



**Звіт**  
**директора середньої загальноосвітньої школи №26**  
**м.Києва**  
**Денисенко Ірини Миколаївни**  
**про свою діяльність на посаді**  
**протягом 2017-2018 навчального року.**

Шановні присутні!

Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи колективу школи протягом 2017-2018 навчального року. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни сфері формування змісту середньої загальної освіти. 28 вересня 2017р. набрав чинності новий Закон про освіту. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Як директор протягом звітнього періоду я керувалася статутом школи, діючим законодавством України, новим Законом про освіту, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника.

У 2017-2018 н.р. до керівного складу навчального закладу входили:

Денисенко І.М. – директор школи;

Шевченко Л.С. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Поліщук Я.В. – заступник директора з виховної роботи;

Костіна Л.М. – завгосп.

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

Метою моєї діяльності є розвиток закладу, що орієнтований на модель випускника, характерними рисами якого є гармонійно розвинений, національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення; створення позитивного іміджу закладу у мікрорайоні та місті.

На посаді директора 12 років. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків.

Робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

У 2017-2018 навчальному році діяльність педагогічного колективу була спрямована виконання Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Організація діяльності педагогічного колективу обумовлена стратегічними завданнями, Перспективним планом роботи на 2016-2020 роки, роботою над науково-методичною проблемою "Формування

життєвих компетентностей учнів через підвищення професійної майстерності педагогів в контексті сучасних освітніх технологій”.

У 2017-2018 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

## **1. Персональний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у школі**

### **1.1. Заходи щодо виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.**

Важливе місце в моїй діяльності займає виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти, що включає охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів.

Педагогічним колективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2017-2018 навчального року в закладі налічувалось 482 учні. Укомплектовано 18 класів, середня наповнюваність класів - 28 учнів. Школа I ступеня – 8 класів, школа II ступеня - 9 класів, школа III ступеня – 1 клас.

Мова навчання – українська. Закінчили навчання 481 учень. Протягом звітної періоду зі школи вибуло 13 учнів, прибуло-12.

Слід зауважити, що останнім часом кількість учнів у школі залишається стабільною і навіть дещо зростає:

- 2013/2014 навчальний рік – 415 учнів, 16 класів;
- 2014/2015 навчальний рік - 444 учні, 17 класів;
- 2015-2016 навчальний рік - 456 учнів, 17 класів.
- 2016-2017 навчальний рік - 474 учні, 17 класів.
- 2017-2018 навчальний рік - 482 учнів, 18 класів.

У 2018-2019 навчальному році планується укомплектування 20 класів на 515 учнів, в т.ч. 1-й спеціальний клас для дітей з порушеннями мовлення.

У школі діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять на виконання Порядку ведення обліку дітей шкільного віку

та учнів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684. Ми не байдужі до причини відсутності на заняттях кожної дитини. Питання охоплення учнів навчанням часто розглядається на нарадах при директорові та виробничих нарадах, неодноразово дане питання піднімалось й на батьківських зборах, конференціях.

Питанням зарахування та відрахування учнів упродовж навчального року займалась безпосередньо сама. На початку навчального року на підставі всіх документів наказом зараховано 56 учнів та укомплектовано 2 перших класа.

Якісно проведено роботу з доукомплектування 5-х класів учнями, які прибули з інших шкіл. Вжито ряд практичних заходів щодо їхньої якнайшвидшої адаптації до учнівських колективів.

В 2Б класі організовано інклюзивне навчання для дитини з особливими освітніми потребами.

Школа контролює подальше навчання учнів 9-х класів.

У 2016-2017 н.р. школу отримало свідоцтва 23 учні 9-го класу, з яких 12 учнів продовжили навчання у 10-му класі, а 11 учнів у ВНЗ I-II рівня акредитації.

В цьому навчальному році свідоцтво про базову загальну середню освіту отримало 53 учні 9-го класу. Результати попередніх співбесід свідчать про наміри більшості з них продовжити навчання в 10-му класі.

Працювало 5 груп продовженого дня для учнів 1-4-х класів. Режим їх роботи було затверджено наказом по школі.

Забезпечуючи конституційне право громадян отримувати освіту різними формами, в школі діяла індивідуальна форма навчання для дітей, які за станом здоров'я не спроможні відвідувати заняття про що було видано відповідні накази по школі.

В 2017-2018 навчальному році у навчальному закладі за індивідуальною формою навчалось 8 учнів, всі за довідками ЛКК лікарень.

Індивідуальні навчальні плани учнів розроблялись згідно відповідних Програм з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

## **1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Організацію освітнього процесу забезпечуємо у відповідності до сучасних наукових підходів, принципів, зокрема принципів єдності і варіативності, демократичності, національної спрямованості, загальнолюдських цінностей і гуманізму, інформативності й інноваційності, гнучкості і динамізму, персоніфікації особистості.

Для забезпечення реальних умов для повноцінного розвитку кожної особистості створено таку освітньо-виховну систему, за якої інваріантний компонент навчального процесу гармонійно поєднується з додатковими освітніми послугами, кількість і якість яких визначаються варіативним компонентом змісту освіти. Тому формування і впровадження шкільного компонента розглядаються як основна передумова виконання кожним учнем власних інтелектуальних, моральних та духовних завдань, зумовлених його можливостями, потребами, інтересами та здібностями. Щоб покращити навчання учня, в школі урізноманітнюються види його діяльності.

Робочі навчальні плани на 2017-2018 навчальний рік розроблені згідно з листом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 1/9-315 «Про структуру 2017-2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів».

При цьому використані такі додатки до Типових навчальних планів:

№ додатку робочого навчального плану загальноосвіт- ньої середньої школи	Класи	Примітка	Варіант Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України
№1	1-А,Б 2-А 3-А,Б 4-А,Б	з українською мовою навчання	Додаток № 1 Типових навчальних планів початкової школи (наказ МОН 4олодь спорт від 10.06.2011 р. № 572, із змінами згідно з наказом МОН від 16.04.2014 №460)
№2	5-А,Б	з українською мовою навчання	Додаток № 1 Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН, молоді та спорту України від 03.04.2012 №409 в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 №664)
№3	6-А,Б 7-А 8-А,Б 9-А,Б	з українською мовою навчання і вивченням двох іноземних мов	Додаток № 10 Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН, молоді та спорту України від 03.04.2012 №409 в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 №664),із змінами згідно з наказом МОН України від

			12.12.2014 №1465
№4	10-А	з українською мовою навчання /універсальний профіль/	Додаток № 2 Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня (наказ МОН України від 27.08.2010 № 834 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 №657)
№5	2-Б	з українською мовою навчання (інклюзивне навчання)	Додаток № 1 Типових навчальних планів початкової школи (наказ МОН молоді спорт від 10.06.2011 р. № 572, із змінами згідно з наказом МОН від 16.04.2014 №460) та додаток №10 наказу МОН молоді та спорту України від 28.01.2014 №80( зі змінами внесеними згідно з наказом МОН України від 02.09.2016р №1065).

Години варіативної складової навчальних планів передбачались на:

- 1) збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової;
- 2) упровадження курсів за вибором;
- 3) факультативи, індивідуальні та групові заняття.

Розклад занять складався відповідно до санітарно-гігієнічних рекомендацій і можливостей закладу.

У 2017-2018 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

За підсумками 2017-2018 навчального року із 481 учня 1-10 класів високий рівень навчальних досягнень мають 53 учні, які нагороджені похвальними листами „За високі досягнення в навчанні”, 3 учні 9-го класу отримали свідоцтва з відзнакою.

Рейтинг класів за підсумками 2017-2018 н.р. (середній бал) виражено в таблиці:

Клас	Рівні навчальних досягнень				Середній бал
	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень	

2а	8	21	5		9,2
2б	7	14	7		8,5
3а	8	13	7		8,9
3б	6	16	6		8,6
4а	3	25	4		8,6
4б	5	9	6	1	8,0
5а	6	12	11		8,7
5б	6	15	9		9,0
6а	1	9	15		8,7
6б	0	3	12	1	7,8
7а	1	8	23		8,7
8а	1	8	16		8,2
8б	0	5	13	6	7,0
9а	3	11	16		8,5
9б	0	8	15		7,6
10а	1	5	9		8,2

Результати навчальних досягнень з предметів ДПА учнів 4-х класів:

Клас	Предмет	Писало роботу	Рівень навчальних досягнень			
			початковий	середній	достатній	високий
4А Квятковська Н.Ю.	укр.мова	30	-	2	10	18
	математ.	30	-	2	10	18
4Б Піскун С.П.	укр.мова	21	-	5	9	7
	математ.	21	-	6	6	9

Державна підсумкова атестація за курс базової середньої школи у 9 класі проводилася письмово з української мови (диктант), математики, біології.

За станом здоров'я звільнено від ДПА 3 учнів 9-х класів.

Результати навчальних досягнень з предметів ДПА учнів 9-х класів виглядають наступним чином:

Клас	Предмет	Писало роботу	Рівень навчальних досягнень			
			початковий	середній	достатній	високий
9А	українська мова	28	-	2уч. 7%	16уч. 57%	10уч. 36%
	математика	28	-	10уч. 36%	12уч. 43%	6уч. 21%

	біологія	28		3уч. 11%	17уч. 61%	8уч. 28%
9 Б	українська мова	22	-	1уч. 5%	12уч. 54%	9уч. 41%
	математика	22	-	1уч. 5%	4уч. 18%	17уч. 77%
	біологія	22		4 18%	18 82%	-

Саме завдяки оптимальному використанню варіативної складової навчальних планів, цілеспрямованої індивідуальної роботи з учнями, учні школи досягли вагомих результатів в олімпіадах, змаганнях, конкурсах, турнірах тощо.

Постійна увага приділяється в школі учням, що мають підвищену мотивацію до навчання. Ведеться робота по створенню умов, які спонукають школярів до творчого пошуку, дають поштовх до розвитку здібностей.

Участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях розкриває таланти і здібності дітей та часто стає першою сходинкою до високих досягнень.

Талановиті учні нашої школи брали активну участь у предметних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах МАН.

У 2017-2018 н.р. 25 учнів школи стали переможцями районних предметних олімпіад з базових дисциплін, 12 учнів - призерами конкурсу учнівських робіт МАН, 5 учнів – переможцями районних конкурсів з української мови та літератури, 15 учнів отримали сертифікати учасників Всеукраїнського конкурсу з англійської мови Гринвіч.

### **1.3. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи**

На виконання листа Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році, від 27.07.2017 № 1/9-413), Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої Міністерством освіти і науки, молоді та спорту 31.10.2011 №1243, відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період 2029р. у школі сплановано систему заходів, які допоможуть дітям підготуватися до сучасного життя.

Основним виховним критерієм школа ставить перед собою виховати особистість, яка в майбутньому буде професіоналом своєї справи, носієм культури, гідним громадянином України і сім'янином.



У 2017-2018 навчальному році працювало 18 класних керівників 1-10 класів, педагог–організатор, психолог, соціальний педагог, голова МО класних керівників, заступник директора з виховної роботи. Виховна робота педагогічного колективу школи була підпорядкована проблемній темі школи «Формування життєвих компетентностей учнів через підвищення професійної майстерності педагогів в контексті сучасних освітніх технологій» та має чітку організаційну систему. Головною метою було: навчити жити, навчити вчитися, навчити толерантності, навчити працювати і бути конкурентоздатними на ринку праці у майбутньому.

План виховної роботи включає в себе такі розділи: психолого-педагогічна характеристика класного колективу; соціальний паспорт класу; зайнятість учнів у позаурочний час; щотижневе планування роботи з класом: справа тижня; класна виховна година; індивідуальна робота з учнями, що потребують посиленої уваги; робота з батьками. Заходи в рамках реалізації шкільних проєктів: Арт-проєкт «Панорама рідного краю», Еко-проєкт «Зелена П'ятниця», творчий проєкт «Талант + Творчість», національно-патріотичний проєкт «Школа – Родина – Україна».

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи здійснювались за основними напрямками: ціннісне ставлення особистості до: суспільства і держави, до людей, до природи, до мистецтва, до праці, до себе.

На початку навчального року всіма класними керівниками була спланована робота по місячниках: вересень – профілактична робота по запобіганню дитячого травматизму; жовтень – екологічне виховання; листопад – правові знання та правова пропаганда; грудень – сприяння творчому розвитку; січень – громадянське виховання; лютий – моральне виховання; березень – художньо-естетичне виховання; квітень – родинно-сімейне виховання; травень – патріотичне виховання. При плануванні враховувались наскрізні змістові лінії: здоров'я і безпека, екологічна безпека і сталий розвиток, громадянська відповідальність, підприємливість і фінансова грамотність.

Так шкільний театр "Пам'ять" представив свою нову роботу – виставу "Український воїн із паризької опери", присвячену пам'яті оперного співака світового гатунку воїну - патріоту Василю Сліпаку. Воїн - митець загинув в АТО в районі Дебальцевого 29 червня 2016 року. Вистава театру " Пам'ять" була показана учням школи, їх батькам, випускникам минулих літ, слухачам районного семінару педагогів - організаторів.

У листопаді учні 26 школи взяли участь у районному проєкті «Листи світла». Ініціатором акції є міжнародний благодійний фонд «Архангел світла», де постійно діє «ангельська служба» і програма «Доторкнутись серцем». В рамках цієї програми і пишуть «листи світла»

для моральної підтримки хворих діток. У рамках цього проекту учні 6-А, 7-А, 8-Б, 9-А, 9-Б нашої школи писали листи, притчі або казки, вкладали у конверт, розмальовували його, клали туди подаруночок та відправляли діткам.

Протягом року нашу школу систематично відвідувала шкільний офіцер поліції і проводила з учнями цікаві уроки на різні теми. Учні знайомилися і повторювали дорожні знаки, згадали, як переходити дорогу та вести себе біля проїжджої частини а також з незнайомими людьми.

В лютому відбулися змагання I етапу з шахів "Кришталева Тура" та обрано переможців.

Під час проведення працівниками установи «Щаслива лапа» профілактичних бесід з питань поводження з безпритульними тваринами учні 1, 2,3,5,6 класів вчилися правильно вести себе з тваринами на вулиці, перейняли гуманним ставленням до них.

Велика увага приділялася здоров'язберігаючим та профілактичним заходам у школі протягом навчального року. Так, були проведені такі бесіди та лекції: «СНІД та рак - реальні загрози», «Збережи своє здоров'я та життя» та інші.

Для оптимальної самореалізації особистості, розвитку індивідуальних можливостей створено мережу гуртків та спортивних секцій: «Хор молодших класів» (вч. Смірнова В.В.), гурток «Веселкове розмаїття» (вч.Власенко Я.В.), Театр «Пам'ять», (вч.Левченко Т.М.), Музей «Юні музеєзнавці» (вч.Левченко Т.М.), спортивна секція «Ручний м'яч» (вч. Осипенко С.А.), секція «Футбол» (вч.Дем'янюк Р.А.), гурток «Цікава французька» (вч.Юрко О.В.), секція «Карате» (вч. Макаренко Р.М.) та ін.

На базі школи працює музей Пам'яті захисників Брестської фортеці, який служить священному обов'язку: увіковічення ратного подвигу нашого народу в роки Другої Світової війни і в дні нашого буремного сьогодення. Завданням гуртка «Юні музеєзнавці»: є активна участь у вихованні учнів школи в дусі патріотизму, виховання молодого покоління на бойових і трудових традиціях минулого і сучасного, прищеплення учням високих моральних і громадянських якостей. У музеї учні навчаються підбирати фактичний матеріал, складають тексти екскурсій, засвоюють прийоми і методи роботи з пам'ятками історії, набувають навички пошукової роботи.

Учасники гуртка беруть участь у масовій та суспільно корисній роботі школи, а саме: для учнів 5-11 класів у жовтні відбулась вистава «Василь Сліпак», у листопаді провели виставу «Життя і подвиг» Назара Войтовича та оформили експозицію «Герої не вмирають. До Дня Чорнобильської трагедії у квітні планується вистава – екскурсія «Чорнобиль – вічна пам'ять горя».

Робота шкільного театру «Пам'ять» під керівництвом Т.М.Левченко передбачає позитивні наслідки у справі збереження та відродження історії, культури, виховання національної самосвідомості, духовного

збагачення особистостей, підготовка дитини до самостійної художньої творчості, пов'язаної з мистецтвом драматичного театру. Драматичний гурток розвиває творчі здібності дітей: виразне читання, уміння перетворюватись в образи інших людей-героїв п'єс, виготовлення костюмів і декорацій, бутафорій. Учасники гуртка працюють над дикцією, жестами, мімікою, ходом. Практично до всіх визначних та трагічних дат членами гуртка організовано проведення вистав: «8 уроків виживання», «Брест», «Слово про кохання», «Серйозна розмова про ЦО».

На формування моральних цінностей учнів, виховання в них любові до ближнього школярі долучались до різноманітних благодійних акцій:

«Добро починається з тебе» по зборі речей, іграшок, коштів для дітей-інвалідів, та дітей сиріт, «Подаруй хвилинку щастя», «Воїнам захисникам», акції «Напиши листа захисника України», «Не будь байдужим», «Ялинка добрих бажань», «Діти - дітям»; акцію «Подаруй книгу бібліотеці», трудовий десант «Чиста кімната» 1-10кл., «Наш квітник-найкращий», екологічний двомісячник «Зелена весна», учні школи взяли участь у прибиранні території навчального закладу та озелененні класних кімнат - операції «Затишок» та «Чисте подвір'я»;

Класними керівниками проведено безліч цікавих та змістовних екскурсій з учнями класів.

Всі події, які відбуваються в школі висвітлюються на шкільному сайті та в газеті «Шкільні миттєвості». Створено групу школи в соціальній мережі Фейсбук учасниками якої є вчителі, батьки та учні школи.

Виховна робота в школі – це цілісна система, в якій динамічно пов'язані та закономірно побудовані всі компоненти виховного впливу, а саме: комплекс виховних цілей, колективна діяльність, яка спрямована на реалізацію цілей та взаємовідносини між учасниками цієї діяльності. Усі компоненти системи підпорядковані певним цілям і забезпечують у процесі свого функціонування досягнення заданого результату – розвиток моральних якостей особистості, тому педагоги школи повинні сприяти становленню і розвитку особистості школяра; дотримуватись правил спілкування координуючи свої очікування і вимоги з можливостями особистісного зростання вихованця; вбачати у дитині повноцінного партнера, допомагаючи їй відтворити та виховати в собі не лише учня, а людину яка буде гідним громадянином нашої держави.

Приємно бачити, що і сьогодні наша школа повниться молодими обдаруваннями. Це майбутнє нашої країни, її надія, її гордість.

А тому ми пишаємось нашими нагородами, отриманими протягом цього року, а саме:

- Грамота районного управління освіти м.Києва за плідну працю, організацію гуманітарної допомоги в рамках районних благодійних проектів Ради старшокласників «Лідер» та активну життєву позицію, спрямовану на справи добра та милосердя;

- Грамота районного управління освіти м.Києва «Линник Ярослави», за II місце у районному етапі Всеукраїнського дитячого творчого конкурсу «Пожежна безпека очима дітей»;
- Грамота районного управління освіти м.Києва «Іонової Ксенії», за II місце у районному етапі Всеукраїнського дитячого творчого конкурсу «Пожежна безпека очима дітей»;
- Грамота районного управління освіти м.Києва «Іонової Ксенії», за III місце у районному етапі Всеукраїнського дитячого творчого конкурсу «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху»;
- Грамота за перемогу в номінації «Краще шкільне видання» за «КРАЩИЙ БРЕНД» в районному конкурсі-огляді «Інфосфера-2018»;
- Грамота за перемогу у номінації «Імідж пластика» VII міської профорієнтаційної гри Мистецька Фортеця;
- Грамота «Богдан Мілані» за перемогу в номінації «Міс елегантність» у районному конкурсі «Намісто Роксолани»;
- Подяка благодійної організації «Благодійний Фонд «Щаслива Лапа», колектив школи за участь в акції «Хепі мяу для Мурчика».

Школа активно запроваджує і проектну діяльність.

Так у 2017-2018 н.р. школа працювала над проектом «Панорама рідного краю».

Метою проекту було:

- поглибити знання учнів з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій;
- розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, ініціативність, творчі здібності й таланти учнів,
- стимулювати постійне прагнення учнів до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності, спрямованої на участь у справах і житті класу, школи, міста та суспільства в цілому; здатність до виконання громадянського обов'язку.
- формувати повагу до України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови;

Підсумком проекту було створення панно на холстах розміром 50х70 в стилі печворк української народної тематики відповідно до поданих умов, які займають почесне місце в облаштуванні освітнього середовища для учнів на першому поверсі закладу. Проект «Панорама рідного краю» дав змогу об'єднати у дитячому гурті усіх, хто цікавиться вивченням, збереженням, примноженням традицій і звичаїв українського народу, пропагуванням історії рідного краю, його культурного минулого і сьогодення, розвитку народного мистецтва.

Реалізуючи проект, ми намагались створити дружній учнівський колектив, позитивну атмосферу спілкування, дати можливість усім відчутти свою значимість у спільній творчій роботі.

Проект «Зелена п'ятниця» продовжив свою роботу і в цьому навчальному році. У травні були підведені підсумки проекту.

Важливу роль відіграє учнівське самоврядування. Самоврядування забезпечує участь учнів у різноплановій, різноманітній та глибоко змістовній роботі школи, притягує їх до управління справами колективу, допомагає їм зрозуміти свої права та обов'язки, формує у них почуття керівника спочатку у класі, а потім в школі, районі, державі. Інформування про свою діяльність здійснюється через стенд та шкільну газету. Члени учнівського самоврядування беруть участь у засіданнях центрів та активу організації, влаштовують свята й конкурси у школі, активно допомагають у важливих шкільних справах.

Шкільний прес-центр сзш №26 створений для того, щоб інформувати школярів, батьків та вчителів нашої школи про справи, які стосуються життя шкільної громади та давати можливість їм вільно висловити свої погляди, думки щодо важливих проблем, успіхів та досягнень в стінах школи та за її межами. Прес-центр керується трьома основними відділами: журналом «Шкільні миттєвості», шкільним сайтом та сторінкою в мережі Фейсбук. Крім того кожний класний колектив випускає інформаційні вісники, газети. Періодичність випусків інформаційних видань різна.

Протягом 6 років наш прес-центр є постійним учасником районного конкурсу «Інфосфера». У цьому році ми отримали грамоту в номінації «Кращий бренд» районного конкурсу-огляду «Інфосфера – 2018».

Виховну роботу школи узагальнено в підсумкових наказах.

Школа – це навчально – виховний заклад, який навчає і виховує дітей за допомогою книги. Важко переоцінити значення книги в нашому житті.

Бібліотека являється берегиною людських знань, зафіксованих у документальній формі, необхідним помічником вчителя, вихователя і учня в навчально-виховному процесі.

Основним завданням шкільної бібліотеки є бібліотечно-інформаційне обслуговування користувачів, для забезпечення всіх напрямків учбово-виховного процесу, у засвоєнні як програмних, так і позапрограмних потреб у самоосвіті.

Робота шкільної бібліотеки сзш № 26 направлена на реалізацію таких завдань:

- допомагати в реалізації державної політики в освіті, розвитку навчально-виховного процесу; виховання загальної культури, національної свідомості;

- виховання культури читання та інформаційних потреб; формування в учнів умінь та навиків бібліотечного користувача;

- з допомогою різних методів та форм роботи забезпечити учням та вчителям школи всі можливі умови для отримання повної інформації; стати першоосною для духовного та культурного розвитку шкільного колективу.

За 2017-2018 навчальний рік у шкільну бібліотеку було записано 484 читачі з них учні, вчителі та батьки учнів нашої школи.

Відвідувань - 4772, книговидача – 11734 примірників.

Шкільна бібліотека проводила роботу з читачами у двох напрямках:

I – індивідуальний: бесіди, захист читацького формуляру «Про що розкаже твій формуляр».

II – масовий:

Завідуючою бібліотекою проведено ряд заходів, а саме:

- екскурсія до Бабиного яру, презентація книги І. Левітаса «Праведники Бабиного яру» з використанням інтерактивної дошки, книжкова виставка – реквієм «Бабин яр сторінки трагедії»;

- літературно - поетична композиція до Дня Пам'яті та Примирення «Зі сплавом мертвих і живих писалась Перемога»;

- фотовиставка, виставка літератури до Дня Пам'яті та Примирення «І днів, і верств особливий відлік»;

- урок пам'яті з використанням кліпу «Уклін живим – загиблим слава»;

- книжкова виставка до Дня визволення Києва та кліп «Слава героям – визволителям»;

- книжкова виставка до Дня пам'яті жертв Голодомору і політичних репресій;

- книжкова виставка «Афганськими дорогами», кліп «Афганістан болить в моїй душі», до Дня пам'яті воїнів інтернаціоналістів та багато інших.

Фонд бібліотеки становить 16145 примірників з них художньої літератури – 7555 примірників, підручників - 8590 примірники.

В 2017-2018 навчальному році отримано 1669 примірники підручників та 5 примірників художньої літератури.

## **2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.**

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу – процес неперервний.

Фінансово – господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів місцевого бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу, благодійних коштів для належних

умов його життєдіяльності. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є благодійні внески батьків та інших фізичних осіб. Розподіл коштів добровільних внесків відбувається згідно з фактичним їх надходженням батьківським комітетом за поданням адміністрації закладу.

За минулий рік ми відчули значне збільшення матеріальної підтримки нашого закладу з боку місцевої влади.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1969 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюлі школи поступово озеленюються, змінюється їх оформлення. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками школи, своєчасно обрізаються кущі. Фарбується огорожа. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Мною вживаються належні заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи.

Шкільні приміщення постійно перебувають в належному технічному стані. Забезпечено дотримання світлового, теплового, повітряного режимів, санітарно-гігієнічного стану.

Навчальні класи та кабінети школи забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість в основному проводити навчально-виховний процес на належному рівні.

База навчального закладу складається із:

навчальних кабінетів та лабораторій до кабінетів фізики, хімії, біології;

слюсарної, токарної, швейної, кулінарної майстерень ;

спортивного залу ;

актового залу;

бібліотеки та книгосховища ;

харчоблоку та їдальні ;

медичного кабінету ;

комп'ютерних кабінетів;

архіву ;

кабінету директора, заступників директора;

кабінету психолога;

кабінету учнівської ради;

приміщень для обслуговуючого персоналу ;

місць загального користування;

підвального приміщення (бойлеру) та електрощитової ;

господарських приміщень на подвір'ї ;

гардеробу.

За період 2017 та частини 2018 року заклад отримав за державні кошти:

- за 2017рік:

№ з/п	Перелік	Вартість
1.	Господарський інвентар	8935,78грн.
2.	Комплект учнівський (15парт+30стілців)	21999,00грн.
3.	Забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей	63103,04 грн.
4.	Вогнегасники - 2шт.	596,04 грн.
5.	Медикаменти	848,52 грн.
6.	Медичне обладнання	3738,31 грн.
7.	Плакати для кабінету Захист Вітчизни	1000,00 грн.
8.	Спортивне обладнання	138654,16 грн.
9.	Комплект меблів (18парт+36стілців)- 5шт.	108810,00 грн.
10.	Канцелярські товари	3475,56 грн.
11.	Мило туалетне дитяче "Рецепти природи"70гр	940.80 грн.
12.	Бігова доріжка	10950 грн.
13.	Орбитрек (еліптичний тренажер)	8826,00 грн.
14.	Велотренажер	8141,00 грн.
15.	Щит баскетбольний з кільцем та сіткою - комплект	25506,79 грн.
16.	Вироби медичного призначення	471,70 грн.
17.	Підручники та художня література	50478,31 грн.
18.	Надання послуг ТОВ "ДАРВОДА" з сервісного обслуговування питних фонтанчиків (2шт.)	
19.	Стіл з полицею для харчоблоку- бшт.	28728,00 грн.
20.	Обслуговування вогнегасників - бшт.	
21.	Стінка для кабінету- 1шт.	8272,72 грн.
22.	Шахмати- Знабори	37262,34 грн.
23.	Засоби миючі	524,40 грн.
24.	Волейбольні стійки для зали в комплекті	6461,53 грн.
25.	Стілець - 80шт.	23433,60 грн.



26.	Папір офісний	3740,00 грн.
27.	Столи для їдальні з лавами	56160,00 грн.
28.	Підписка періодичної літератури	4923,62 грн.
29.	Шкільна документація	1992,32 грн.
30.	Урна переносна	747,50 грн.
31.	Заміна вікон	112,6 тис.грн

- за 2018 рік:

№ з/п	Перелік	Вартість
1.	Парти - трансформери - 56шт.	251160,00грн.
2.	Комплект інтерактивного обладнання для 1-х класів - 2 шт.	99928,56грн.
3.	Гвинтівка пневматична Veeman Teton-2шт.	4726,80грн.
4.	Кулі пневматичні-400шт.	545,88грн.
5.	Послуга виконання робіт по сервісному технічному обслуговуванню питних фонтанчиків - 4шт.	
6.	Заміна вікон	1300000,00грн.
7.	Канцелярські товари	5986,66 грн.
8.	Дидактичні матеріали та засоби навчання для НУШ	12530,00грн.

Використання сучасних мультимедійних та інформаційних технологій стає одним з важливих елементів навчально-виховного процесу, що забезпечує підвищення ефективності навчально-виховного процесу. В школі створено певну матеріально-технічну базу для проведення уроків з використанням мультимедійних технологій. В школі обладнано 3 інтерактивних кабінети, 2 комп'ютерних кабінети. Шкільна бібліотека забезпечена комп'ютером, сканером, принтером.

Школа підключена до мережі Інтернет, встановлена локальна мережа між усіма комп'ютерами в комп'ютерному кабінеті, що забезпечило реальні можливості роботи в Інтернеті як для вчителів так і для учнів. Інтернет-технології широко використовуються при підготовці наукових робіт учнями та вчителями.

Значення освітніх Інтернет-ресурсів –це необмежений доступ до професійної інформації, використання планів уроків, online курсів, Web-сайтів, співпраця з іншими вчителями, обмін інформацією з колегами і експертами, об'єднання професійних ресурсів для вирішення спільних завдань.

У багатьох вчителів нашої школи складено власний перелік ресурсів, який відноситься безпосередньо до їх професійної сфери, як інформаційний, так і освітній.

Збереження стану відремонтованих приміщень школи контролювалось протягом навчального року.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це і поступова остаточна заміна вікон, капітальні ремонти фасаду школи, огорожі, паркетної підлоги коридорів, заміна покриття підлоги кабінетів, поновлення навчального комп'ютерного обладнання та багато іншого. Про всі зазначені потреби повідомлено Управління освіти Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації з метою формування кошторису закладу на наступні роки.

### **3. Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання.**

Залучення додаткових джерел фінансування школи та їх раціональне використання є першочерговим завданням директора школи. Також протягом 2017-2018 навчального року в закладі працювали піклувальна та батьківська ради, Ради школи, одним із напрямів діяльності яких було залучення додаткових джерел фінансування, що не суперечать чинному законодавству, залучення благодійних внесків. Ними розподілялися кошти, які надходили у вигляді благодійних внесків і здійснювався контроль за оприбуткуванням благодійної допомоги, яка надходила до закладу у натуральній формі.

За період 2017 та частини 2018 року заклад отримав як благодійну допомогу:

- за 2017рік:

№ з/п	Перелік	Вартість
1.	Будівельні матеріали для поточного ремонту школи по підготовці до нового навчального року	6618,65грн.
2.	Світильники	8823,36 грн.
3.	Двері в кабінети (5шт.)	22442,00грн.
4.	Стінка в кабінет	8896,00 грн.
5.	Принтер (2шт.)	7396,00грн.
6.	Крісло офісне	700,00 грн.
7.	Стіл письмовий	844,00 грн.
8.	Послуга з пошиву форми лідера закладу (кепка, галстук, футболка,кенгурушка)	734,00 грн.

- за 2018 рік:

№ з/п	Перелік	Вартість
1.	Дверні блоки з монтажем, 2шт.	10000,00грн.
2.	Крісло офісне	1600,00 грн.
3.	Крісло офісне	3200,00грн
4.	Жалюзі	3200,00грн.
5.	Клей "Церезіт-11"	420,00 грн.
6.	Змішувач для умивальника 1шт.	450,00грн.
7.	Драбина	1404,00 грн.
8.	Сантехнічні крани-6шт.	1598,04 грн.
9.	Лінолеум	9510,00 грн.
10.	Санбюлетень - бшт.	800,00грн.
11.	Медикаменти	271,12грн.
12.	Змішувач для умивальника-2шт.	2132,00грн.
13.	Стакан пластиковий-32шт.	251,52грн.
14.	Гучномовець	260,00грн.
15.	Тюль	2100,00грн
16.	Акустична система	8388,28грн.
17.	Будівельні матеріали для поточного ремонту	2567,00грн.
18.	Кошти, що перебувають на рахунку централізованої бухгалтерії РУО (на 01.05.2018)	32060,45 грн.
19.	Надання послуги Інтернет (орендарями ППНЗ "Шанс")	

Користуючись нагодою хочу щиро подякувати вчителям, батькам і техперсоналу, які не байдужі до проблем закладу і прикладають максимум зусиль для проведення ремонтних робіт по підготовці школи до 2018-2019 навчального року і виконують їх якісно та вчасно.

#### **4.Вжиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

На початок 2017-2018 навчального року до роботи стали 37 педагогічних працівників, у тому числі директор, заступники директора, вчителі, вихователі, керівники гуртків, практичний психолог, соціальний педагог, асистент вчителя, педагог-організатор. Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають відповідну освіту і володіють державною мовою.

Віковий склад педагогічних працівників виглядає таким чином:

	Вік (роки)	Кількість працівників
1	понад 60 р.	7
2	56-60 рр.	5
3	51-55 рр.	1
4	41-50 рр.	6
5	31-40 рр.	14
6	20-30 рр.	4

Кваліфікаційний рівень вчителів:

а) кваліфікаційні категорії :

- спеціаліст вищої категорії - 23 особи;
- спеціаліст I категорії - 4 особи;
- спеціаліст II категорії - 4 особи;
- спеціаліст - 6 осіб.

б) педагогічні звання :

- учитель методист - 13 осіб
- старший учитель - 3 особи
- Заслужений вчитель України- 1 особа.

Для стимулювання професійного творчого росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. У 2017-2018 навчальному році атестувалося 7 педагогічних працівників.

Усі педагоги своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації, про що підтверджують посвідчення.

За результатами атестації у 2017-2018 н.р.:

- атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії" 3 вчителів та завідувачу бібліотекою.
- атестовано на відповідність раніше присвоєного педагогічного звання "вчитель-методист" 2 вчителів.
- атестовано на відповідність раніше присвоєного педагогічного звання "старший вчитель" 1 вчителя.
- атестовано на присвоєння кваліфікаційної категорії "спеціаліст вищої категорії" 1 вчителя.
- атестовано на присвоєння кваліфікаційної категорії "спеціаліст першої категорії" 1 вчителя.
- атестовано на присвоєння кваліфікаційної категорії "спеціаліст другої категорії" 1 вчителя.

Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів:

- ✓ адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції, накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності школи, гарантування прав і свобод підлеглих;

✓ економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;

✓ соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі нормального психологічного клімату й творчої атмосфери.

Одним з моїх функціональних обов'язків є управління підвищенням професійної кваліфікації вчителів:

- методична робота;
- координація її змісту з підготовкою на курсах, самоосвітою;
- загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;
- створення творчих груп, упровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки і передового педагогічного досвіду;
- організація шкіл передового педагогічного досвіду, дискусій, семінарів, консиліумів, творчих звітів;
- проведення оглядів-конкурсів, методичних виставок, місячників методичної роботи, предметних декад;
- творчі зв'язки з НМЦ, управлінням освіти.

В стилі управління намагаюсь дотримуватись таких принципів:

- розвиток делегування повноважень;
- здійснення індивідуального підходу до кожного;
- урахування рівня розвитку колективу;
- створення атмосфери співпраці;
- створення умов реалізації;
- виявлення поваги та довіри до працівників.

## **5. Соціальний захист,збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.**

### **5.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів.**

Одним із видів соціального захисту дітей є організація харчування та медичного забезпечення учнів.

У сзш № 26 функціонує медичний кабінет, який забезпечений необхідним обладнанням та медикаментами для надання першої медичної допомоги.

Відповідно до чинних норм законодавства, медичний кабінет укомплектований засобами медичного призначення та лікарськими засобами для надання першої та невідкладної медичної допомоги.

У 2017-2018 н.р. всі учні школи пройшли медичні огляди. При їх проходженні у дітей було виявлено такі захворювання:

№	Захворювання	Загальна кількість учнів		
		1-4	5-9	10-11
1.	ЛОР	38	33	3
2.	Хірургічні захворювання	-	6	-

3.	Порушення зору	27	41	5
4.	Терапевтичні захворювання	1	4	-
5.	Гастроентерологічні захворювання	1	6	1
6.	Захворювання нирок	1	7	-
7.	Кардіологічні захворювання	1	9	2
8.	Ендокринні захворювання	1	3	1

За станом здоров'я учнів сформовані групи при проведенні занять з фізичної культури. Із загальної кількості учнів, тільки 158 віднесено до основної групи.

Учні пропускали заняття по причині таких захворювань:

№	Захворювання	1-4 класи	5-9 класи	10-11 класи
1.	Вітряна віспа	-	5	-
2.	Вегето-судинна дистонія	3	20	1
3.	Грип	-	-	-
4.	Ангіна	-	-	-
5.	Бронхіт	4	9	1
6.	Захворювання шкіри	2	-	-
7.	Захворювання шлунково-кишкового тракту	1	8	1
8.	Гостра респіраторна вірусна інфекція	143	120	13
9.	Епід. паротит	-	-	-

Протягом року учні школи звертались до медичного пункту школи. Причини звернень вказано в таблиці:

№	Причини звернень	Кількість звернень		
		1-4	5-9	10-11
	Головний біль	21	143	20
	Біль у шлунково-кишковому тракті	5	8	4
	Біль у серці	1	4	3
	Біль у горлі	16	31	6
	Носова кровотеча	3	6	1

Відповідно до результатів медичного обстеження були оформлені листи здоров'я для кожного класу і вміщені в класних журналах.

Протягом року учні школи систематично перевірялися на виявлення педикульозу та корости.

З учнями 1-10 класів проводяться бесіди, диктанти, анкетування, випускаються санітарні бюлетені з профілактики грипу, вірусного гепатиту, сказу, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни.

Слід відзначити роботу медичної сестри школи Дузь І.В., яка здійснює у школі профілактичну та санітарно-освітню роботу серед учнів та педпрацівників, контролює дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

Усі працівники школи пройшли медичні огляди.

Учні 1-10 класів у навчальні дні забезпечені харчуванням. Організацію харчування здійснює КП "Школяр".

- 228 учнів 1-4 кл. отримували безкоштовне гаряче харчування на 12.00 грн. вдень, а з березня 11.00 грн;

- учні ГПД – охоплені гарячим харчуванням з розрахунку 20,00 грн вдень за кошти батьків за їх рішенням.

- 20 учнів пільгової категорії - отримували безкоштовне гаряче харчування на 15,00 грн. вдень, а з березня 14грн.

Прийом їжі учнями організовано за графіком. Частина учнів користується буфетною продукцією та обідами за кошти батьків.

Якість харчування контролюється дієтичною сестрою, комісією з контролю за якістю харчування учнів, яку очолює заступник директора з виховної роботи.

Приміщення харчоблоку та технічні приміщення знаходяться в задовільному стані. Обладнання харчоблоку – в робочому стані.

## **5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно – гігієнічних та протипожежних норм. Стан дитячого травматизму.**

Питання охорони праці проходить через усю систему роботи закладу й стосується всіх напрямів діяльності та всіх без виключення учасників освітнього процесу. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора.

У системі управління охороною праці навчального закладу можна виокремити такі основні напрями:

- створення безпечних умов праці і навчання;
- значне підвищення рівня профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам і професійним захворюванням;
- забезпечення систематичного навчання учнів, педагогів, техперсоналу, батьків із питань охорони праці;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Відповідно до цього було розроблено Комплексні заходи щодо попередження дитячого травматизму, план заходів щодо запобігання травматизму під час освітнього процесу, план заходів з профілактики

дитячого дорожньо-транспортного травматизму, план заходів щодо покращення стану протипожежного захисту.

Протягом року було видано ряд наказів, що регулювали роботу школи в зазначеному напрямку. Організовано проведення конкурсів, змагань, вікторин.

Затверджено обов'язки посадових осіб з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму.

Зазначене питання розглядалось на педагогічних радах, на нарадах при директорі, інструктивно-методичних нарадах, засіданнях методичного об'єднання вчителів трудового навчання та фізичної культури, батьківських зборах.

На початок навчального року всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом на роботу, а учні школи пройшли медичні профілактичні огляди. Учні, які за підсумками медогляду потрапляють до спеціальної медичної групи, під час уроків фізкультури виконують під наглядом учителя фізичні вправи відповідно до їх стану здоров'я.

Щорічно за планом роботи школи проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. За графіком проводяться й заліки працівників, про що оформлюються відповідні протоколи в окремому журналі.

У школі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів школи. Протягом року проведено також первинні та цільові інструктажі з учнями з відповідною реєстрацією в журналах.

На початок 2017-2018 навчального року були оформлені всі необхідні акти – дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно – технічного стану школи. Ведуться журнали інструктажів з безпеки життєдіяльності в зазначених кабінетах.

Затверджено план роботи школи на 2017 – 2018 н.р., де передбачено розділ «Охорона праці та безпека життєдіяльності».

З метою уникнення травмування учнів під час перерв затверджено графік чергування вчителів по школі. Його виконання систематично контролюється адміністрацією та профспілковим комітетом школи.

Класними керівниками 1 – 10-х класів систематично проводяться бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Установлені єдині виховні години з єдиною тематикою з питань безпеки життєдіяльності та напередодні канікул. Тематика цих бесід відображена у планах виховної роботи класних керівників, на сторінках журналів, у щоденниках учнів.



В закладі проведено Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, Тижні безпеки дорожнього руху, Всесвітній день охорони праці, конкурси малюнків "Охорона праці очима дітей" тощо.

Одним з напрямків роботи педагогічного колективу була робота з попередження профілактики дитячого дорожньо - транспортного травматизму. На початку навчального року поновлено стенди для вивчення правил дорожнього руху.

Перед початком навчального року та перед його закінченням проведено місячники «Увага! Діти на дорозі».

З метою вдосконалення роботи щодо запобігання проявів дитячого алкоголізму та вживання наркотичних речовин педагогічний колектив школи створює умови для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів діяльності. З цією метою складений план заходів, який передбачає різні види діяльності: Тижні здорового способу життя, години спілкування "Хочу і можу бути здоровим, конкурси малюнків і плакатів "Молодь обирає здоровий спосіб життя", лекції та інше.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є викладання курсу "Основи здоров'я", програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій.

З метою перевірки теоретичних знань та практичних навичок з цивільного захисту в закладі в квітні 2018 року проведено День цивільного захисту.

Хоч протягом періоду, що аналізується, не трапилось випадків травмування учнів, які призвели б до значного погіршення стану здоров'я учнів, але дуже багато випадків забоїв, синців, що виникають внаслідок порушення правил поведінки на перервах, сварок та бійок.

В закладі постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Проводиться громадсько-адміністративний контроль з охорони праці та виконання угоди з охорони праці між адміністрацією та трудовим колективом школи.

Педагогічний колектив школи приділяє особливу увагу навчанню дітей правилам пожежної безпеки. Ознайомлювати учнів з Правилами пожежної безпеки педагоги починають із перших днів навчання. Оптимально діяти в різноманітних надзвичайних та екстремальних ситуаціях, надавати першу медичну, само- та взаємодопомогу можна навчити тільки застосовуючи різноманітні форми та методи виховної роботи, у тому числі інтерактивні, практичні, проблемно-пошукові тощо.

### **5.3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.**

Офіційний статус дітей пільгового контингенту на кінець 2017-2018н.р. у школі мають:

- Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 5
- Напівсироти - 7
- Діти з неповних сімей - 6
- Діти-інваліди - 9
- Діти постраждалих в наслідок аварії на ЧАЕС – 17
- Діти з багатодітних сімей – 31
- Малозабезпечені сім'ї – 5
- Внутрішньо переміщені сім'ї - 12
- Діти, батьки яких загинули в АТО – 1
- Діти, батьки яких є учасниками Бойових дій на Сході України – 20
- Талановиті діти - 24

З даними дітьми, їх батьками, вчителями проводиться соціально-педагогічний патронаж:

- налагодження зв'язків та співпраця зі службами у справах дітей та опікунської ради;
- збір інформації на дітей пільгового контингенту та подання в різні соціальні установи: в районне управління освіти, службу в справах дітей, опікунську раду;
- консультування вчителів, батьків та осіб, які їх замінюють, з питань соціального захисту різних пільгових категорій;
- збір, оформлення та постановка дітей на внутрішкільний облік дітей пільгового контингенту;
- обстеження матеріально-побутових умов проживання; складання актів обстеження;
- посередництво у наданні гуманітарної та матеріальної допомоги;
- співбесіда з опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- підготовка та супровід дітей пільгового контингенту на міські свята, організовані для даного контингенту;
- контролювання та організація дозвілля учнів з числа соціально незахищених категорій;
- консультування батьків, вчителів з питань організації оздоровлення вищезазначених дітей;
- створення та щомісячне оновлення «Банку даних дітей пільгових категорій»;
- ознайомлення дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів та їх батьків/опікунів з пільгами при вступі до вищих навчальних закладів;

- соціально-педагогічний супровід дітей пільгового контингенту та членів їх родин;
- збір інформації про інвалідів та хворих дітей школи та ін.

#### **5.4. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогів працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення**

Одним з найпотужніших та найефективніших засобів стимулювання персоналу до творчої та активної праці є заохочення. Заохочення є закономірним результатом позитивної оцінки дій працівника та результатів його праці. Воно реалізується шляхом публічного визнання заслуг працівника.

Правовими нормами встановлюється ціла система стимулювання праці, яка включає в себе види заохочень, підстави для заохочень та порядок їх застосування. У правилах внутрішнього трудового розпорядку СЗШ №26 м.Києва встановлюються певні види морального та матеріального заохочення.

Крім того, зазначені питання регулюються іншими нормативними документами.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом (трудовим колективом) СЗШ №26 укладено колективний договір.

Розроблено та затверджено Положення про преміювання працівників СЗШ №26.

Педагогічні працівники отримують виплати:

- щорічної грошової винагороди за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків у розмірі посадового окладу;
- допомоги на оздоровлення у розмірі місячного посадового окладу (ставки заробітної плати) при наданні щорічної відпустки;
- щомісячних надбавок за вислугу років у відсотках до посадового окладу.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про встановлення надбавки педагогічним працівникам дошкільних, позашкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів, вищих навчальних закладів I–II рівня акредитації, інших установ і закладів незалежно від їх підпорядкування» від 23 березня 2011 р. № 373 з 1 вересня 2011 року запроваджена виплата 30-відсоткової надбавки за престижність праці всім педагогічним працівникам.

Крім того, всі працівники навчального закладу отримують муніципальну надбавку за складність та напруженість у роботі.

Як засвідчує практика, основними видами морального заохочення є оголошення подяки, нагородження почесною відзнакою, грамотою, занесення прізвища працівника до Книги пошани, присвоєння почесних звань, підвищення у кваліфікаційному класі або розряді. Застосування моральних заохочень у школі набуло форми певної чіткої системи, яка передбачає різні рівні морального заохочення.

Моральне заохочення реалізується у формі визнання та схвалення заслуг працівника, пошани до нього з боку трудового колективу. Воно ґрунтується на моральній заінтересованості працівників у результатах своєї праці. Вже сам факт заохочення сприймається працівником як висока оцінка його праці та заслуг у колективі.

Протягом року проходить багато конкурсів, змагань, фестивалів, олімпіад, підсумки яких щорічно проводяться у нас на традиційному святі Дня школи, де переможці, призери, активні учасники громадського життя школи і міста відзначаються нагородами. Так, в цьому навчальному році учні, класні колективи, вчителі отримали призи та грамоти.

Профспілкова організація школи дає можливість вчителям оздоровитись, організовує екскурсійну роботу, надає за заявою працівника, по можливості, матеріальну допомогу.

### **5.5. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.**

У школі працює Рада профілактики правопорушень, робота якої направлена на те, щоб:

- формувати в учнів правові поняття, які б регулювали їхню поведінку;
- вироблення в них навичок і звичок правомірної поведінки;
- формувати в учнів активну позицію у правовій сфері, тобто нетерпимого відношення до правопорушень, прагнення взяти участь у боротьбі з цими негативними явищами;
- вироблення уміння протистояти негативним впливам;
- подолання у свідомості окремих учнів помилкових поглядів, які сформувались внаслідок неправильного виховання.

Радою профілактики правопорушень було проведено правові всеобучі для учнів школи: «Твоя поведінка в школі», «Права людини», «Злочин можна попередити», «Усі діти мають право на любов і піклування», «Права людини в Конституції України», «Право дитини на захист від експлуатації, насилля, жорсткого поводження» та інші.

Також здійснюються організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, під постійним контролем знаходились питання:

- максимального охоплення навчанням учнів;
- контролю за відвідування учнями школи навчальних занять;
- виконання заходів, спланованих у річному плані щодо попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності.

Усі класні керівники та вчителі-предметники ознайомлені з нормативними документами, що регулюють роботу з питання проведення профілактичної роботи щодо попередження правопорушень та злочинів серед неповнолітніх. Питання профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх розглядаються на нарадах при директорові, засіданнях

методичного об'єднання класних керівників, педагогічних нарадах, батьківських зборах.

Для досягнення належного результату в роботі з учнями педагогічний колектив школи залучає до виховного процесу батьків, громадські організації, правоохоронні органи. Така співпраця забезпечує стійкість і стабільність навчально-виховного процесу, сприяє усуненню психолого-педагогічних порушень соціальної адаптації школярів.

Отже, слід пам'ятати, що вирішальним моментом у правовому вихованні школярів є висока правова культура педагогів і відповідний право-психологічний клімат у школі та в сім'ї учня.

## **6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями**

Педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

Діяльність батьківської ради визначає чітке, конструктивне планування, творчість, ініціативність, атмосферу співпраці і довіри, взаємної поваги та підтримки.

У кожному класі обирається батьківський комітет із трьох-п'яти осіб. Із них визначається голова батьківського комітету класу.

У 2017-2018 навчальному році батьківську раду школи продовжує очолювати Хандріко Наталія Юріївна. Засідання проходили згідно з планом роботи.

На батьківських зборах та засіданнях батьківських комітетів було ухвалено:

1. Разом із представниками педагогічного колективу продовжити проводити рейди-перевірки стану відвідування учнями навчальних занять.
2. Брати участь в роботі шкільної комісії з профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх.
3. Активізувати співпрацю з учнівською радою школи.
4. Брати участь в учнівських конференціях, у роботі педагогічної ради, атестаційної комісії.
5. Допомогати в підготовці та проведенні позакласних заходів, свят.
6. Надавати благодійну допомогу по зміцненню матеріально-технічної бази школи.

7. Приймати участь в упорядкуванні території та приміщень школи.

Види батьківських зборів різноманітні: організаційні, збори за планом батьківського всеобучу, тематичні, збори-диспути, підсумкові (семестрові) тощо.

У кожному класі проведено не менше чотирьох батьківських зборів у поточному навчальному році, про що складені відповідні протоколи.

На виконання наказу управління освіти Солом'янської районної в м. Києві державної адміністрації від 09.10.2017 №335 «Про шкільну форму» в закладі було проведено обговорення щодо доцільності використання здобувачами освіти шкільної форми шляхом анкетування вчителів, батьків та учнів. Відповідно було ухвалено рішення:

1. З метою уникнення можливої дискримінації здобувачів освіти не вимагати від них використання шкільної форми.

2. Зобов'язати учасників освітнього процесу не допускати випадків порушення етики спілкування щодо невикористання шкільної форми здобувачами освіти.

3. Враховуючи результати анкетування та з метою створення відповідної атмосфери під час освітнього процесу використовувати в закладі діловий стиль одягу.

У школі оформлено постійнодіючий стенд «Інформація для батьків», який систематично оновлюється.

У школі створена і функціонує Рада навчального закладу, як орган громадського самоврядування. До складу Ради входять в рівних пропорціях представники педагогічного, учнівського та батьківського колективів. Її функції полягають у визначенні потреб закладу з матеріально – технічного забезпечення, розподілі коштів та матеріалів, які надійшли у вигляді благодійної допомоги та контролі за використанням коштів та благодійних надходжень.

Учнівське самоврядування – це сформована безпосередньо учнівською громадою організація учнів.

Порядок формування, склад та структура, повноваження органу учнівського самоврядування визначаються учнівською громадою школи відповідно до її інтересів.

Діяльність органу учнівського самоврядування здійснюється відповідно до принципів демократичності, колегіальності, виборності, гласності, відповідальності за прийняті рішення, взаємодії та співпраці з іншими учасниками навчально-виховного процесу. Органи учнівського самоврядування працюють у тісному контакті з педагогічним колективом школи, мають Статут, створений на підставі Конституції України, Закону про освіту в Україні, Декларації прав дитини.

Учні школи беруть участь у заходах, проектах, конкурсах, змаганнях та програмах згідно календаря творчих справ шкільного парламенту та районної Ради старшокласників.

## **7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Громадяни України мають право звернутися до органів державної влади, місцевого самоврядування, об'єднань громадян, підприємств, установ, організацій незалежно від форм власності, засобів масової інформації, посадових осіб відповідно до їх функціональних обов'язків із зауваженнями, скаргами та пропозиціями, що стосуються їх статутної діяльності, заявою або клопотанням щодо реалізації своїх соціально-економічних, політичних та особистих прав і законних інтересів та скаргою про їх порушення.

Стаття 40 Конституції України усім громадянам України надає право направляти індивідуальні чи колективні письмові звернення або особисто звертатися до органів державної влади, органів місцевого самоврядування та посадових і службових осіб цих органів, які зобов'язані розглянути звернення і дати обґрунтовану відповідь у встановлений законом строк.

Право на звернення забезпечує громадянам можливість захищати свої права і законні інтереси та відновлення їх у разі порушення, участі в управлінні державними і громадськими справами та впливу на поліпшення роботи органів державної влади і місцевого самоврядування, установ, підприємств, організацій.

За 2017-2018 навчальний рік в школі не було винесено дисциплінарних стягнень.

Робота по виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян» у 2017-2018 навчальному році була спрямована на захист прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку. Здійснювалась робота відповідно до діючих нормативно-правових актів.

Посадовими особами школи особистий прийом громадян проводився у відповідності до чинного законодавства України. Необхідна документація ведеться у відповідності до вимог «Інструкції з діловодства зі звернення громадян», затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 № 348.

Звернення громадян з питань діяльності навчального закладу об'єктивно і вчасно розглядались, перевірялись викладені в них факти, приймалися рішення відповідно до чинного законодавства та забезпечувалось їх виконання, громадянам повідомлялось наслідки розгляду заяв (клопотань).

Як керівник закладу, щотижня веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції,

зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Найбільш типовими були наступні заяви та звернення:

З боку учнів:

- на неправильну поведінку окремих однокласників;
- пропозиції щодо організації учнівського дозвілля та проведення культурно-масових заходів;
- прохання дати дозвіл на проходження повторної річної атестації з окремих предметів.

З боку вчителів:

- прохання вжити заходів по відношенню до окремих учнів та їх батьків (пропуски і дисципліна; навчання нижче можливостей);
- внести зміни у розклад уроків;
- дозволи на проведення екскурсійної поїздки з учнями;
- графік відпусток.

З боку батьків:

- розміщення класу;
- ремонт класних меблів;
- підготовка класу до нового навчального року
- пропозиції щодо складання навчального плану на наступний навчальний рік.

Шановні учасники зборів. На цьому я закінчую свій звіт. Висловлюю щире подяку батьківській громаді, управлінським структурам, учням за тісну співпрацю!

Сподіваюсь на подальшу співпрацю у роботі!

Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість.

**Директор школи**

**І.М.Денисенко**