

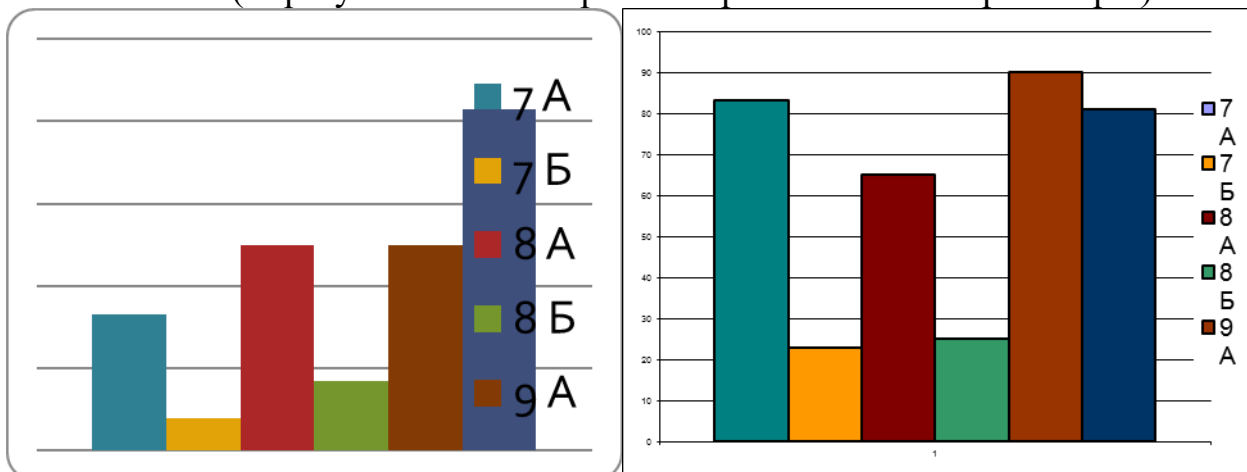
Якість знань з математики

(за результатами контрольних робіт за I семестр та за рік)



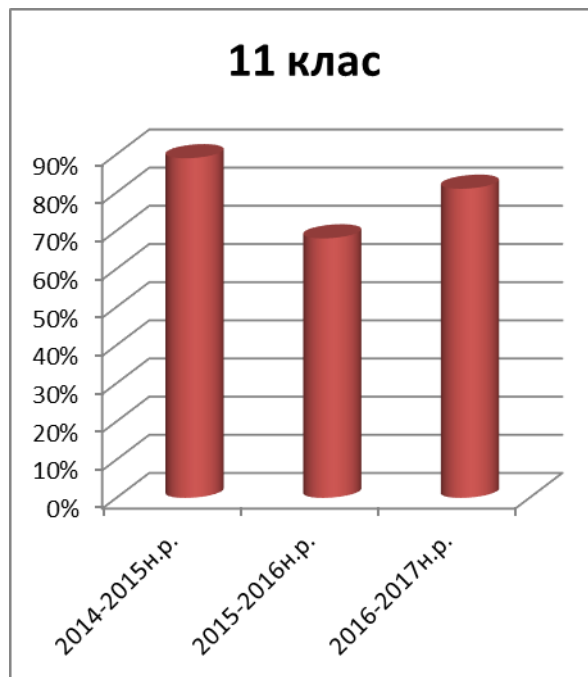
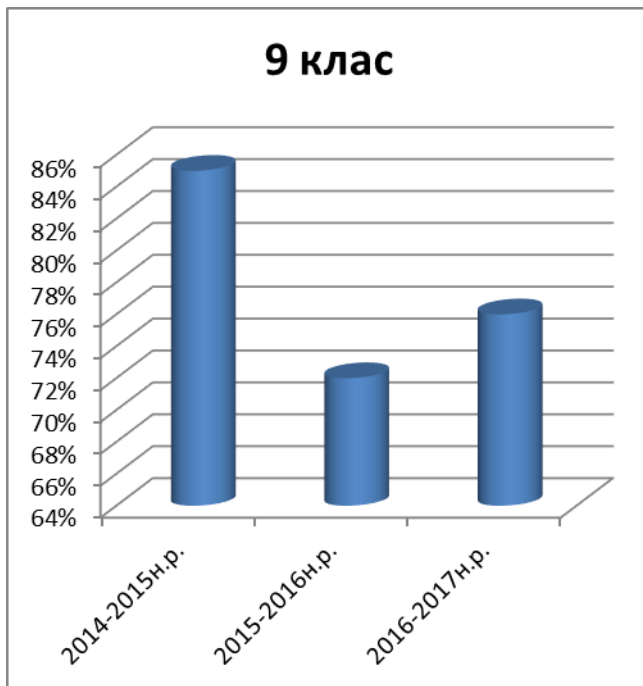
Якість знань з фізики

(за результатами контрольних робіт за I семестр та за рік)



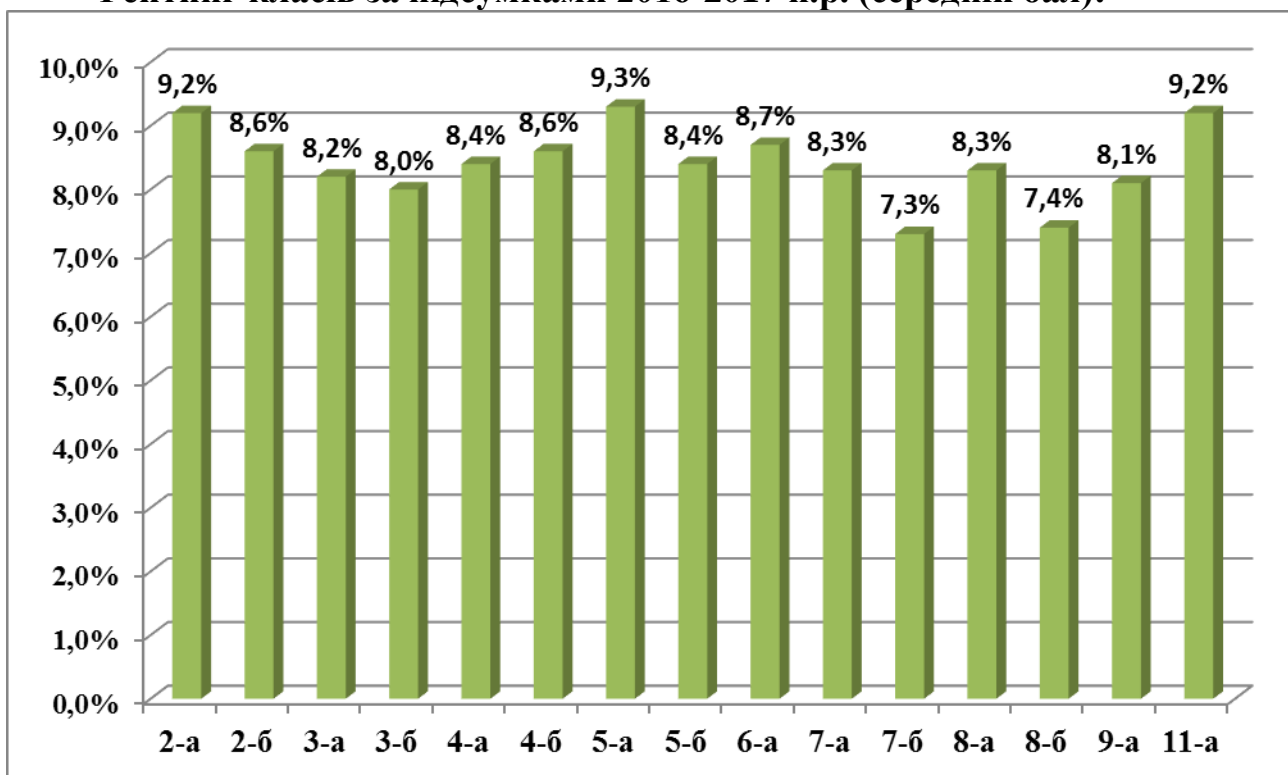
Якість знань з української мови

(за результатами річних контрольних робіт 9-11-их класів за три останні навчальні роки)



За допомогою моніторингу відстежуються рівні навчальних досягнень учнів у динаміці, встановлюються чинники, які впливають на ті чи інші процеси.

Рейтинг класів за підсумками 2016-2017 н.р. (середній бал):



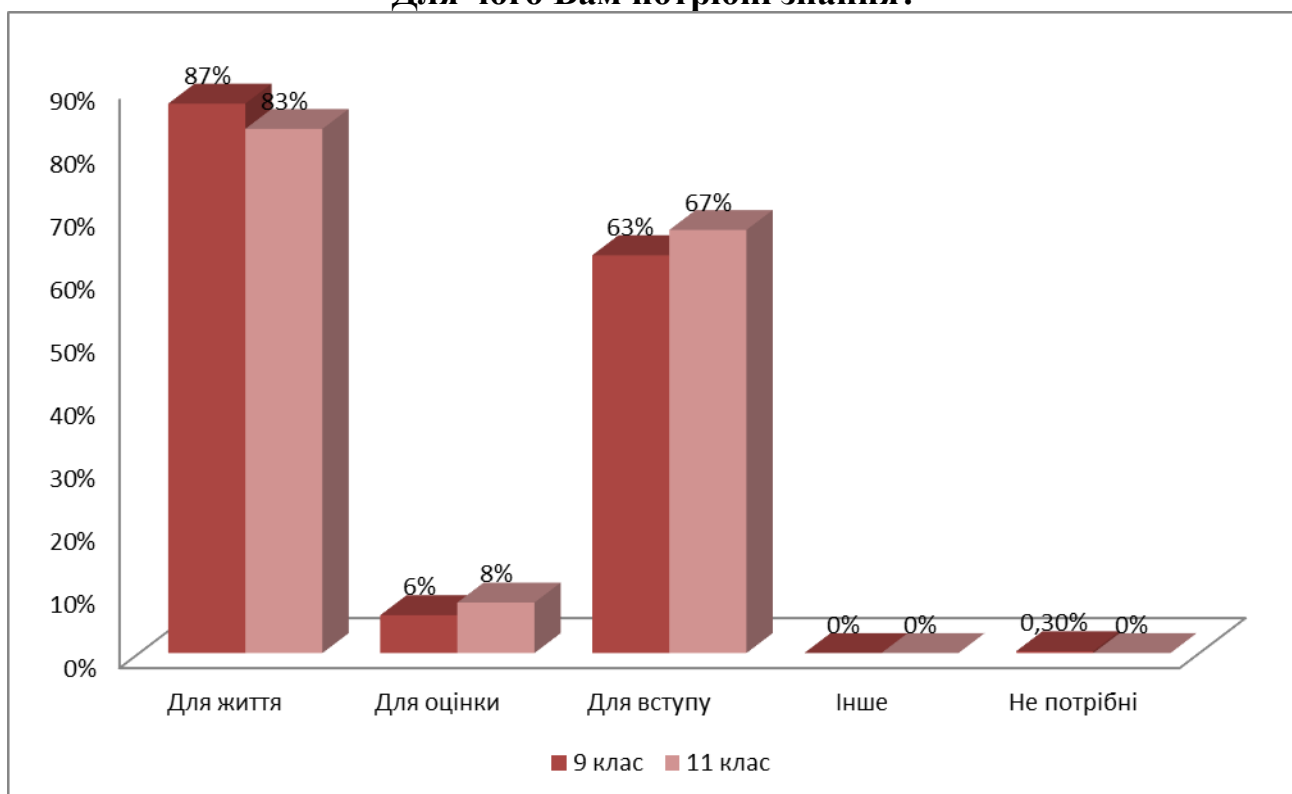
Моніторинг вивчення мотивації навчальної діяльності учнів

Для ефективного виконання професійних обов'язків заступнику директора дуже важливо володіти об'єктивною інформацією про стан навчально-виховного процесу: це дає змогу контролювати його і своєчасно вносити

необхідні корективи. Отримати таку інформацію можна за допомогою тестувань і анкетувань, проведених в ході моніторингового дослідження.



Для чого Вам потрібні знання?



Учні 9-х класів розуміють, що знання потрібні в житті, що вони є базою для вступу до ВНЗ. Випускники надають більшого значення знанням як гарантії вступу до ВНЗ.

Як Ви проводите час після уроків?

