



**Звіт**  
**директора середньої загальноосвітньої школи №26**  
**м.Києва**  
**Денисенко Ірини Миколаївни**  
**про свою діяльність на посаді**  
**протягом 2016-2017 навчального року.**

<b>З М І С Т</b>	Стор.
Вступ	2-4
1. Персональний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у школі	4-39
1.1. Заходи щодо виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.	4-8
1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.	8-20
1.3. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи	20-39
2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.	39-41
3. Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання.	41-42
4. Вжиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.	43-45
5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.	45-60
5.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів.	45-49
5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно – гігієнічних та протипожежних норм. Стан дитячого травматизму.	50-53
5.3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.	54-56
5.4. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогів працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення	57-58
5.5. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.	58-60
6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями	60-63
7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.	63-65

Шановні присутні!

Закінчився черговий навчальний рік і тому ми на виконання наказів Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005р. «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», № 178 від 23.02.2005р. «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2016-2017 навчального року.

Мета звіту:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом;
- ознайомити громадськість з роботою, проведеною директором у 2016-2017 навчальному році;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання відповідних рішень у сфері управління;
- посилити ресурс довіри батьків, спонсорів, громадських організацій.

Метою моєї діяльності є сприяння тому, щоб наш заклад став острівцем людяності і гуманізму, творчості й постійного пошуку. Завжди намагаюся пам'ятати слова римського поета Публія Сира : «Безумний той, хто, не вміючи керувати собою, хоче керувати іншими.»

На посаді директора 11 років. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Їх у школі 37. І всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків.

Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення таких умов, звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості й розвитку.

Як директор школи орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання учнів, прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку школи.

Робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Основна мета діяльності навчального закладу – це безперервний процес підвищення ефективності навчально – виховного процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація навчально – виховного процесу.

Навчально – виховний процес навчального закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення:

- Орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті.
- Здатність до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти.
- Вільне володіння двома іноземними мовами.
- Наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою.
- Високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності ІКТ.
- Вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування ІКТ.
- Готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.
- Сформовані трудова та моральна життєва мотивації, активна громадянська і професійна позиції.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність нашої школи спрямована на формування основних компетентностей, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

Щоб виконати це завдання, я як керівник школи, в своїй діяльності особливу увагу звертаю:

- ♦ на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти;
- ♦ на оновлення змісту освіти;

- ♦ на забезпечення виконання концепції профільного навчання в школі III ступеня.

Середня загальноосвітня школа № 26 розташована в Солом'янському районі м.Києва по проспекту Комарова, 32. Свою роботу розпочала в 1969 році.

Навчання відбувається за трьома ступенями з урахуванням вікових особливостей та здібностей дітей на підставі результатів педагогічної діагностики.

I ступінь - початкова школа. З першого класу введено вивчення російської мови, хореографії.

II ступінь - основна школа. Поглиблення знань учнів з окремих предметів здійснюється за рахунок додаткових годин з варіативної складової навчальних планів та факультативних занять.

III ступінь — старша школа з універсальним профілем навчання.

Школа діє на підставі Статуту. Навчально-виховний процес здійснюється відповідно до річного плану роботи школи. Педагогічний колектив працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти та науки України, і реалізує навчально-виховні завдання на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.

## **1. Персональний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у школі**

### **1.1. Заходи щодо виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.**

Важливе місце в моїй діяльності займає виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти, що включає охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів.

За виконання Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку щодо охоплення їх навчанням та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти відповідає заступник директора з навчально-виховної роботи Шевченко Л.С. За профорієнтаційну роботу відповідає та веде облік вступу випускників 9-х та 11 класів школи заступник директора з виховної роботи Поліщук Я.В.

Аналіз роботи школи щодо забезпечення прав молоді на здобуття освіти за даними списку мікрорайону школи віком від 6 до 18 років показує, що всі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи здобувають загальну середню освіту.

За кожним будинком території обслуговування закладом (списки надано ДЕЖ №908) закріплено відповідного педагогічного працівника,

який формує та корегує списки дітей, що мешкають в мікрорайоні. Звіти щороку подаються до управління освіти.

Вчителі школи проводять велику роботу в мікрорайоні, надають допомогу у вирішенні складних питань сімейного виховання, залучаючи батьків до занять у дискусійному клубі "Сімейна азбука". За потребою організуються консультації шкільного психолога та лікаря, залучаються лікарі з поліклініки "Медмістечко", працівники соціальної служби Солом'янського району. Великим авторитетом користується в мікрорайоні початкова школа. Колишні учні школи виявляють бажання віддати своїх дітей саме в рідну школу, особливо до тих вчителів, у яких колись самі навчалися.

Вчителі молодших класів не тільки проводять бесіди з батьками майбутніх першокласників, особливо шестирічок, а й організують День відкритих дверей, проводять з дітьми заняття-ігри, працює консультпункт для батьків. Згідно спільного плану роботи здійснюється тісна співпраця школи з дошкільними навчальними закладами.

На обслуговуваній нами території міста всі діти 6-річного віку охоплені навчанням, а також діти шкільного віку. Двічі на рік списки ці поновлюються.

В цьому навчальному році до навчання приступило 474 учні у 17-ти класах. Із них:

- в школі I ступеня – 236 учнів;
- в школі II ступеня – 212 учнів;
- в школі III ступеня – 26 учнів.

Останнім часом кількість учнів у школі залишається стабільною:

- 2012/2013 навчальний рік – 411 учнів, 16 класів;
- 2013/2014 навчальний рік – 415 учнів, 16 класів;
- 2014/2015 навчальний рік - 444 учні, 17 класів;
- 2015-2016 навчальний рік - 456 учнів, 17 класів.

Питанням зарахування та відрахування учнів упродовж навчального року займалась безпосередньо сама. На початку навчального року на підставі всіх документів наказом зараховано 66 учнів та укомплектовано 2 перших класа. Організувала активну співпрацю вчителів перших класів, вихователів груп продовженого дня, медичного працівника, практичного психолога, батьків. Результатом такої співпраці стало суттєве поліпшення вивчення індивідуальних можливостей та стану здоров'я першокласників, надання практичної допомоги батькам, учителям, вихователям з питань здійснення особистісно зорієнтованого навчання, спільна підготовка і проведення батьківських зборів. Сподіваюсь, що така співпраця буде не лише продовжуватись, а й розширюватись.

Якісно проведено роботу з доукомплектування 5-х класів учнями, які прибули з інших шкіл. Вжито ряд практичних заходів щодо їхньої якнайшвидшої адаптації до учнівських колективів.

Упродовж навчального року до закладу прибуло 13 учнів, відраховано- 14.

Адміністрацією школи, класними керівниками приділяється велика увага якісному охопленню учнів навчанням. Ми не байдужі до причини відсутності на заняттях кожної дитини. Питання охоплення учнів навчанням часто розглядається на нарадах при директорові та виробничих нарадах, неодноразово дане питання піднімалось й на батьківських зборах, конференціях.

Персонально здійснювала щоденний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу, з'ясовувала причини відсутності на уроках. Надавала практичну допомогу класним керівникам щодо поліпшення відвідування учнями школи.

Для чіткого контролю за відвідуванням учнями школи ведуться журнали відвідування, де зазначається причина відсутності кожного учня. Діти, які беруть участь у спортивних та творчих змаганнях, оздоровлюються в санаторіях чи відсутні за сімейними обставинами, звільняються від занять у школі, відповідно до офіційного листа, поданого відповідним позашкільним закладом, чи за заявою батьків. В окремих випадках, коли учень відсутній протягом одного дня навчання, або пропускає кілька уроків з тих чи інших причин, батьки подають письмову записку, де зазначено причину відсутності дитини. Ці записки зберігаються у класного керівника/класовода протягом навчального року. Виправдала себе система телефонного зв'язку класних керівників з батьками.

Проте, зрідка зустрічається легковажне ставлення до даного питання зі сторони батьків, чи класних керівників. Ми всі повинні зрозуміти, що питання безпеки дітей є першочерговим. Перевірка повноважними контролюючими органами даного питання зобов'язує нас дати вичерпне письмове підтвердження причин відсутності дітей на уроках. Попри все, збереження життя й здоров'я дитини повинно бути самоціллю дорослих.

З дітьми, які без поважних причин не відвідують школу та їхніми батьками проводиться постійна профілактична робота на рівні класного керівника, соціального педагога, заступників, директора школи, служби у справах дітей та відділу молодіжної превенції. Питання відвідування знаходило своє систематичне відображення на нарадах при директорові, за потреби на засіданнях педагогічної ради, обумовлювалися наказами. Прийняті рішення сприяли вдосконаленню системи роботи закладу з питань поліпшення відвідування учнями школи, посиленню індивідуальної роботи класних керівників з учнями та їх батьками.

Школа контролює подальше навчання учнів 9-х класів.

У 2015-2016 н.р. школу закінчило 26 учнів 9-го класу, з яких 8 учнів продовжили навчання у 10-му класі, а 18 учнів у ВНЗ I-II рівня акредитації.

В цьому навчальному році свідоцтво про базову загальну середню освіту планується вручити 23 учням 9-го класу. Всі вони розуміють, що

потрібно здобувати повну загальну середню освіту, ми вже працювали в цьому напрямку з учнями та їх батьками.

На всіх дітей, які з різних причин продовжують навчання за межами нашого закладу, своєчасно оформлені документи. Показники середньої наповнюваності класів школи у 2016-2017 навчальному році – 28 учнів.

Працювало 5 груп продовженого дня для учнів 1-4-х класів. Режим їх роботи було затверджено наказом по школі.

З метою формування 1 класу на наступний навчальний рік проводиться цілеспрямована робота: проводяться зустрічі адміністрації школи, вчителів початкових класів, англійської мови з батьками вихованців дитячих закладів та дітей, що проживають в мікрорайоні школи з метою роз'яснення умов роботи з першокласниками, зарахування до школи, особливостей програм, методики навчання, анкетування батьків, відкриті уроки та позакласні заходи в 4 класі для майбутніх першокласників та їх батьків, консультації психолога. З 01.03.2017 вчителями початкових класів проводяться заняття у «Школі майбутнього першокласника».

Забезпечуючи конституційне право громадян отримувати освіту різними формами, в школі діяла індивідуальна форма навчання для дітей, які за станом здоров'я не спроможні відвідувати заняття про що було видано відповідні накази по школі.

В 2016-2017 навчальному році у навчальному закладі за індивідуальною формою навчалось 8 учнів, всі за довідками ЛКК лікарень, а саме:

- Волошинська Т., 4Бкл.
- Гутник Г., 8А кл.
- Білякович В., 8Акл.
- Лавриненко Р., 8Бкл.
- Божадар Д., 7Бкл.
- Чеботарьова П., 2А кл.
- Матійчик П., 1Б кл.
- Заїка Т., 8Б кл.

Індивідуальні навчальні плани учнів розроблялись згідно відповідних Програм з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Велика увага приділялась якісному складу вчителів, що працюють з учнями вдома.

Слід зазначити, що організація навчально-виховного процесу за індивідуальною формою повинна забезпечувати не тільки певний освітній рівень дитини, відповідно до її здібностей, можливостей, а й розвивати соціальну компетентність дитини, шляхом залучення до участі у виховних заходах.

Таким чином, слід відзначити, що робота з забезпечення



гарантованого права громадян на отримання повної загальної середньої освіти в 2016-2017 навчальному році здійснювалася на належному рівні та сприяла охопленню загальною середньою освітою мешканців шкільного віку, що проживають на території обслуговування сзш №26.

Профільне навчання – вид диференційованого навчання, який передбачає врахування освітніх потреб, нахилів та здібностей учнів і створення умов для навчання старшокласників відповідно до їхнього професійного самовизначення, що забезпечується шляхом змін у меті, змісті та структурі організації навчання.

Мета профільного навчання – забезпечення можливостей для рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальноосвітньої профільної підготовки, неперервної освіти впродовж усього життя, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

Профільне навчання спрямоване на здобуття старшокласниками навичок самостійної науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності, розвиток їхніх інтелектуальних, психічних, творчих, моральних, фізичних, соціальних якостей, прагнення до саморозвитку та самоосвіти.

Основним завданням профільного навчання вчителі школи вбачають у створенні умов для розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, забезпеченні життєвого самовизначення, формуванні готовності до свідомого вибору майбутньої професії.

Тому, я приділяю велику увагу створенню умов для варіативності навчання.

## **1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Інноваційні процеси в системі освіти стали невід’ємним атрибутом школи сьогодні. Давно забуті ті часи, коли директор школи вирішував матеріальні проблеми закладу тільки з управліннями освіти; коли вчитель, готуючись до уроку, міг скористатись матеріалами, які напрацьовував роками роботи в школі.

В умовах сучасного інформаційного простору постійні зміни й нововведення є виправданими.

Впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес у школі здійснюється за кількома напрямками:

1. Оновлення змісту навчання і виховання: впровадження Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року; введення нових Державних стандартів в систему початкової та повної загальної середньої освіти.

2. Впровадження комп'ютерних технологій у навчально-виховний процес і систему управління закладом: функціонування сайту школи; оснащення робочого місця вчителя технічними засобами навчання тощо.

3. Модернізація форм і методів управління сучасною школою.

Організацію навчально-виховного процесу забезпечуємо у відповідності до сучасних наукових підходів, принципів, зокрема принципів єдності і варіативності, демократичності, національної спрямованості, загальнолюдських цінностей і гуманізму, інформативності й інноваційності, гнучкості і динамізму, персоніфікації особистості.

Для забезпечення реальних умов для повноцінного розвитку кожної особистості створено таку освітньо-виховну систему, за якої інваріантний компонент навчального процесу гармонійно поєднується з додатковими освітніми послугами, кількість і якість яких визначаються варіативним компонентом змісту освіти. Тому формування і впровадження шкільного компонента розглядаються як основна передумова виконання кожним учнем власних інтелектуальних, моральних та духовних завдань, зумовлених його можливостями, потребами, інтересами та здібностями. Щоб покращити навчання учня, в школі урізноманітнюються види його діяльності.

Робочий навчальний план закладу створює передумови щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, методологічною основою якої є пріоритет загальнолюдських і національних цінностей, переорієнтацію навчально-виховного процесу на особистість дитини. Вибір варіативної складової базується на запитах учнів, побажаннях батьків, можливостях методичного та кадрового забезпечення, погоджується з Радою школи.

Робочі навчальні плани на 2016-2017 навчальний рік розроблені на виконання Закону України „Про загальну середню освіту”.

Вони враховують вимоги Концепції загальної середньої освіти та концепції профільного навчання щодо організації навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах, вимоги ст. 15, 16 Закону України “Про загальну середню освіту”, п. 13 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08 2010р. №778 , складені на основі Типових навчальних планів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України (лист від 09.06.2016 № 1/9-296 «Про структуру 2016-2017 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів»).

для 1-4-х класів - за додатком № 1 Типових навчальних планів початкової школи (наказ МОНмолодьспорт від 10.06.2011 р. № 572, із змінами згідно з наказом МОН від 16.04.2014 №460)

для 5-8-х класів – за додатком № 10 Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН, молоді та спорту України від 03.04.2012р. №409 в редакції наказу МОН України від

29.05.2014 №664), із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 №1465

для 9-го класу – за додатком № 2 Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня (наказ МОН України від 23.02.2004р. №132, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 05.02.2009 р. № 66)

для 11-го класу – за додатком № 2 Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня (наказ МОН України від 27.08. 2010 № 834 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 №657)

Години варіативної складової навчальних планів передбачались на:

- 1) збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової;
- 2) упровадження курсів за вибором;
- 3) факультативи, індивідуальні та групові заняття.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі навчання організовувалось: для 11-го класу – з універсальним профілем.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», відповідно до Типових навчальних планів, розроблених до нового Державного стандарту, згідно інтересів учнів та їх батьків в 5-8 класах вивчалась друга іноземна мова - французька.

За Статутом навчальний заклад є загальноосвітньою школою I-III ступенів. Мова навчання – українська.

Інваріативна складова робочого навчального плану сформована на державному рівні і забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту.

Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів конкретизовано варіативну складову робочого плану, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріативної складової, курси за вибором, факультативи, індивідуальні заняття та консультації.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України „Про загальну середню освіту” з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури в 1-11-х класах не враховувались при визначенні гранично допустимого навантаження учнів (накази Міністерства освіти і науки України від 01.03.2004 №162, від 29.11.05 № 682, від 07.05.07 № 357).

Викладання предмета «Захист Вітчизни» проводилось у 11-му класі по 1,5 години на тиждень за рахунок інваріантної складової робочого навчального плану відповідно до навчальної програми «Захист Вітчизни».

З варіативної частини Типових планів виділено додаткові години на вивчення курсів за вибором, факультативів, індивідуальних занять.

Відповідно до листа Міністерством освіти і науки України від 09.06.2016 № 1/9-296 «Про структуру 2016-2017 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів» здійснено збільшення кількості годин на вивчення навчальних предметів інваріантної складової за рахунок варіативної за такою схемою:

№ з/п	Клас	Назва предметів, на які збільшено час	Кількість годин	
			За Типовими планами	За робочими планами
1	6 кл	математика	4 год	4,5год
2	9 кл	географія	1,5 год	2 год
3	10 кл	хімія	1 год	1,5 год
4		географія	1,5 год	2 год
5	11кл	українська мова	2 год	3 год
6		біологія	1,5 год	2 год

В 1-х класах частина навчального навантаження з фізичної культури (1 год на тиждень) використовувались на вивчення окремого навчального предмету, що забезпечує рухову активність учнів – хореографії.

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об'єднання вчителів естетичних наук (протокол від 02.06.2016 №5 ) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

Класи	Кількість модулів	Модулі
1-4	7	Школа культури рухів з елементами гімнастики. Школа пересувань. Школа м'яча. Школа стрибків. Школа активного відпочинку(рекреації). Школа розвитку фізичних якостей. Школа постави.
5-6	5	Легка атлетика. Футбол. Гімнастика. Баскетбол. Волейбол.
7	5	Легка атлетика. Футбол. Гімнастика. Баскетбол. Волейбол.
8	4	Легка атлетика. Футбол. Гімнастика. Баскетбол.

9	4	Легка атлетика. Футбол. Гімнастика. Баскетбол.
10-11	3	Футбол. Гімнастика. Баскетбол. Волейбол.

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об'єднання вчителів естетичних наук (протокол від 02.06.2016 №5) обрано такі модулі для вивчення предмета «Трудове навчання»:

№ п/п	Класи	Поділ на групи		Разом
		Хлопці	Дівчата	
1	5-А	Технологія виготовлення дерев'яної іграшки. Технологія художнього випалювання.	Технологія виготовлення м'якої іграшки. Технологія приготування страв.	
	5-Б			Технологія виготовлення м'якої іграшки. Технологія художнього випалювання
2	6-А	Технологія виготовлення дерев'яної іграшки.	Технологія виготовлення вишитих виробів	
3	7-А, 7-Б	Технологія художньої кераміки. Основи технології вирощування рослин та догляд за ними.	Технологія української народної вишивки. Технологія виробів плетених гачком.	
4	8-А	Технологія приготування страв. Традиції української кухні. Технологія вирощування рослин та догляд за ними.	Технологія оздоблення одягу. Технологія української народної вишивки.	
	8-Б			Технологія оздоблення одягу. Технологія приготування

				страв. Традиції української кухні. Технологія української народної вишивки.
5	9-А			Технологія виготовлення сувенірів з текстильних матеріалів. Підсумковий проект(комплексна робота). Проектування виготовлення комплексного виробу.

Навчальний план було затверджено начальником управління освіти Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації, пройшовши попередньо експертну оцінку головних спеціалістів та методистів управління.

На підставі цих планів учителі-предметники розробили календарні плани з кожного предмету на кожен семестр, в яких визначався зміст і обсяг матеріалу, що підлягав вивченню.

Розклад занять складався відповідно до санітарно-гігієнічних рекомендацій і можливостей закладу.

На 05.09.16 р. у школі налічувалось 474 учні, закінчили навчання 473 учні. Високий рівень навчальних досягнень мають 46 учнів, 4 випускників 11-го класу школу є претендентами на нагородження із золотою та срібною медаллю, 1учень 9-го класу претендент на отримання свідоцтва з відзнакою.

Одним з дієвих механізмів забезпечення якості освітнього процесу та його своєчасної корекції є моніторинг навчальної діяльності учнів.

За допомогою моніторингу відстежуються рівні навчальних досягнень учнів у динаміці, встановлюються чинники, які впливають на ті чи інші процеси.

Рейтинг класів за підсумками 2016-2017 н.р. (середній бал) виражено в таблиці:

Клас	Рівні навчальних досягнень				Середній бал
	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень	

2а	9	14	4	-	9,2
2б	6	13	10	-	8,6
3а	5	29	-	-	9
3б	5	6	12	-	8
4а	7	11	11	-	8,4
4б	5	18	7	-	8,6
5а	3	14	9	1	9,3
5б	-	11	6	1	8,4
6а	2	18	13	-	8,7
7а	1	6	18	-	8,3
7б	-	7	17	3	7,3
8а	3	12	13	2	8,3
8б	-	10	10	4	7,4
9а	1	9	13	-	8,1
11а	5	10	11	-	9,2

Результати навчальних досягнень з предметів ДПА учнів 4-х класів:  
4А клас, класний керівник

Клас	Предмет	Писало роботу	Рівень навчальних досягнень			
			початковий	середній	достатній	високий
4А Піонт В.М.	укр.мова	29	-	7уч. 24,2%	9уч. 31%	13уч. 44,8%
	математ.	29	-	7уч. 24,1%	8уч. 27,6%	14уч. 48,3%
	читання	29	-	6уч. 20,8%	9уч. 31%	14уч. 48,2%
4Б Сторожук О.П.	укр.мова	30	-	4 13%	20 67%	6 20%
	математ.	30	-	2уч. 7%	13уч. 43%	15уч. 50%
	читання	30	-	2уч. 7%	16уч. 53%	12уч. 40%

Саме завдяки оптимальному використанню варіативної складової навчальних планів, цілеспрямованої індивідуальної роботи з учнями, учні школи досягли вагомих результатів в олімпіадах, змаганнях, конкурсах, турнірах тощо.

Постійна увага приділяється в школі учням, що мають підвищену мотивацію до навчання. Ведеться робота по створенню умов, які спонукають школярів до творчого пошуку, дають поштовх до розвитку здібностей.

Участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях розкриває таланти і здібності дітей та часто стає першою сходинкою до високих досягнень.

Головні завдання в роботі з обдарованими дітьми:

- створення максимально сприятливих умов для розвитку обдарованих дітей;
- розробка і поетапне впровадження нового змісту освіти, інтерактивних технологій навчання й виховання;
- створення сприятливих умов для самозростання, розвитку творчого потенціалу вчителів.

Удосконалити роботу з обдарованими дітьми, дати їм ґрунтовні, міцні знання, озброїти їх практичним розумінням основ наук допомагають:

- олімпіади з базових дисциплін;
- конкурси на кмітливість та логічне мислення;
- конкурси знавців навчальних дисциплін;
- інтелектуальні ігри;
- робота в Малій академії наук.

В школі створено шкільне наукове товариство «Ерудит» учнів – членів Київської Малої академії наук учнівської молоді (Київського відділення Малої академії наук України) де працює 9 секцій:

1. українська література (українська мова та література);
2. мистецтвознавство (українська мова та література, образотворче мистецтво);
3. зарубіжна література;
4. історія (історія України);
5. правознавство (основи держави і права);
6. загальна біологія та біологія людини (біологія);
7. математика;
8. фізика;
9. хімія.

Талановиті учні нашої школи брали активну участь у предметних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах МАН.

У 2016-2017 н.р. 21 учень школи стали переможцями районних предметних олімпіад з базових дисциплін, 15 учнів - призерами конкурсу учнівських робіт МАН, 4 учні – переможцями районних конкурсів з української мови та літератури.

Переможці II- го районного етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін у 2016-2017 н.р.

№	дисципліна	клас	ПІБ учня	місце	ПІБ вчителя
1.	Українська мова та література	9-А	Яцьковий Владислав Віталійович	III	Стахівська Н.П.



2.	Російська мова	7-А 8-А	Полянська Катерина Віталіївна Заплотинський Максим Вячеславович	ІІІ ІІІ	Левченко Т.М.
3.	Комп'ютерна графіка	8-Б 6-А 7-А	Перванюк Анна Вікторівна Вознякевич Анастасія Леонідівна Бібік Поліна Олександрівна	ІІІ ІІ ІІ	Завальнюк О.В.
4.	Комп'ютерна анімація	7-А 8-Б 9-А	Жураківська Дар'я Миколаївна Хребет Валентина Сергіївна Іонова Ксенія Сергіївна	ІІ ІІІ ІІІ	Завальнюк О.В.
5.	Географія	9-А 8-А	Яцьковий Владислав Віталійович Заплотинський Максим Вячеславович	ІІІ ІІІ	Шевченко Л.С.
6.	Образотворче мистецтво	11-А 7-А	Заречанська Анастасія Антонівна Кочеткова Олександра Олегівна	ІІ І	Шевченко С.Г.
7.	Біологія	11-А 9-А 8-А	Коновальчук Артем Сергійович Яцьковий Владислав Віталійович Заплотинський Максим Вячеславович	ІІІ ІІ ІІ	Стасюк Л.В.

8.	Хімія	11-А	Коновальчук Артем Сергійов	II	Утенкова І.В.
9.	Фізика	11-А	Коновальчук Артем Сергійович	III	Гордієнко О.С.
10.	Фізичне виховання	11-А	Литвин Дарина Володимирівна	III	Дем'янюк Р.А.
11.	Трудове навчання	8-Б 8-Б	Туровська Діана Віталіївна Машталер Юлія Миколаївна	II II	Головня Л.В.

Призери II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських науко-дослідницьких робіт МАН в 2016-2017н.р.

№	ПІБ учня	Клас	Секція	Місце	ПІБ вчителя
1.	Мамедова Айсу Сафарівна	11-А	Українська мова і літературна	I	Стахівська Н.П.
2.	Заплотинський Максим Вячеславович	8-А	Українська мова і літературна	III	Голікова Ю.А.
3.	Яцьковий Владислав Віталійович	9-А	Фольклору і етнографії	III	Стахівська Н.П.
4.	Яцьковий Владислав Віталійович	9-А	Фізика	I	Гордієнко О.С.
5.	Мамедова Айсу Сафарівна	11-А	Фізика	II	Гордієнко О.С.
6.	Мамедова Айсу Сафарівна	11-А	Хімія	II	Утенкова І.В.
7.	Ладонько Павло Володимирович	8-А	Біологія	I	Стасюк Л.В.
8.	Мамедова Айсу Сафарівна	11-А	Біологія	I	Стасюк Л.В.
9.	Галуга Олександра Сергіївна	8-А	Зарубіжна література	III	Яременко А.Ф.
10.	Мамедова Айсу Сафарівна	11-А	Математика	III	Хмельницька В
11.	Сахненко Владислав Віталійович	11-А	Математика	III	Хмельницька В
12.	Сіренко Поліна Константинівна	11-А	Математика	III	Хмельницька В

13.	Хандріко Роман Олексійович	11-А	Математика	ІІІ	Хмельницька В
14.	Косогор Дмитро Сергійович	11-А	Математика	ІІІ	Хмельницька В
15.	Сахненко Владислав Віталійович	11-А	Англійська мова	ІІІ	Бунчук Ю.О.

#### Переможці конкурсів з української мови та літератури у 2016-2017н.р.

№	ПІБ учня	Клас	Конкурс	Місце	ПІБ вчителя
1.	Валюх Андрій Андрійович	6-А	Районний етап ХІІІ Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика	ІІІ	Голікова Ю.А.
2.	Мельник Софія Денисівна	8-А	Конкурс «Київ- місто моє...». Номінація «Краща літературна проза»	ІІ	Голікова Ю.А.
3.	Валюх Андрій Андрійович	6-А	Районний етап ІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г.Шевченка	ІІІ	Голікова Ю.А.
4.	Машталер Юлія Миколаївна	8-Б	Районний етап ІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г.Шевченка	ІІІ	Стахівська Н.П.

### 1.3. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

Становлення особистості в демократичній державі передбачає існування цивілізованих норм життя на основі загальнолюдських цінностей, духовних, моральних, культурних засад життя народу. Тому перед школою постала мета не тільки дати учням ґрунтовні знання з предметів, але й сформувати духовно, морально, інтелектуально розвинену особистість, громадянина своєї країни, патріота. Однією з нагальних проблем є загальний розвиток наших дітей, їх компетентність у сучасному світі.

На виконання Методичних рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році (лист Інституту модернізації змісту освіти від 25.07.2016 № 2.1/10-1828), Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої Міністерством освіти і науки, молоді та спорту 31.10.2011 №1243, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції

національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, затверджених наказом МОН від 16.06.15 року № 641, з урахуванням Методичних рекомендації з організації патріотичного виховання дітей та учнівської молоді у 2014/2015 навчальному році (лист МОН від 27.11.2014 №1/9-614) у школі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпечення виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Виховна робота педагогічного колективу школи була підпорядкована проблемній темі школи «Формування життєвих компетентностей учнів через підвищення професійної майстерності педагогів в контексті сучасних освітніх технологій». Над реалізацією виховного проблемного питання «Діяльність педагогічного колективу щодо формування правової культури учнів» у 2016-2017 навчальному році працювало 17 класних керівників 1-11 класів, педагог–організатор, психолог, соціальний педагог, заступник директора з виховної роботи.

Виховна робота школи має чітку організаційну систему і проводилась згідно з річним планом роботи школи. На початку навчального року всіма класними керівниками була спланована робота з класними колективами за всіма напрямками виховної роботи, які були надані на перевірку і погодженні з заступником директора з виховної роботи. При плануванні роботи враховувалися такі вимоги: зв'язок з життям; різносторонність виховної роботи; доцільність вибраних форм організації; конкретні справи і раціональний розподіл їх за часом; опора на вихованців, сім'ю, громадськість. Організаційно-методичне керівництво виховною роботою виконувало методичне об'єднання класних керівників.

З метою забезпечення ефективної реалізації програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» педагогічний колектив школи у складі творчих груп бере активну участь у відповідних виховних заходах та має перемоги в районних та міських конкурсах.

Методоб'єднання класних керівників, постійно вдосконалюючи свою роботу, сприяє професійному вдосконаленню особистості педагога, стимулює творчість класного керівника, який веде пошуки шляхів збагачення і розвитку змісту, форм і методів виховної роботи, формування гуманістичних цінностей у системі виховної роботи, підвищенню ролі та авторитету класного керівника. Велике значення надається постійному самовдосконаленню вчителя, підвищенню його професійної майстерності і, в першу чергу, класних керівників. У роботі шкільного методичного

об'єднання класних керівників запроваджуються інноваційні форми роботи, зокрема, діяльність творчих груп.

Класні керівники здійснюють планування виховної роботи по місячниках:

вересень – профілактична робота по запобіганню дитячого травматизму; жовтень – екологічне виховання; листопад – правові знання та правова пропаганда; грудень – сприяння творчому розвитку; січень – громадянське виховання; лютий – моральне виховання; березень – художньо-естетичне виховання; квітень – родинно-сімейне виховання; травень – патріотичне виховання.

Є такий вдалий вислів: «Той, хто володіє інформацією, володіє Світом». На разі існує чимало засобів бути обізнаним у будь-яких сферах. Найновішим, максимально неупередженим та швидким засобом масової інформації є Інтернет. Все більше засоби масової інформації створюють свої електронні аналоги та розпочинають свою роботу відразу в Всесвітній мережі, адже за нею майбутнє. Сьогодні в проекті працює більш 20 учнів та педагогів, які створюють цікавий інформаційний простір, навчаються та розповсюджують корисну інформацію щодо діяльності шкільного самоврядування, виховних заходів та подій, що проходять в школі, підвищують свідомість читача. Всі події, які відбуваються в школі висвітлюються на сайті та газеті «Шкільні миттєвості».

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до себе, до свого здоров'я протягом року проведено: Місячник «Увага! Діти на дорозі», заходи до Дня фізкультури і спорту: Загальношкільна зарядка, спортивні змагання 1-4кл., День здоров'я (8,9 класи), години спілкування: «Чистота рук - запорука здоров'я» 1-4кл; «Фізичне загартовування школярів» 5-7кл; «Вмій контролювати свої бажання» 9-11кл., «Що означає бути Людиною?» (5-9кл); лекцію «Міжнародне та українське законодавство з питань гендерної рівності.»; круглий стіл: «Моральний ідеал та його місце в житті людини»; превентивну роботу з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекції (СНІДу), а саме: бесіди про шкоду вживання пива та слабоалкогольних напоїв; лекцію шкільного соціального педагога «Про шкідливі звички та їх наслідки»; бесіди циклу - «Пасивне паління шкідливе для тебе»; «Твій вибір – твоє життя», цикл психологічних тренінгів «Школа без агресії»; валеологічну акцію «Молодь за здоровий спосіб життя»; відеолекторій «Наслідки вживання психоактивних речовин; заходи з безпеки життєдіяльності: виставка малюнків; (1-4кл); бесіди: «Рятувальник очима дітей» (5-6кл); «Якщо виникла пожежа»(1-4кл); написання диктантів з безпеки життєдіяльності (5-6кл.); Напередодні канікул було проведено дні безпеки життєдіяльності, тижні запобігання дитячому травматизму ряд бесід та виховних годин: «Дотримання правил внутрішнього розпорядку учнями в школі», "Небезпека передвесняного

льоду на водоймах". Учні школи взяли участь у різних конкурсах і турнірах. А саме: рольова гра «Увага! Світлофор», фото виставка «Різдво – в моїй сім'ї», конкурс рекламних проектів «Хочу бути здоровим!», конкурс стіннівок «Не жартуй з вогнем!», «Київ- місто моє, мені в ньому жити, мені його створювати...» та шаховому турнірі.

З метою формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей класні керівники провели виховні години, бесіди: «Толерантні відносини» (1-4 кл.), «Гендерна рівність» (5-8кл.), «Твої права та обов'язки» (9-11 класи), «Толерантність – моральний імператив сьогодення» (8-9кл.), «Українська сім'я - основа міцності держави» 5-11кл., «Про правила товаришування» 1-4кл., «Найвища моральна цінність людська гідність» (1-11кл.), морально-етична бесіда «Роль ксенофобії в житті людини», інформаційна година «Роль сімейного виховання та повага до людей іншої раси», диспут «Як стати цікавою людиною?», круглий стіл «Абетка прав людини», година для батьків «Життя дитини в соціальних мережах», відео-урок «Коріння людської єдності», конкурс на краще родовідне дерево «Дерево міцне корінням, а людина родом» 5-8кл., свято «Домашнє вогнище родинне» 1-11кл., виставка малюнків «Жінки та чоловіки у сучасному суспільстві», конкурс вітальних листівок до Дня матері.

Заходи присвячені Дню партизанської слави, Дню ветеранів:

- благодійна акція «Від щирого серця» (вручення квітів та листівок ВВВ, що проживають у районі школи)
- покладання квітів до братської могили 11кл.
- бесіди, зустрічі з ветеранами, відвідування краєзнавчого музею. 1-11кл.

У Міжнародний день людей похилого віку було проведено бесіду «Так важливо – розуміти та підтримувати» та організовано надання допомоги ветеранам, інвалідам Великої Вітчизняної війни. З нагоди відзначення Міжнародного дня інвалідів було проведено Єдину годину спілкування морально-етичного напрямку «Дивіться на нас як на рівних» та уроки толерантності, благодійну акцію «Добро починається з тебе» по збору речей, іграшок, коштів для дітей-інвалідів, та дітей сиріт. З нагоди Міжнародного дня толерантності було проведено годину спілкування «Рівні права - рівні можливості» 9-11кл. Відбулися традиційні благодійні акції районної Ради старшокласників: «Подаруй хвилинку щастя», «Солдату на добру згадку», «Не будь байдужим» 1-11кл.

З метою формування ціннісного ставлення до природи було проведено декаду «Юного еколога-натураліста», в рамках якої відбулися екологічні заходи до Дня здоров'я (5-8 кл.), конференція «Ти і довкілля!» (9-11 кл.); розпочато акцію «Збережи деревце» - збір макулатури 1-11кл. Учні школи взяли участь у загальноміській акції з благоустрою, прибирання території

навчального закладу та озеленення класних кімнат (1-11 кл.); проведено рейд «Озеленення класних кімнат» 1-11кл. Учнівське самоврядування організувало виставку робіт «Замість ялинки – зимовий букет»; акцію «Допоможи перезимувати птахам», проект «Опале листя: користь чи шкода», трудовий десант «Наш квітник-найкращий» 5-11кл.. В школі проведена фотовиставка «Природа і фантазія» 5-11 кл., конкурс малюнків «Я і ліс» 1-4кл., екскурсія вулицею міста «Екологічна стежка в різні пори року» 1-5 кл., бесіди на тему: «Що покласти в рюкзак для мандрівок» 1-4кл., «Я- маленька частиночка Природи» 5-6кл.

З метою формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави проведено Свято Першого дзвоника «Вересневий ранок у школі», перший урок «Це наше і це твоє» (1-4кл.), «Від проголошення Незалежності до нової України» (5-11кл). До Дня Соборності та Дня виходу радянських військ з Афганістану організована зустріч з воїнами афганцями «Мужність та зрада» (9-11кл.) та виставка літератури «Відлуння афганської війни..». При відзначенні завершення Другої світової війни були проведені такі заходи: виховна година «Нездоланність українців – гідність держави» (1-11кл.); конкурс малюнків: «Нам заповідана мужність» (2-5кл.); відкритий урок: «Мужність і відвага крізь покоління» (6-7 кл.). Відзначені ШЕВЧЕНКІВСЬКІ ДНІ, проведені заходи до 31-ї річниці Чорнобильської трагедії, конкурс дитячого малюнка «Безпека та мир в Україні» 5-8кл., відзначено День Європи. Також проведено тиждень безпеки життєдіяльності на тему: «Цивільна оборона – добрі знання, швидка дія, право на життя». Класними керівниками проведені години спілкування «Падіння моралі» 6-11кл., «На паралельних дорогах прав та обов'язків» 1-5кл., анкетування «Визначення рівня толерантності».

До Дня відзначення незалежності України проведено конкурс дитячого малюнка «Я хочу жити в якісному світі» (1-11кл.); до Дня Державного прапора України була проведена виховна година «Символи моєї держави» (1-11кл.); з нагоди святкування Дня захисника України були проведені уроки мужності; 5-6 кл.; майстер-клас із виготовлення арт-листівок для українських воїнів (9-11кл); взяли участь у Всеукраїнській молодіжній та дитячій акції «Напиши листа захисника України»; 7-11 кл.; були випущені тематичні стіннівки; 5-6 кл., проведено конкурс малюнків «Мрії школярів про Україну» (1-5 кл.); до Дня Збройних Сил України проведено спортивні змагання (7-8 кл.) та зустріч з військовослужбовцями (9,11кл.)

В класах відбулися дебати: «Гендерна рівність» (8-9 кл.); бесіда «Людина і держава» (9-11кл.); виставка - огляд літератури «Традиції народів світу»(1-4); диспут «Яке значення має для школи учнівське самоврядування»(8-9); виховна година « Трагічні події голодомору 1932 – 1933 років в житті українського народу "(1-11); гра-репортаж «Видатні імена сучасної України».

З метою формування в учнів школи ціннісного ставлення до праці в школі працює багато гуртків, проводиться робота по залученню учнів школи до участі в них. Проведені акції «Живи книго», «Мій чистий клас», «Чиста кімната» 1-11кл.; щороку в школі проводиться День учнівського самоврядування (9-11кл.); профорієнтаційний курс за вибором "Моє професійне майбутнє" для учнів 9-11 класів. Проведено години спілкування «Позашкільна освіта – крок до вияву майбутньої професії» та анкетування учнів 9-11 класів з метою виявлення професійної спрямованості. З метою профорієнтаційної роботи в школі проведено ряд бесід: «Як обирати професію-за призначенням чи за потребою?», "Є така професія Батьківщину захищати", проведено батьківські збори "Роль сім'ї у визначенні майбутньої професії учнів" зустріч із представниками районного центру зайнятості, які проінформували випускників про стан ринку праці в Україні, ток-шоу "Вибір" 9-11 клас, відвідування Днів відкритих дверей в ВНЗ, ПТНЗ, коледжів, ліцеїв.

З метою формування ціннісного ставлення до культури і мистецтва проведено такі заходи як конкурс малюнків «Квітуча Київщина» (1-4кл.), «Золота осінь» (5-6 кл.); шкільне свято «День української писемності та мови». Було організовано і проведено святковий концерт з нагоди Дня Учителя, конкурс читців «Різдвяний вертеп», День св. Валентина, святковий концерт до Дня 8 Березня «Весняний вернісаж», відзначення міжнародного Дня рідної мови, конкурс гуморесок та усмішок «Смійтеся, на здоров'я» 1-4кл, конкурс писанок «Українська писанка в сучасному виконанні», та взяли участь у районному конкурсі поезій Т.Г.Шевченка 9-11кл та фестивалі театральних колективів «Срібне джерело».

13 жовтня у школі відзначався День козацької слави, на якому першокласники були посвячені в козачата. Дітей гостинно привітали козак та козачка, які підготували цікаві конкурси й розваги. Змагання перевірили знання першачків про життя та побут козаків.

25 листопада відбулося вшанування пам'яті жертв голодомору в Україні 1932-1933 років. Розпочалось з проведення загальношкільної лінійки, підготовленої учнями та класним керівником 9-А класу Гордієнко О.С. Діти декламували вірші, зачитували архівні матеріали, провели акцію «Запали свічку» та вшанували пам'ять загиблих хвилиною мовчання.

14 березня вперше у школі відзначався День українського добровольця. День установлений 17 січня 2017 року Верховною Радою України з метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України. Класні керівники провели тематичні виховні години та бесіди. У 7-А класі відбулася зустріч з військовим капеланом О.П.Холод, до 4-А класу завітав ветеран АТО 128 бригади гірничо - піхотного батальйону. На Урок мужності у 3-А класі був запрошений учасник АТО О.І.Годосієнко. У цей



день по всій школі лунав гімн України, який учні виконували з великою гордістю та шаною.

У травні відзначали щорічне традиційне свято «Площа зірок», на якому нагороджували учнів, які показали високий рівень знань, захищали честь району та міста і стали переможцями й призерами міських олімпіад з базових дисциплін, конкурсу науково - дослідницьких робіт МАН, інших інтелектуальних, творчих та спортивних конкурсів і змагань.

У номінації «Розумники та розумниці» на сцену запрошувалися учні переможці та призери районного етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.

У номінацію «Творчі зірки» увійшли справді незвичайні діти, яких Бог обдарував талантами співати, танцювати, відчувати поезію, читати гумористичні твори. Як непросто перевтілитися, пронести крізь серце і душу, розкрити у словах, музиці, рухах танцю те найпотаємніше, що хочеш сказати людям.

Також почесними грамотами нагороджувалися учнів у номінації «Олімпійські надії», які вже на сьогодні показали високі результати у спортивних змаганнях різних рівнів і, сподіваємося, стануть справжніми чемпіонами.

У номінації «Батьківський актив» були нагороджені батьки за суспільно-корисну допомогу школі, за участь у благодійних акціях та підтримку шкільних проєктів.

Також був проведений святковий ярмарок «Українських страв» до Дня школи.

Проведення загальношкільних та масових заходів спрямоване на масове охоплення учнів позакласною діяльністю, у якій кожен вихованець може проявити власні здібності, нахили, інтереси. Для оптимальної самореалізації особистості, розвитку індивідуальних можливостей створено мережу гуртків.

Так, у школі працювали гуртки та секції:

- 1) Комп'ютерна азбука (вч.Завальнюк О.В.)
- 2) «Хор молодших класів» (вч. Смірнова В.В.)
- 3) Гурток «Київський вальс» (вч.Стецик А.Л.)
- 4) Театр «Пам'ять», (вч.Левченко Т.М.)
- 5) Музей «Юні музеєзнавці» (вч.Левченко Т.М.)
- 6) Гурток «Петриківський розпис» (вч. Шевченко С.Г.)
- 7) Гурток «Юний стрілець» (вч. Борозенець О.І.)
- 8) Гурток «Екологічною стежиною» (вч.Стасюк Л.В.)
- 9) Гурток «Основи екології» (вч.Стасюк Л.В.)
- 10) Гурток «Літературний» (вч.Стахівська Н.П.)
- 11) Секція «Футбол» (вч.Дем'янюк Р.А.)

- 12) Гурток «Спортивно-хореографічний» (вч. Яременко А.Ф.)
- 13) Гурток «Вокальний спів», (вч. Стецик А.Л.)
- 14) Гурток «Хімічна формула» (вч. Утенкова І.В.)
- 15) Секція «Карате» (вч. Макаренко Р.М.)
- 16) Гурток «ЮІР» (Поліщук Я.В.)
- 17) Гурток «Юний пожежний інспектор» (Поліщук Я.В.)
- 18) Гурток «Зроби світ прекрасним» (Поліщук Я.В.)
- 19) Гурток «Правознавець» (Олійник Н.М.)
- 20) Гурток «Декоративно-ужиткове мистецтво» (Головня Л.В.)
- 21) Гурток «Європейський клуб» (Линник О.В.)

Керівники гуртків ведуть документацію відповідно до вимог, планування роботи здійснюється згідно з програмою гурткової роботи. Заняттями в шкільних гуртках охоплено 313 учнів (67 % учнів школи).

Найбільшою популярністю в учнів користуються спортивні секції з футболу, карате та хореографії. Головними напрямками спортивних секцій є виховання інтересу, потреби та звички до занять фізичними вправами, вміння володіти своїм тілом та підвищення рівня фізичної підготовки учнів школи. Вихованці спортивно-хореографічного гуртка брали активну участь в підготовці та проведенні шкільних свят, заходах.

Гурток «Комп'ютерна азбука» побудований таким чином, щоб допомогти учням зацікавитися інформатикою взагалі і знайти відповіді на питання, з якими їм доводиться зіштовхуватися у повсякденному житті при роботі з великим об'ємом інформації; навчитися спілкуватися з комп'ютером, який нічого не вміє робити, якщо не вміє людина; розвиває комунікативні та інтелектуальні здібності учнів; створює мотивацію для участі у позакласних заходах. Гурток «Правознавець» відвідують учні 9 класу вивчаючи права і свободи громадян, історію державної символіки України, знайомляться з основними розділами Конституції. Протягом семестру членами гуртка було проведено конкурс «Права очима дитини», організовано відео-лекцію для учнів початкової школи «Права в казках», брейн-ринг із правознавства.

Робота гуртка «Хімічна формула» підвищує рівень знань дітей з хімії, розширює їх світогляд та комунікативні навички а також ефективно доповнює курс шкільної програми. Також працює гурток ЮІР під керівництвом Поліщука Я.В.. Члени гуртка вивчають правила дорожнього руху, ведуть роз'яснювальну роботу серед учнів школи по пропаганді дотримання правил дорожнього руху, проводять вікторини.

Плідною була робота гуртка «Літературний», учасники якого виступили до Дня української мови і писемності з театралізованими виставами «Украдене щастя», «Лисичка і Журавель» основною метою гуртка є виховання любові до рідної мови, українського народу, держави Україна, до народних традицій, пісень та обрядів.

Має постійний склад та користується популярністю хор молодших класів (керівник Смірнова В.В.). На гуртку учні грають на різних музичних інструментах та беруть участь в концертах не тільки на базі школи, а й в ЦДЮТ.

Робота гуртка «Вокальний спів» перш за все виховує у гуртківців моральні та естетичні якості засобами пісні. Гуртківці на чолі з керівником вивчають пісенну творчість рідного краю, досліджують пісні минулого, відроджують їх. Гуртківці вчать вільно почувати себе на сцені, правильно реагувати на погляди глядачів, долати почуття скутості, тривоги перед виступом. Керівник гуртка, залучає дітей до активної участі у конкурсах, масових заходах, які організуються в школах та районних конкурсах.

У гуртку «Екологічною стежиною» (керівник гуртка Стасюк Л.В.), учні працюють давно і з зацікавленням. Його завдання це – організація цікавої практичної роботи з дітьми, адже екологічні, як і будь-які знання, тільки тоді корисні, коли вони переносяться у повсякденне життя. Діти саджають квіти, дерева, кущі. Членами гуртка вироблені правила поведінки в природі, які вони пропагують серед молодших школярів..

На базі школи працює музей Пам'яті захисників Брестської фортеці, який служить священному обов'язку: увіковічення ратного подвигу нашого народу в роки Другої Світової війни і в дні нашого буремного сьогодення. Завданням гуртка «Юні музеєзнавці»: є активна участь у вихованні учнів школи в дусі патріотизму, виховання молодого покоління на бойових і трудових традиціях минулого і сучасного, прищеплення учням високих моральних і громадянських якостей. У музеї учні навчаються підбирати фактичний матеріал, складають тексти екскурсій, засвоюють прийоми і методи роботи з пам'ятками історії, набувають навички пошукової роботи.

Учасники гуртка беруть участь у масовій та суспільно корисній роботі школи, а саме: для учнів 5-11 класів у листопаді провели екскурсію про революцію Гідності, у лютому відбувся урок-реквієм «Небесна Сотня на майдані» та оформили експозицію «Герої не вмирають. До Дня Чорнобильської трагедії у квітні була підготовлена експозиція. У травні для учнів та батьків відбулася екскурсія по музею «8 Травня - День Тиші, перемир'я і Пам'яті» та оформлений літопис «Музей Памяті живе і пам'ятає...»

Робота шкільного театру «Пам'ять» під керівництвом Т.М.Левченко передбачає позитивні наслідки у справі збереження та відродження історії, культури, виховання національної самосвідомості, духовного збагачення особистостей, підготовка дитини до самостійної художньої творчості, пов'язаної з мистецтвом драматичного театру. Драматичний гурток розвиває творчі здібності дітей: виразне читання, уміння перевтілюватись в образи інших людей-героїв п'єс, виготовлення костюмів і декорацій, бутафорій. Учасники гуртка працюють над дикцією, жестами,

мімікою, ходою. Практично до всіх визначних та трагічних дат членами гуртка організовано проведення вистав: «Малі Герої», «Хлопчик Зірка», «У музеї лінгвістики», «Серйозна розмова про ЦО», «Чорнобиль не має минулого часу», театральна герта «Миттєвості року».

Профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку школи з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами Києва. Школа співпрацює з НАУ. На базі школи систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками вищих навчальних закладів, технікумів та ліцеїв міста. У 2016-2017 н.р. відбулося 35 зустрічей учнів школи з представниками вищих та середніх навчальних закладів. Класними керівниками протягом року проводились виховні години за темами: «Я обираю професію», «Моя майбутня професія».

Велику допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надає соціальний педагог школи Непота Я.А. Анкетування учнів, індивідуальні бесіди з ними, групова та індивідуальна робота, виступи на класних батьківських зборах, консультації для батьків – все це сприяє визначенню учнів з майбутнім.

Постійний помічник у виборі професії не тільки для класного керівника, а й для кожного учня – шкільний бібліотекар Хоменко С.І. Щороку готуються та поновлюються:

- книжкові виставки «Куди піти вчитися»
- підбірка матеріалів «Ринок професій нашого міста»
- виставка «50 робочих професій».

Виховна робота в школі – це цілісна система, в якій динамічно пов'язані та закономірно побудовані всі компоненти виховного впливу, а саме: комплекс виховних цілей, колективна діяльність, яка спрямована на реалізацію цілей та взаємовідносини між учасниками цієї діяльності. Усі компоненти системи підпорядковані певним цілям і забезпечують у процесі свого функціонування досягнення заданого результату – розвиток моральних якостей особистості, тому педагоги школи повинні сприяти становленню і розвитку особистості школяра; дотримуватись правил спілкування координуючи свої очікування і вимоги з можливостями особистісного зростання вихованця; вбачати у дитині повноцінного партнера, допомагаючи їй відтворити та виховати в собі не лише учня, а людину яка буде гідним громадянином нашої держави.

Приємно бачити, що і сьогодні наша школа повниться молодими обдаруваннями. Це майбутнє нашої країни, її надія, її гордість.

А тому ми пишаємось нашими нагородами, отриманими протягом цього року, а саме:

- Грамота районного управління освіти м.Києва, за III місце у районному етапі міського огляду – конкурсу на кращу організацію правової освіти та виховання у навчальних закладах;

- Грамота за перемогу в номінації «Краще шкільне видання» за «КРАЩИЙ ДИЗАЙН» в районному конкурсі-огляді «Інфосфера-2017»;
- Грамота 8-А класу за авторську казку в номінації «Кращий літературний твір», у районному конкурсі-огляді шкільної преси огляді «Інфосфера-2017»;
- Грамота театру «Пам'ять» за I місце в номінації «Краща патріотична вистава районного фестивалю театральних колективів «Срібне джерело»;
- Грамота «Мельник Софії» за II місце в номінації «Київ літературний» у районному етапі конкурсі «Київ – місто моє, мені в ньому жити , мені його створювати»;
- Грамота за перемогу в номінації «Яскравий творчий дебют» районного фестивалю театральних колективів «Срібне джерело»;
- Подяка благодійної організації «Благодійний Фонд «Щаслива Лапа», колектив школи за участь в акції «Хепі мяу для Мурчика».

Виховання дітей у сім'ї є першоосновою розвитку дитини як особистості. Духовний вплив батьківського дому на формування особистості створюється завдяки щирій материнській ласці, любові батька, домашньому теплу, піклуванню, затишку і захисту, родинній злагоді.

Тому одним із напрямків виховної роботи є співпраця сім'ї та школи. Робота з батьками здійснюється в межах батьківського лекторію; систематично проводяться батьківські збори, де виступають: директор школи, його заступники, соціальний педагог та ін.

Добре налагоджена та організована взаємодія сім'ї та школи дає можливість усвідомити батькам необхідність придбання нових знань для розвитку здорової і повноцінної особистості, а також формує потребу у безпосередньому спілкуванні з тими людьми, які допомагають їм стати справжніми батьками.

Тому педагогічний колектив школи сьогодні шукає будь-які можливості і засоби для того, щоб допомогти родині, надати психолого - педагогічну допомогу, навчити виховувати дитину. Форми роботи з батьками використовуються різні, але найпоширенішою формою групової роботи з батьками впродовж багатьох років залишаються батьківські збори.

Школа активно запроваджує і проектну діяльність.

Метою проекту "Квітуча Україна" було усвідомлення важливості внеску кожного громадянина в об'єднання та нероздільність нашої держави. Враховуючи ситуацію в нашій країні, учні школи повинні були відчуті і зрозуміти важливість спільної, об'єднаної та згуртованої роботи для досягнення поставлених цілей. А організаційним задумом - показати важливість індивідуального внеску кожного у створення колективного проекту. Проект «Квітуча Україна» об'єднав у дитячому гурті усіх хто цікавиться вивченням, збереженням, примноженням традицій і звичаїв

українського народу, пропагуванням історії рідного краю, його культурного минулого і сьогодення, розвитку народного мистецтва.

Реалізуючи проект, ми намагались створити дружній учнівський колектив, позитивну атмосферу спілкування, дати можливість усім відчутти свою значимість у спільній творчій роботі.

Підводячи підсумки проекту «Квітуча Україна» були нагороджені батьки подяками, учнівські колективи отримали грамоти за виконання творчої роботи.

Велике зацікавлення у багатьох учнів, вчителів та батьків викликала робота над проектом "Зелена п'ятниця", який розпочався у школі 15 листопада до Всесвітнього дня вторинної переробки. У травні були підведені підсумки проекту: зібрано 3 тони 627 кг макулатури. Мета проекту - збереження природних ресурсів за допомогою збору та переробки макулатури, а також просування принципів роздільного збору відходів. Це була відмінна можливість спробувати свої сили в роздільному зборі відходів і налагодити збір макулатури в своїй школі.

Становлення України як демократичної, правової держави, формування засад громадянського суспільства зумовили необхідність підвищувати рівень правової культури населення, насамперед молодого покоління. Тож з метою підвищення рівня правової освіти учасників навчально-виховного процесу, створення належних умов для набуття учнями правових знань та забезпечення їхніх конституційних прав знати свої права й обов'язки в школі проводиться ряд заходів:

Збереження та зміцнення здоров'я дітей.

З метою вдосконалення роботи щодо запобігання проявів дитячого алкоголізму та вживання наркотичних речовин педагогічний колектив школи створює умови для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів діяльності: інтелектуального розвитку, естетичного смаку, вироблення стійкості учнів до негативних впливів. Класні керівники прищеплюючи учням знання, уміння і навички, які допоможуть їм протягом усього життя зберігати і зміцнювати своє здоров'я провели ряд профілактичних заходів:

- Конкурс рефератів: «Умій загартовуватись!»(3-4кл), «Захисти себе від СНІДУ» (5-8 кл), «Сучасні проблеми людства. Епідемії» (9-11кл).
- Відео – уроки: «ЦО- твоя безпека»(8-11кл), «ПДР вивчай!»(5-7кл), «Бережи здоров'я з молодю»(3-4кл), «Уроки тітоньки Сови»(1-2кл).
- Конкурс на кращий плакат, малюнок на тему: «У країні дорожніх знаків» (1-3кл), «Я обираю здорове життя» (4-5 кл.), «Наркоманія ламає життя» (8-11кл).
- Інтерактивний урок «Шкідлива звичка – куріння». (5-8 кл.)

- Круглий стіл для 9-11 класів на тему «Добре жити здоровим».
- Рейд «Тютюнопаління»
- Година для батьків «Життя дитини в соціальних мережах».
- Спортивні ігри та змагання.

З метою збереження життя та здоров'я проведено ряд бесід, інструктажів, та заходів з БЖД:

01.09 Єдиний урок з Правил дорожнього руху.

12.09 Відкритий урок з питань БЖД.

28.10 Бесіда про поведінку та техніку безпеки на передодні осінніх канікул.

16.11 Єдиний урок «Безпека на дорозі – безпека життя»

05.12 Урок місцевого самоврядування.

09.12 Всеукраїнський урок «ПРАВА ЛЮДИНИ»

16.12 Бесіда з питань пожежної безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності.

16.12 Бесіда: «Профілактика вірусно-распіраторних захворювань. Обережно. Грип.»

19.12 Бесіда про поведінку в громадських місцях, біля водойм та на льоду, безпека життєдіяльності на передодні зимових канікул.

10.02. Бесіда щодо дотримання правил поведінки на воді, на льоду, під час танення снігу, правил поведінки на кризі.

24.03. Бесіда про правила поведінки під час весняних канікул. Дотримання правил дорожнього руху.

27.04. Відкриті уроки з питань пожежної безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності.

10.05 Бесіда на тему «Правила поведінки на дорозі під час руху».

26.05. Бесіда про правила поведінки під час літніх канікул, у громадських місцях та на водоймах. Особливості купання у морі, річці, ставку.

З 24.04.2017 по 28.04.2017р. відбувся Тиждень безпеки життєдіяльності, в рамках якого було проведено Всесвітній День охорони праці, виховна година: «Вогонь! Твій друг і ворог!», батьківські збори та нарада при директорі: «Запобігання невиробничого травматизму серед дітей», перегляд вистав: «Чорнобиль не має минулого часу», «ЦО – безпечне життя», на уроці «Комп'ютерна графіка» створювали малюнки на тему "Безпека життєдіяльності під час літніх канікул". Проведена робота була змістовною, корисною, цікавою. Діти показали достатній рівень знань з правил безпеки життєдіяльності населення.

На виконання програми «Безпечна столиця» у школі були проведені такі заходи :

Профілактика поширення ксенофобії та расизму.

У жовтні серед старшокласників було проведено колективне спілкування «Що таке патріотизм і расизм?», психолог школи обговорила

з учнями питання «Межа між патріотизмом та націоналізмом». У грудні бібліотекарем була створена виставка-огляд літератури «Соборність як духовна єдність нації», а також проводилось анкетування на визначення рівня толерантності дітей. Протягом березня класні керівники провели інформаційну годину «Роль сімейного виховання та повага до людей іншої раси». Соціальний педагог школи у квітні показав учням молодших класів відео-урок «Планета Земля – дім для всіх». У травні було проведено морально-етичну бесіду «Життя людини - найвища цінність, її не визначають мова і колір шкіри».

#### Попередження бездоглядності та безпритульності

У вересні питання дитячої бездоглядності та безпритульності було винесено на засідання МО класних керівників, а в лютому з цього питання було проведено засідання Ради профілактики. Протягом року ЗДВР та класні керівники намагалися виявляти учнів, схильних до бродяжництва, позбавлених батьківського піклування, а також залучали учнів груп «ризик» до занять у гуртках і спортивних секціях. Батьківські комітети класів було залучено до проведення рейдів «Діти без догляду батьків на вулиці». На Раді профілактики школи психолог проводив індивідуальну профілактичну роботу з учнями та їх батьками. У квітні ЗДВР забезпечила зустріч із представниками ювенальної превенції Солом'янського управління поліції, залучала ССД до співпраці з учнями та батьками. Протягом року школа № 26 допомагала дитячим будинкам в межах акції «Не будь байдужим».

На ознайомлення з явищем торгівлі людьми та його попередження у школі було проведено ряд заходів.

Протягом року питання систематично розглядалось на засіданні Ради школи з питань сім'ї, гендерної рівності, демографічного розвитку, попередження насильства в сім'ї та протидії торгівлі людьми. Органи учнівського самоврядування були залучені до проведення інформаційних і культурно - просвітницьких заходів з питань попередження насильства в сім'ї та протидії торгівлі людьми: випуск стіннівок, буклетів, участь в учнівських проектах.

Педагог – організатор у жовтні – грудні 2017р провів індивідуальні бесіди з дітьми та їх батьками. Протягом року було налагоджено виготовлення тематичних, інформаційних буклетів «Не зіпсуй, майбутнє! Стоп насильство!», «Будь обережний! Жертвою торгівлі людьми може стати кожен!», «На запчастини – тільки машини», «Твій безпечний шлях до мети».

У бібліотеці були оформлені тематичні полиці, книжкові виставки щодо попередження насильства в сім'ї та протидії торгівлі людьми. Класні керівники провели виховні години: "Незнайомі люди. Правила поведінки", «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»; години



спілкування морально - етичного спрямування: «Як подолати конфлікт?», «Твоя інформаційна безпека»; було забезпечено перегляд фільмів на тему: «Запобігання торгівлі людьми та експлуатація дітей», «Скажи «Стоп» торгівцям людьми».

Для учнів старших класів психологом було проведено лекцію на тему: «Як запобігти торгівлі людьми» та тренінг: «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства».

Робота ради профілактики правопорушень.

У школі працює Рада профілактики правопорушень, робота якої направлена на те, щоб:

- формувати в учнів правові поняття, які б регулювали їхню поведінку;
- вироблення в них навичок і звичок правомірної поведінки;
- формувати в учнів активну позицію у правовій сфері, тобто нетерпимого відношення до правопорушень, прагнення взяти участь у боротьбі з цими негативними явищами;
- вироблення уміння протистояти негативним впливам;
- подолання у свідомості окремих учнів помилкових поглядів, які сформувались внаслідок неправильного виховання.

Радою профілактики правопорушень було проведено правові всеобучі для учнів школи: «Твоя поведінка в школі», «Права людини», «Злочин можна попередити», «Усі діти мають право на любов і піклування», «Права людини в Конституції України», «Право дитини на захист від експлуатації, насилля, жорсткого поводження», «Європейська конвенція – європейський правовий документ», «Поважай закон», «Роль інтегрованих соціальних служб у захисті прав дитини», «Знайомство з Карним та Адміністративним кодексами України», «Міжнародні механізми захисту прав людини», «Мої права та обов'язки», «Конвенція ООН про права дитини».

Також здійснюються організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, під постійним контролем знаходились питання:

- максимального охоплення навчанням учнів;
- контролю за відвідування учнями школи навчальних занять;
- виконання заходів, спланованих у річному плані щодо попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності.

Усі класні керівники та вчителі-предметники ознайомлені з нормативними документами, що регулюють роботу з питання проведення профілактичної роботи щодо попередження правопорушень та злочинів серед неповнолітніх. Питання профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх розглядаються на нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, педагогічних нарадах, батьківських зборах.

Для досягнення належного результату в роботі з учнями педагогічний колектив школи залучає до виховного процесу батьків, громадські організації, правоохоронні органи. Така співпраця забезпечує стійкість і стабільність навчально-виховного процесу, сприяє усуненню психолого-педагогічних порушень соціальної адаптації школярів.

Отже, слід пам'ятати, що вирішальним моментом у правовому вихованні школярів є висока правова культура педагогів і відповідний право-психологічний клімат у школі та в сім'ї учня.

Учнівське самоврядування є універсальною формою активності учнів, яку можна з однаковим успіхом вважати, як засобом життя учнівського колективу, так і прикладом творчої самореалізації особистості. Самоврядування забезпечує участь учнів у різноплановій, різноманітній та глибоко змістовній роботі школи, притягує їх до управління справами колективу, допомагає їм зрозуміти свої права та обов'язки, формує у них почуття керівника спочатку у класі, а потім в школі, районі, державі. Інформування про свою діяльність здійснюється через стенд та шкільну газету. Члени учнівського самоврядування беруть участь у засіданнях центрів та активу організації, влаштовують свята й конкурси у школі, активно допомагають у важливих шкільних справах. Кожен учень, маючи доручення (тимчасові, постійні), проходить школу учнівського самоврядування. Таким чином, учні зі шкільного віку починають набувати досвіду співпраці, толерантності поведінки, культури спілкування.

07.12.2016 року у школі було проведено День самоврядування. Напередодні відбулося засідання Парламенту школи з метою розподілу повноважень і визначення завдань. Організаційне керівництво у школі здійснював учнівський орган самоврядування - Парламент школи «Оскар» та шкільний президент Анастасія Тягун.

Одним з головних осередків виховної роботи в школі є музей «Пам'ять» та театр «Пам'ять» під керівництвом Заслуженого вчителя України Левченко Т.М. У цьому навчальному році, за багаторічною традицією, шкільний музей та театр взяли участь у районних конкурсах та вибороли призові місця у різних номінаціях. Протягом навчального року було проведено ряд цікавих тематичних екскурсій та вистав.

Шкільна бібліотека відіграє неабияку роль у справі навчання і виховання підростаючого покоління, а також у підвищенні фахового рівня вчителя. Саме у бібліотеці забезпечується єдність інформації, освіти, виховання та дозвілля дітей.

Шкільна бібліотека має просторе приміщення з укомплектованим книжковим фондом, читальним залом, книгосховищем та обладнаним сучасним комп'ютерним комплексом робочим місцем. Вчителям та учням

створені всі умови для користування бібліотечним фондом. Завідуюча бібліотекою Хоменко С.І.

У 2016-2017 навчальному році шкільна бібліотека працювала за планом затвердженим Радою школи (протокол №4 від 31.08.2016) та погодженим педагогічною радою (протокол №11 від 31.08.2016).

Робота шкільної бібліотеки була направлена на реалізацію таких завдань:

- допомагати в реалізації державної політики в освіті, розвитку навчально-виховного процесу; виховання загальної культури, національної свідомості;

- виховання культури читання та інформаційних потреб; формування в учнів умінь та навиків бібліотечного користувача;

- з допомогою різних методів та форм роботи забезпечити учням та вчителям школи всі можливі умови для отримання повної інформації; стати першоосною для духовного та культурного розвитку шкільного колективу.

Аналіз основних показників роботи бібліотеки свідчить про відповідність діяльності бібліотеки запланованому змісту роботи. Фонд бібліотеки становить 16241 примірник з них художньої літератури -7872 примірники, підручників - 8369 примірники.

За 2016-2017 навчальний рік у шкільну бібліотеку було записано 474 учні та працівники школи. Відвідувань -4884, книговидача – 8490 примірників.

В 2016-2017 навчальному році отримано 1939 примірників підручників та 6 примірників художньої літератури.

Шкільна бібліотека взяла участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек, що проходив в рамках Міжнародного місячника під гаслом «Шкільна бібліотека –стратегічний партнер освіти».

В бібліотеці проведені тематичні книжкові виставки:

- До Дня українського козацтва – 14 жовтня
- До Дня організації Об'єднаних націй – 24 жовтня
- До Дня визволення України від фашистських загарбників – 28 жовтня. Книжкові виставки з послідовним оглядом літератури до ювілеїв письменників:
- 3 жовтня 110 років від дня народження Івана Багряного, українського письменника;
- 6 жовтня 135 років від дня народження Івана Кочерги, українського драматурга;
- 17 жовтня 80 років від дня народження Івана Драча, українського поета, громадського діяча.

Бібліотечний актив школи був запрошений на всі заходи бібліотеки для дорослих ім. М.Лермонтова, з цією бібліотекою у нас давнішня творча співпраця.

Вчитель Шашвердян Н.С. разом із першокласниками провела цікаву подорож – екскурсію до шкільної бібліотеки. Вчитель Лось О.В. з учнями 2-Б класу брали участь у конкурсі - грі «Чарівний світ казок», що допомогло стати самими активними читачами шкільної бібліотеки.

Починаючи з 2009 року, щорічно в нашій школі проводиться робота по увіковічненню пам'яті про трагедію, що відбулася в Бабиному Яру в буремні воєнні роки. 28 вересня учні 5-6 класів разом з батьками відвідали меморіал в Бабиному Яру. А в школі з учнями 5-Б -6Б класів проведена Презентація книги Іллі Левітаса «Праведники Бабиного Яру» з показом кліпу «Сторінки трагедії Бабиного Яру».

Протягом жовтня місяця багато учнів разом з батьками відвідали шкільну бібліотеку, взявши участь в акції «Родина – шкільній бібліотеці».

Також протягом 2016-2017 навчального року було проведено ряд цікавих заходів, а саме:

- заходи до дня пам'яті жертв голодомору й політичних репресій, зокрема книжкова виставка «Минуле стукає в наші серця» та презентація «Голодомор в Україні» з учнями 3-Б,5-А,5-Б,6-А,7-Б;
- виставка літератури «Ти воскресни, моя Україна, в своїм блиску і в славі своїй!»;
- урок рідної мови, виставка літератури письменників –ювілярів Семена Скляренка, І.Багряного,І.Кочерги,І.Драча, Г.Тютюнника, Є.Гуцала, Є.Гребінки,А.Тесленка,Л.Глібова,М.Трублаїні,М.Стельмаха;
- година спілкування «Життя – найвища цінність» з учнями 5-х класів;
- заходи до Дня української писемності та мови;
- презентація нових енциклопедичних видань;
- підсумки добродійної акції « Подаруй книгу шкільній бібліотеці»;
- книжкові виставки «Державна символіка», «Слово наше рідне», «Україна сонячна моя», «На зелених долонях землі», «Коли зроблено уроки», «День Соборності України», «Вічний як народ», «Всесвітній день книги», « Чорнобиль – біль душі людської», «Шкідливі звички та боротьба з ними» для учнів 5-8 кл.;
- виставка - діалог «До природи не неси шкоди» з учнями 6-А класу;
- тематичні полиці: «Всесвітній день дитини», « День Збройних Сил України»,«День захисту прав людини», «День соборності і свободи України», «День пам'яті воїнів інтернаціоналістів», «День Героїв Небесної Сотні», «День Пам'яті та Примирення», «Місто моє», «Пам'ять про героїв Крут»;
- бібліотечні уроки «Екскурсія до бібліотеки», «Книги і бібліотеки різних віків і народів» на слайдах, «Історія книги», «Книжка та її довідковий апарат», «Бібліотеки світу» слайди, «День слов'янської писемності і культури».

Завідуюча бібліотекою Хоменко С.І. надавала допомогу у підборі матеріалу до класних годин, «Україно! Край мій лелечий», «Солдати слави не шукали», «Уклін тобі низький матусю». Предметні тижні проходили в школі за її активною участю.

Постійно проводилась робота по збереженню фонду бібліотеки.

Велась наполеглива робота по забезпеченню підручниками учнів 4-х та 7 класів. Постійно трималося це питання на контролі, підтримувався зв'язок з НМЦ. Терміново отримувались підручники, оброблялись та видавались учням.

Забезпеченість підручниками учнів школи становить майже 98%. Фонд постійно поповнюється новими підручниками та вилучаються з фонду застарілі, непридатні для користування підручники згідно Переліку підручників та навчальних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Проте, існує ряд проблем, які негативно впливають на ефективність роботи бібліотеки, щодо виконання основної своєї місії - всебічної інформаційної підтримки навчально-виховного процесу в школі, а саме: через високу вартість річної підписки недостатньо фахових газет і журналів, довідкової літератури, художньої.

У новому навчальному році завідуючій бібліотекою необхідно спрямувати роботу на:

- Збереження та поповнення фонду;
- Формування інформаційної культури;
- Популяризацію бібліотечно-бібліографічних знань;
- Роботу щодо популяризації книги;
- Інформаційно-бібліографічну підтримку навчальної, творчо-пізнавальної, самоосвітньої діяльності учнів та педагогів;
- Здійснення творчої співпраці бібліотеки учнівського та педагогічного колективів, батьківської громади.
- Впровадження проекту «Шкільна Internet-бібліотека»;
- Створення медіатеки.

В 2017-2018 навчальному році перед бібліотекою школи постають такі задачі:

1. Удосконалення роботи бібліотеки з урахуванням вимог сьогодення;
2. Сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, Закону України «Про загальну середню освіту», вихованню досконалої, інтелектуальної, розвинутої особистості;
3. Виховання в учнях поваги до державних символів України, Конституції України, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
4. Виховання у читачів інформаційної культури, культури читання, навичок самостійної роботи з книгою, уміння користуватись довідковим апаратом;

5. Пробудження інтересу до читання у читачів-дітей, виховання шанобливого ставлення до книги;
6. Пошук нових форм роботи з вихованням в учнів загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя, духовності, естетичної, правової, економічної культури, здорового способу життя;
7. Широка популяризація української культури, глибокої поваги до державної рідної мови, до національної культури і духовних надбань українського народу та інших народів і націй;
8. Виховання любові до рідного краю, пробудження інтересу до історії та сучасних проблем Києва;
9. Інформаційне обслуговування педагогів, спрямоване на підвищення їх методичної та педагогічної майстерності;
10. Своєчасне забезпечення учнів та педагогічного колективу навчальною, художньою та методичною літературою;
11. Збереження фонду підручників, поповнення науково-методичної бази школи. Виховання бережливого ставлення до шкільних підручників. Участь у Всеукраїнській акції «Живи, книго!»;
12. Подальший розвиток інформативної функції бібліотеки як інформативно-культурного центру школи.

## **2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.**

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу – процес неперервний.

Фінансово – господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів місцевого бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу, благодійних коштів для належних умов його життєдіяльності. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є благодійні внески батьків та інших фізичних осіб. Розподіл коштів добровільних внесків відбувається згідно з фактичним їх надходженням батьківським комітетом за поданням адміністрації закладу. За минулий рік ми відчули збільшення матеріальної підтримки нашого закладу з боку місцевої влади.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1969 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюлі школи поступово

поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками школи, своєчасно обрізаються кущі. Фарбується огорожа. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Мною вживаються належні заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи.

Шкільні приміщення постійно перебувають в належному технічному стані. Забезпечено дотримання світлового, теплового, повітряного режимів, санітарно-гігієнічного стану.

Навчальні класи та кабінети школи забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість в основному проводити навчально-виховний процес на належному рівні.

База навчального закладу складається із:

навчальних кабінетів та лабораторій до кабінетів фізики, хімії, біології;  
слюсарної, токарної, швейної, кулінарної майстерень ;  
спортивного залу ;  
актового залу;  
бібліотеки та книгосховища ;  
харчоблоку та їдальні ;  
медичного кабінету ;  
комп'ютерних кабінетів;  
архіву ;  
кабінету директора, заступників директора;  
кабінету психолога;  
кабінету учнівської ради;  
приміщень для обслуговуючого персоналу ;  
місце загального користування;  
підвального приміщення (бойлеру) та електрощитової ;  
господарських приміщень на подвір'ї ;  
гардеробу.

У 2016 - 2017 н. р. школа одержала:

- 1939 примірників підручників та 6 примірників художньої літератури.
- 240 учнів 1-4 кл. отримували безкоштовне гаряче харчування на 9.00 грн. вдень, а з березня 12.00 грн;
- 13 учнів пільгової категорії - отримували безкоштовне гаряче харчування на 11,00 грн. вдень, а з березня 15грн.

- учні пільгових категорій були забезпечені шкільною та спортивною формою
- господарські та канцелярські товари
- телевізор
- електром'ясорубку
- комплект учнівський (15 парт+30 стільців)
- мультимедійний проектор

Використання сучасних мультимедійних та інформаційних технологій стає одним з важливих елементів навчально-виховного процесу, що забезпечує підвищення ефективності навчально-виховного процесу. В школі створено певну матеріально-технічну базу для проведення уроків з використанням мультимедійних технологій. В школі обладнано 3 інтерактивних кабінети, 2 комп'ютерних кабінети. Шкільна бібліотека забезпечена комп'ютером, сканером, принтером.

Школа підключена до мережі Інтернет, встановлена локальна мережа між усіма комп'ютерами в комп'ютерному кабінеті, що забезпечило реальні можливості роботи в Інтернеті як для вчителів так і для учнів. Інтернет-технології широко використовуються при підготовці наукових робіт учнями та вчителями.

Значення освітніх Інтернет-ресурсів – це необмежений доступ до професійної інформації, використання планів уроків, online курсів, Web-сайтів, співпраця з іншими вчителями, обмін інформацією з колегами і експертами, об'єднання професійних ресурсів для вирішення спільних завдань.

У багатьох вчителів нашої школи складено власний перелік ресурсів, який відноситься безпосередньо до їх професійної сфери, як інформаційний, так і освітній.

Зусилля нашого закладу зараз зосереджено на створенні інформаційно – навчального середовища.

Практично всі вчителі мають навички використання мультимедійної техніки на уроках та в позаурочний час.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями.

Вчителі активно впроваджують у навчально-виховний процес мультимедійні технології, зокрема із застосуванням мультимедійного проектора, комп'ютерних програмних засобів навчання.



Навчальні кабінети забезпечені електронними програмними засобами навчання.

Збереження стану відремонтованих харчоблоку та спортивного залу школи контролювалось протягом навчального року.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, для збереження тепла та підтримання температурного режиму взимку необхідна або повна заміна вікон, або хоча б їх частковий ремонт.

### **3. Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання.**

Залучення додаткових джерел фінансування школи та їх раціональне використання є першочерговим завданням директора школи. Також протягом 2016-2017 навчального року в закладі працювали піклувальна та батьківська ради, Ради школи, одним із напрямів діяльності яких було залучення додаткових джерел фінансування, що не суперечать чинному законодавству, залучення благодійних внесків. Ними розподілялися кошти, які надходили у вигляді благодійних внесків і здійснювався контроль за оприбуткуванням благодійної допомоги, яка надходила до закладу у натуральній формі.

За звітний період доходи і витрати від залучення додаткових джерел фінансування склали:

- ПП „Шанс”, що орендує приміщення школи, надавало допомогу у вигляді обслуговування комп’ютерної та офісної техніки, оплати мережі Інтернет для організації навчально-виховного процесу, організації шкільних свят та заходів .

- за рахунок спонсорської та благодійної допомоги юридичних і фізичних осіб (переважно це благодійні внески батьків та спонсорів) подаровано, закуплено, встановлено та поставлено на баланс:

- за зверненням до депутата Київської міської ради Непопи В.І. металопластикові конструкції - 10шт.

- допомога інших фізичних осіб, в т.ч. батьків:

- форма лідера учнівського самоврядування;
- медикаменти;
- плити для стелі (каб.306);
- світильники (каб.306, 108, 405);
- стіл письмовий (каб.108);
- стілець офісний (каб.108);
- вішалка для одягу (каб.108)
- Металопластикові конструкції ( каб.213);
- Двері в кабінети 102, 108, 210,211

- Телевізор з кріпленням (каб.105)

Зараз триває підготовка до нового 2017-2018 навчального року, яка здійснюється відповідно до затвердженого плану.

Силами працівників та батьків закладу заплановано або вже й проведено косметичні ремонти приміщень. Користуючись нагодою хочу щиро подякувати вчителям, батькам і техперсоналу, які прикладають максимум зусиль для проведення ремонтних робіт по підготовці школи до 2017-2018 навчального року і виконують їх якісно та вчасно.

#### **4.Вжиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Своєчасний підбір педагогічних кадрів та їх розстановка є позитивною стороною роботи адміністрації школи.

В основу кадрового забезпечення школи на новому етапі розвитку були покладені принципи безперервного навчання, систематичного оновлення, здійснення контролю за їх діяльністю.

Неперервна освіта вчителів – головна проблема, якій підпорядкована вся методична робота в нашій школі. Мета її – вдосконалення професійної кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення результативності та якості навчально-виховного процесу шляхом упровадження нових освітніх технологій, систематичне підвищення рівня ефективності професійної діяльності вчителів; розвиток мотивації до свідомої самостійної діяльності з професійного та особливого вдосконалення.

Протягом 2016-2017 н.р. заклад практично повністю був забезпечений педкадрами, за виключенням вихователів групи продовженого дня.

Для вчителів закладу створювались умови для організації творчої і плідної діяльності, розподіл навантаження здійснювався відповідно до фахової підготовки вчителів, їх рівня кваліфікації.

На початку 2016-2017н.р. до роботи стало 37 вчителів, вихователів та керівників гуртків.

34 вчителі мають вищу освіту, 3-продовжували навчатись.

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість	6	12	5	3	11

Кваліфікаційний рівень вчителів:

22- вища категорія

5 - перша категорія

4 - друга категорія

6 - спеціаліст

3 них мають педагогічні звання:

1 – Заслужений вчитель України

13 – вчитель – методист

3 – старший вчитель.

Директор школи: Денисенко Ірина Миколаївна, вчитель географії, кваліфікаційна категорія „спеціаліст вищої категорії”, педагогічне звання -

„учитель-методист”. Стаж педагогічної роботи 27 років, керівної – 11 років.

Заступник директора з навчально - виховної роботи: Шевченко Лариса Степанівна, вчитель географії, кваліфікаційна категорія „спеціаліст вищої категорії”, педагогічне звання - „учитель-методист”. Стаж педагогічної роботи 37 років, керівної – 13.

Заступник директора з виховної роботи: Поліщук Ярослава Володимирівна, вчитель основ здоров'я та трудового навчання, кваліфікаційна категорія „спеціаліст першої категорії”, Стаж педагогічної роботи 12 років, керівної – 4.

Адміністрація школи приділяє велику увагу проведенню атестації педагогічних працівників, що дає змогу виявити їх професійний, фаховий рівень.

Згідно з перспективним планом атестації 2016-2017 н.р., наказів по школі №151 від 24.10.16р. „Про створення атестаційної комісії для проведення атестації педагогічних працівників у 2016–2017 н.р.”, №153 від 24.10.16р. «Про атестацію педагогічних працівників у 2015-2016н.р.» атестувалось 10 педпрацівників:

- Денисенко І.М.– директор школи, вчитель географії;
- Піонт В.М.- вчитель початкових класів та вихователь ГПД;
- Голікової Ю.А.- вчитель української мови та літератури;
- Линник О.В. - вчитель англійської мови;
- Белозор Л.Г. - вчитель української мови та літератури;
- Бунчук Ю.О. - вчитель англійської мови
- Хмельницької В.С. - вчитель математики;
- Головні Л.В. - вчитель трудового навчання;
- Олійник Н.М. - вчитель історії і правознавства, вихователь ГПД;
- Утенкової І.В. – вчитель хімії, природознавства, « Захисту Вітчизни», що складає 27,7% від їх загальної кількості.

Усі педагоги своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації, про що підтверджують посвідчення.

Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів:

- ✓ адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції, накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності школи, гарантування прав і свобод підлеглих;
- ✓ економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;
- ✓ соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі нормального психологічного клімату й творчої атмосфери.

Одним з моїх функціональних обов'язків є управління підвищенням професійної кваліфікації вчителів:  
- методична робота;

- координація її змісту з підготовкою на курсах, самоосвітою;
- загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;
- створення творчих груп, упровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки і передового педагогічного досвіду;
- організація шкіл передового педагогічного досвіду, дискусій, семінарів, консиліумів, творчих звітів;
- проведення оглядів-конкурсів, методичних виставок, місячників методичної роботи, предметних декад;
- творчі зв'язки з НМЦ, управлінням освіти.

В стилі управління намагаюся дотримуватись таких принципів:

- розвиток делегування повноважень;
- здійснення індивідуального підходу до кожного;
- урахування рівня розвитку колективу;
- створення атмосфери співпраці;
- створення умов реалізації;
- виявлення поваги та довіри до працівників.

## **5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.**

### **5.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів.**

#### **Здоров'я дитини – першочергова турбота та завдання школи та сім'ї**

Охорона здоров'я дітей є пріоритетним обов'язком держави, що визначено Конвенцією ООН з прав дитини, Конституцією України, Законами України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» та «Про охорону дитинства», Законом України «Про загальну середню освіту», Наказом МОЗ України «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів тощо.

У школі функціонує медичний кабінет, який забезпечений необхідним обладнанням та медикаментами для надання першої медичної допомоги.

Медична служба заклад виконує певні завдання, а саме:

- проводить профілактичні щеплення згідно з Календарем щеплень після лікарського огляду;
- здійснює профілактичні та оздоровчі заходи під час навчання;
- надає першу та невідкладну медичну допомогу;

- організовує госпіталізацію за наявності показань та інформує про це батьків або осіб, які їх замінюють.

Відповідно до чинних норм законодавства, медичний кабінет укомплектований засобами медичного призначення та лікарськими засобами для надання першої та невідкладної медичної допомоги.

У 2016-2017 н.р. всі учні школи пройшли медичні огляди.

Захворювання, які були виявлені при проходженні медичних оглядів

№	Захворювання	Загальна кількість учнів		
		1-4	5-9	10-11
1.	ЛОР	28	25	5
2.	Хірургічні захворювання	1	-	-
3.	Порушення зору	24	34	9
4.	Терапевтичні захворювання	1	2	-
5.	Гастроентерологічні захворювання	2	10	1
6.	Захворювання нирок	4	4	-
7.	Кардіологічні захворювання	4	9	-
8.	Ендокринні захворювання	3	6	1

За станом здоров'я учнів сформовані групи при проведенні занять з фізичної культури. Станом на грудень 2016 року розподіл учнів виглядав таким чином:

Клас	Кількість учнів	Основна група	Підготовча група	Спеціальна група	Звільнення від уроків фізкультури
17	474	187	265	17	5

Наказом по школі затверджено списки учнів, віднесених до різних груп. Упродовж навчального року на підставі медичних висновків наказами вносилися зміни. Відповідно до вимог чинного Положення організувався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням школярів, здійснювався контроль за його дотриманням, результати контролю заслуховувались на нарадах при директорі.

Протягом року учні школи звертались до медичного пункту школи. Причини звернень вказано в таблиці:

№	Причини звернень	Кількість звернень		
		1-4	5-9	10-11
	Головний біль	13	140	28
	Біль у шлунково-	15	60	3

	кишковому тракту			
	Біль у серці	2	3	1
	Біль у горлі	3	30	3
	Носова кровотеча	5	2	1

Медичними працівниками школи зроблені профілактичні щеплення: реакція Манту, проти дифтерії, поліомієліту, кору, епід. Паротиту, та червінки. Відповідно до результатів медичного обстеження були оформлені листи здоров'я для кожного класу і вміщені в класних журналах. Діти з виявленою патологією були направлені на консультацію до спеціалістів.

В школі здійснюється моніторинг захворюваності учнів, результати якого обговорюються на нарадах при директору, загальношкільних та класних батьківських зборах.

Вчителі нашої школи усвідомлюють, що ніщо не може бути важливішим за здоров'я дитини. Здорову дитину легко виховувати і навчати, вона швидше опанує необхідні знання, вміння та навички, краще пристосовується до різних життєвих змін. Але школа потребує допомоги в забезпеченні постійного кваліфікованого контролю за станом здоров'я дітей, у проведенні якісних медоглядів, профілактичних та оздоровчих заходів. Важко оцінити значення просвітницької консультативної допомоги медичних працівників, адже реальна картина стану здоров'я дітей дозволить своєчасно вносити зміни в життя школи, організацію навчально-виховного процесу.

Протягом року учні школи систематично перевірялися на виявлення педикульозу та корости.

Школярі 2-5 класів обстежились на гельміти. Діти з позитивними результатами аналізу були направлені на лікування. Проведено також обстеження учнів 1-11 класів на туберкульоз.

Згідно з річним навчальним планом школи з метою профілактики захворювань проведені диктанти, перекази, творчі роботи, бесіди, лекції. Інформація про стан здоров'я учнів школи щорічно розглядається на педагогічній раді школи.

З учнями 1-11 класів проводяться бесіди, диктанти, анкетування, випускаються санітарні бюлетені з профілактики грипу, вірусного гепатиту, сказу, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни.

Слід відзначити роботу фельдшера Дузь І.В., яка здійснює у школі профілактичну та санітарно-освітню роботу серед учнів та педпрацівників, контролює дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

Усі працівники школи пройшли медичні огляди.

Як директор школи приділяю увагу медичному обслуговуванню учнів, зміцненню матеріально-технічної бази медичного кабінету.

Спільно із заступником з навчально-виховної роботи Шевченко Л.С. вживала заходи щодо відповідності розкладу уроків педагогічним та

санітарно-гігієнічним нормам. Так його внутрішній науковий аналіз сприяв оптимальному врахуванню динаміки прецедентності школярів упродовж дня та тижня. Як під час розробки робочого навчального плану, так і під час складання розкладу уроків враховано норми щодо граничного тижневого навантаження кожного школяра.

Основними завданнями закладу в організації харчування є :

1. Формування здорової особистості.
2. Забезпечення сприятливих умов для успішного навчання.
3. Створення сприятливих умов для організації раціонального харчування учнів.
4. Гарячого харчування (за рахунок батьківських коштів).
5. Безоплатного харчування відповідно до рекомендованого меню для учнів 1-4 класів за рахунок бюджетних асигнувань.
6. Безкоштовного харчування учнів пільгових категорій.
7. Забезпечення санітарно-гігієнічної безпеки харчування.
8. Охоплення повноцінним харчуванням якомога більше дітей шкільного віку.
9. Здійснення систематичного виробничого контролю адміністрацією, медичною та господарчою службами за якістю шкільного харчування.

Як директор здійснювала управління організацією харчування та контроль за ним. Наказом по школі призначено відповідальних за харчування, визначено їх обов'язки, затверджено графік харчування, визначено заходи щодо обліку безкоштовного харчування. Результати контролю обговорювалися на нарадах при директорі, засіданні Ради школи, батьківських зборах.

Учні 1-11 класів у навчальні дні забезпечені харчуванням:

Організацію харчування здійснює ПГХ “Школяр”.

- 240 учнів 1-4 кл. отримували безкоштовне гаряче харчування на 9.00 грн. вдень, а з березня 12.00 грн;
- 13 учнів пільгової категорії - отримували безкоштовне гаряче харчування на 11,00 грн. вдень, а з березня 15грн.
- 153 учнів ГПД – охопленні гарячим харчуванням з розрахунку 15,00 грн вдень(за рішенням батьківських комітетів)

Прийом їжі учнями організовано за графіком. Частина учнів користується буфетною продукцією та обідами за кошти батьків.

Якість харчування контролюється дієтичною сестрою Дузь І.В., комісією з контролю за якістю харчування учнів, яку очолює заступник директора з виховної роботи Поліщук Я.В.

У відповідності до меню учні вживають салати із свіжих овочів, м'ясні, рибні та молочні блюда.

Приміщення харчоблоку та технічні приміщення знаходяться в задовільному стані. Обладнання харчоблоку – в робочому стані.

Питанню харчування учнів приділяється серйозна увага:



відповідно до плану роботи школи здійснюються перевірки стану харчування учнів адміністрацією школи, членами батьківського комітету.

Одним з пріоритетів діяльності сзш № 26 є популяризація здорового способу життя, профілактика захворювань, створення умов для фізичного, психічного, духовного здоров'я дітей.

Фізичне удосконалення, збільшення рухової активності дітей здійснюється шляхом успішної діяльності спортивного гуртка ,секції , баскетболу,футболу. В практиці роботи вчителів - впровадження фізкультхвилинок, фізкультурних пауз, під час яких використовуються комплекси вправ для учнів різновікових груп. Традиційним в школі стало проведення колективних спортивних свят та тижнів здоров'я, під час яких проводяться: змагання, дні здоров'я, години здоров'я, естафети, рухові перерви, конкурси малюнків, плакатів, санітарних бюлетенів щодо формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя учнів.

У школі затишно, санітарно-гігієнічний стан відповідає ДСанПіН, психологічний клімат комфортний.

Учні 1-11 класів перебувають у школі з 8 год.30 хв. до 15.05 год.

Матеріально - технічна база є достатньою.

Відповідно до навчального плану викладається фізична культура. Заняття з фізкультури проводяться в спортивному залі, а в теплу пору року, на виконання умов навчальної програми – на стадіоні та спортивних майданчиках.

Контроль за фізичним розвитком та здоров'ям учнів здійснюють директор школи Денисенко І.М., медична сестра Дузь І.В.

## **5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно – гігієнічних та протипожежних норм. Стан дитячого травматизму.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із головних. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора.

Відповідно до річного плану роботи школи, на виконання законів України “ Про освіту”, “ Про охорону праці”, „Про дорожній рух”, “ Про пожежну безпеку”, “ Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”, Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 року №563, Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 р. №616 в школі протягом 2016-2017 навчального року проводилась робота, спрямована на реалізацію заходів із профілактики дитячого травматизму та травматизму побутового характеру.

Основний напрямок роботи школи – створення безпечних умов навчально-виховного процесу, формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я учнів. Відповідно до цього було розроблено Комплексні заходи щодо попередження дитячого травматизму , план заходів щодо запобігання травматизму під час навчально-виховного процесу, план заходів з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, план заходів щодо покращення стану протипожежного захисту.

Стан роботи з охорони життя й здоров’я та запобігання дитячому травматизму в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи, вчителів, медичних працівників.

Протягом року було видано ряд наказів, що регулювали роботу школи в зазначеному напрямку.

Організовано проведення конкурсів, змагань, вікторин.

Затверджено обов’язки посадових осіб з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально – виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму.

Протягом року проведено вступний та первинний інструктажі з учнями з відповідною реєстрацію в журналах згідно з наказом МОН України № 563.

Оформлені всі необхідні акти – дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно – технічного стану школи. Ведуться журнали інструктажів з безпеки життєдіяльності в зазначених кабінетах.

Затверджено план роботи школи на 2016 – 2017 н.р., де передбачено розділ « Охорона праці ». Всі, заплановані зазначеним розділом заходи виконано.

З метою уникнення травмування учнів під час перерв затверджено графік чергування вчителів по школі. Його виконання систематично контролюється адміністрацією та профспілковим комітетом школи.

Класними керівниками 1 – 11-х класів систематично проводяться бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Установлені єдині виховні години з єдиною тематикою з питань техніки безпеки та напередодні канікул.

У вересні проведено місячник профілактичної роботи по запобіганню дитячого травматизму. В рамках зазначеного місячника було проведено тиждень безпеки життєдіяльності в рамках якого було організовано показ театралізованих вистав для учнів 1-х – 5-х класів, проведено Єдині уроки з правил дорожнього руху, брейн-ринг з правил пожежної безпеки, конкурси плакатів «Здоров'я – найцінніший скарб людини» та інші заходи.

У школі створено загін юних інспекторів дорожнього руху (керівник Поліщук Я.В.). Вони готують виступи агітбригади, проводять конкурси « Знай і виконуй правила дорожнього руху!», вікторини серед учнів 1-5-х класів, конкурс стіннівок.

Перед початком навчального року та перед його закінченням проведено місячники «Увага! Діти на дорозі».

Питання виконання учнями правил техніки безпеки розглядалось на педагогічній раді, нарадах при директорові та заступнику директора з НВР, батьківських зборах.

У вересні та грудні було проведено тижні безпеки життєдіяльності в рамках яких було проведено єдині уроки, виховні години, відпрацювання плану евакуації з учнями та інше.

Згідно з навчальним планом ведеться викладання курсу « Основи безпеки життєдіяльності».Працює кабінет, який постійно поповнюється методичною літературою та наглядними посібниками. На базі кабінету проводяться наради, семінари, навчання працівників з питань охорони праці, профілактики травматизму, протипожежної безпеки.

У вестибулі та на другому поверсі школи оформлено стенди з наочністю про безпеку дорожнього руху, пожежну безпеку.

Разом з тим спостерігається недостатній контроль з боку окремих працівників щодо дотримання учнями техніки безпеки під час навчально - виховного процесу, особливо на перервах, уроках фізичної культури та Захисту Вітчизни, а також порушення самими учнями правил безпеки життєдіяльності.

Що таке здоровий спосіб життя? Це оптимальний режим роботи і відпочинку, збалансоване харчування, достатня рухова активність, дотримання правил особистої гігієни, загартовування, відсутність згубних звичок, любов до людей, позитивне сприйняття життя. Здоровий спосіб життя дозволяє бути до старості здоровим психічно, морально і фізично.

Старовинна приказка свідчить: пізно рити колодязь, коли хочеться пити. Пізно виснажувати себе дієтами, коли організм вже в поганому стані і саме час звертатися до лікаря. Отже, перше, що не потрібно робити для отримання здорового способу життя, – це піддаватися поширеній помилці, що про здоров'я потрібно починати думати, коли цього здоров'я вже немає. Про здоров'я потрібно дбати змалку.

В школі проводилась робота по формуванню і розвитку соціально - зрілої, вільної, свідомої життєвої і соціально компетентної, творчої особистості, здатної самостійно вибирати і приймати відповідні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях, по вихованню свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, як найвищою соціальною цінністю, формуванню засад здорового способу життя, збереження фізичного та психічного здоров'я учнів про що було зазначено вище.

Фізичне удосконалення, збільшення рухової активності дітей здійснюється шляхом успішної діяльності спортивного гуртка ,секції , баскетболу,футболу. В практиці роботи вчителів - впровадження фізкультхвилинок, фізкультурних пауз, під час яких використовуються комплекси вправ для учнів різновікових груп. Традиційним в школі стало проведення колективних спортивних свят та тижнів здоров'я, під час яких проводяться: змагання, дні здоров'я, години здоров'я, естафети, рухові перерви, конкурси малюнків, плакатів, санітарних бюлетенів щодо формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя учнів.

У школі затишно, санітарно-гігієнічний стан відповідає ДСанПіН, психологічний клімат комфортний.

Матеріально - технічна база є достатньою.

Відповідно до навчального плану викладається фізична культура. Заняття з фізкультури проводяться в спортивному залі, а в теплу пору року, на виконання умов навчальної програми – на стадіоні та спортивних майданчиках.

Учні школи беруть активну участь у комплексних спортивних змаганнях, що проводяться в районі.

Велика увага приділяється проведенню позаурочної роботи з фізкультури. На базі школи в позаурочний час працює секція з баскетболу (спільно з ДЮСШОР №12).

Учні школи приймають активну участь у змаганнях з футболу.

Контроль за фізичним розвитком та здоров'ям учнів здійснюють директор школи, медичні працівники, вчителі.

Педагогічний колектив школи приділяє особливу увагу навчанню дітей правилам пожежної безпеки. Ознайомлювати учнів з Правилами пожежної безпеки педагоги починають із перших днів навчання. Оптимально діяти в різноманітних надзвичайних та екстремальних ситуаціях, надавати першу медичну, само- та взаємодопомогу можна навчити тільки застосовуючи різноманітні форми та методи виховної роботи, у тому числі інтерактивні, практичні, проблемно-пошукові тощо. Тому головними завданнями для педагогічного колективу закладу з питань пожежної безпеки є:

- навчання дітей Правилам пожежної безпеки та дотримання учнями цих Правил у повсякденному житті;
- виховання у дітей розуміння важких наслідків з причин порушення Правил пожежної безпеки;
- надання першої медичної, само- та взаємодопомоги у випадку травмування; моделювання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях

Саме з метою навчання дітей Правилам пожежної безпеки та дотримання учнями цих Правил у повсякденному житті, виховання у них розуміння тяжких наслідків з причин порушення Правил пожежної безпеки та з метою навчання діяти в різноманітних надзвичайних та екстремальних ситуаціях, надавати першу медичну, само- та взаємодопомогу в школі було проведено Тиждень знань Пожежної безпеки.

Разом з тим систематичні перевірки, які проводять відповідні контролюючі установи, викладають в актах та приписах певні недоліки. Причина наявності даних недоліків у відсутності коштів для їх усунення. Так, наприклад, не працює пожежна сигналізація, необроблені вогнетривким розчином дерев'яні споруди на горищі ЗНЗ. Але для усунення цих недоліків необхідні значні кошти. Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди.

Завідуючою господарством систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

### **5.3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.**

Охорона дитинства – система державних та громадських заходів, спрямованих на забезпечення повноцінного життя, всебічного виховання і розвитку дитини та захисту її прав.

У своїй діяльності педколектив керується Конституцією і законами України, Указами Президента України, рішеннями Кабінету Міністрів України і органів управління освіти всіх рівнів з питань освіти і виховання учнів; правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки і пожежної безпеки, а також Статутом школи (в тому числі Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами і розпорядженнями директора), дотримується положень Конвенції про права дитини та нормативних документів з охорони дитинства.

Для набуття офіційного статусу «дитина пільгової категорії» оформлюється пакет документів.

Дані дитини заносяться до бази даних дітей пільгового контингенту, а документи зберігаються в «Особових справах соціального паспорту дітей пільгового контингенту школи», а також надаються до районного управління освіти.

Педколектив школи на чолі з відповідальним за роботу з дітьми пільгових категорій:

- забезпечує соціально-педагогічний патронаж дітей та молоді в системі освіти, сприяє взаємодії школи, сім'ї, служби у справах дітей, центру соціальних служб для молоді, кримінальної міліції та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.
- з метою соціального захисту дітей пільгових категорій проводяться шкільні акції («Діти-дітям»)
- забезпечується участь дітей пільгових категорій у шкільних та міських заходах, присвячених Міжнародному Дню захисту дітей, Міжнародному Дню інваліда, новорічним святкам тощо.
- шкільним психологом проводиться профорієнтаційна робота серед дітей пільгового контингенту
- взаємодіють з метою створення умов для всебічного розвитку дітей і підлітків.
- забезпечено соціально-педагогічний супровід навчально-виховного процесу, соціально-педагогічний патронаж соціально незахищених категорій дітей (обстеження умов проживання і виховання дітей)

- педколектив сприяє проходженню медичних оглядів дітей пільгових категорій під час планових оглядів дітей школи медичними працівниками відповідних медичних установ.
- Офіційний статус дітей пільгового контингенту 2016-2017н.р. у школі мають:
  - - Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 3
  - - Напівсироти - 6
  - - Діти з неповних сімей - 7
  - - Діти-інваліди - 7
  - - Діти постраждалих в наслідок аварії на ЧАЕС – 13
  - - Діти з багатодітних сімей – 21
  - - Малозабезпечені сім'ї – 4
  - - Внутрішньо переміщені сім'ї - 12
  - - Діти, батьки яких загинули в АТО – 1
  - - Діти, батьки яких є учасниками Бойових дій на Сході України – 16
  - - Талановиті діти - 32

З даними дітьми, їх батьками, вчителями проводиться соціально-педагогічний патронаж:

- налагодження зв'язків та співпраця зі службами у справах дітей та опікунської ради;
- збір інформації на дітей пільгового контингенту та подання в різні соціальні установи: в районне управління освіти, службу в справах дітей, опікунську раду;
- консультування вчителів, батьків та осіб, які їх замінюють, з питань соціального захисту різних пільгових категорій;
- збір, оформлення та постановка дітей на внутрішкільний облік дітей пільгового контингенту;
- обстеження матеріально-побутових умов проживання; складання актів обстеження;
- посередництво у наданні гуманітарної та матеріальної допомоги;
- співбесіда з опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- підготовка та супровід дітей пільгового контингенту на міські свята, організовані для даного контингенту;
- контролювання та організація дозвілля учнів з числа соціально незахищених категорій;
- консультування батьків, вчителів з питань організації оздоровлення вищезазначених дітей;
- створення та щомісячне оновлення «Банку даних дітей пільгових категорій»;

- ознайомлення дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів та їх батьків/опікунів з пільгами при вступі до вищих навчальних закладів;
- соціально-педагогічний супровід дітей пільгового контингенту та членів їх родин;
- збір інформації про інвалідів та хворих дітей школи та ін.

Батькам та опікунам надається соціально-правова просвіта. Проводиться контроль за організацією в позаурочний час дозвілля дітей пільгового контингенту.

Двічі на рік, впродовж вересня та січня, оновлюються довідки, які посвідчують соціальний статус дитини. В листопаді оформлюються відповідні документи для забезпечення їх Новорічними подарунками та участі у міських Новорічних святах.



#### **5.4. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогів працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення**

Одним з найпотужніших та найефективніших засобів стимулювання персоналу до творчої та активної праці є заохочення. Заохочення є закономірним результатом позитивної оцінки дій працівника та результатів його праці. Воно реалізується шляхом публічного визнання заслуг працівника.

Правовими нормами встановлюється ціла система стимулювання праці, яка включає в себе види заохочень, підстави для заохочень та порядок їх застосування. У правилах внутрішнього трудового розпорядку СЗШ №26 м.Києва встановлюються певні види морального та матеріального заохочення.

Крім того, зазначені питання регулюються іншими нормативними документами.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом (трудовим колективом) СЗШ №26 укладено колективний договір.

Розроблено та затверджено Положення про преміювання працівників СЗШ №26.

Педагогічні працівники отримують виплати:

- щорічної грошової винагороди за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків у розмірі посадового окладу;
- допомоги на оздоровлення у розмірі місячного посадового окладу (ставки заробітної плати) при наданні щорічної відпустки;
- щомісячних надбавок за вислугу років у відсотках до посадового окладу.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про встановлення надбавки педагогічним працівникам дошкільних, позашкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів, вищих навчальних закладів I–II рівня акредитації, інших установ і закладів незалежно від їх підпорядкування» від 23 березня 2011 р. № 373 з 1 вересня 2011 року запроваджена виплата 20-відсоткової надбавки за престижність праці всім педагогічним працівникам.

Крім того, всі працівники навчального закладу отримують муніципальну надбавку за складність та напруженість у роботі.

Як засвідчує практика, основними видами морального заохочення є оголошення подяки, нагородження почесною відзнакою, грамотою, занесення прізвища працівника до Книги пошани, присвоєння почесних звань, підвищення у кваліфікаційному класі або розряді. Застосування моральних заохочень у школі набуло форми певної чіткої системи, яка передбачає різні рівні морального заохочення.

Моральне заохочення реалізується у формі визнання та схвалення заслуг працівника, пошани до нього з боку трудового колективу. Воно ґрунтується на моральній заінтересованості працівників у результатах своєї

праці. Вже сам факт заохочення сприймається працівником як висока оцінка його праці та заслуг у колективі.

Протягом року проходить багато конкурсів, змагань, фестивалів, олімпіад, підсумки яких щорічно проводяться у нас на традиційному святі Дня школи, де переможці, призери, активні учасники громадського життя школи і міста відзначаються нагородами. Так, в цьому навчальному році учні, класні колективи, вчителі отримали призи та грамоти.

Профспілкова організація школи дає можливість вчителям оздоровитись, організовує екскурсійну роботу, надає за заявою працівника, по можливості, матеріальну допомогу.

### **5.5. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.**

Правове виховання – один з головних напрямків виховної роботи в школі. Особливе місце у виховній роботі школи посідає профілактична робота з учнями, схильними до правопорушень. Класні керівники, вчителі здійснюють виховний процес на основі нового підходу, при якому методи виховання стають засобами взаємодії, соціально – педагогічної допомоги, співробітництва; сприяють розкриттю кращих людських якостей дитини, підлітка, юнака, дівчини.

При цьому кожен учитель в атмосфері повної доброзичливості, з урахуванням сучасних вимог педагогічної та психологічної науки, вивчає психолого – педагогічні, індивідуальні особливості учнів, їх здібності, нахили.

Правова освіта і правове виховання - це цілеспрямована систематична діяльність з формування і підвищення в учнів правосвідомості та правової культури, тому педколектив нашої школи значну увагу приділяє даному питанню.

Правове виховання учнів має два взаємозв'язаних аспекти. З одного боку, воно спрямоване на необхідність дотримуватись правил поведінки у школі, громадських місцях, за місцем проживання.

З іншого боку, дає учням перспективу на майбутнє, навчає поважати закони. У своїй роботі школа звертає увагу на ті розділи права, які захищають права та законні інтереси: норми сімейного, трудового, житлового, цивільного права, тобто ті питання, з якими учні зустрічатимуться за стінами навчального закладу.

Правове виховання в СЗШ №26 м.Києва здійснюється на основі Конституції України, Програми правової освіти населення України, шкільної програми правового виховання та річного плану школи.

Дієвість складових частин системи правової освіти та виховання зумовлюється глибокими знаннями індивідуально-психологічних особливостей учнів, умов їх сімейного виховання, мікросоціального

оточення. Значне місце в організації індивідуальної роботи з учнями займає робота практичного психолога. Спільно з заступником директора він надає цільову допомогу класним керівникам з виявлення відхилень у поведінці учнів та передбачає напрямки вивчення причин відхилень, шляхів впливу сім'ї в процесі перевиховання та форми індивідуальної роботи.

В своїй діяльності великого значення надаю профілактичній роботі з учнями щодо дотримання ними правопорядку та попередження правопорушень.

Адміністрацією школи розроблені заходи з профілактики правопорушень на 2016-2017 навчальний рік.

Правова освіта та виховання, профілактика правопорушень серед підлітків постійно в центрі уваги педагогічного колективу школи.

Так класні керівники, вчителі-предметники спрямовують свою роботу на виховання в учнів знань певних законів, норм суспільної поведінки, своїх обов'язків, усвідомлення школярами понять відповідальності і покарання за порушення закону.

Основною формою профілактики правопорушень і оволодіння певними знаннями є години спілкування. Класні керівники (5-10 класів), працюючи за цільовими творчими програмами, постійно урізноманітнюють форми і методи проведення годин спілкування, зокрема:

- «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх» (8-9 кл.)
- «Права дитини» (3-4 кл.)
- «Що означає бути людиною?» (8-11 кл.)

У школі працює Рада профілактики правопорушень, робота якої направлена на те, щоб:

- формувати в учнів правові поняття, які б регулювали їхню поведінку;
- вироблення в них навичок і звичок правомірної поведінки;
- формувати в учнів активну позицію у правовій сфері, тобто нетерпимого відношення до правопорушень, прагнення взяти участь у боротьбі з цими негативними явищами;
- вироблення вміння протистояти негативним впливам;
- подолання у свідомості окремих учнів помилкових поглядів, які сформувались внаслідок неправильного виховання.

Радою профілактики правопорушень було проведено правові всеобучі для учнів школи: «Твоя поведінка в школі», «Права людини», «Злочин можна попередити», «Усі діти мають право на любов і піклування», «Права людини в Конституції України», «Право дитини на захист від експлуатації, насилля, жорсткого поводження», «Європейська конвенція – європейський правовий документ», «Поважай закон», «Роль інтегрованих соціальних служб у захисті прав дитини», «Знайомство з Карним та Адміністративним кодексами України», «Міжнародні механізми

захисту прав людини», «Мої права та обов'язки», «Конвенція ООН про права дитини».

Також здійснюються організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, під постійним контролем знаходились питання:

- максимального охоплення навчанням учнів;
- контролю за відвідування учнями школи навчальних занять;
- виконання заходів, спланованих у річному плані щодо попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності.

Усі класні керівники та вчителі-предметники ознайомлені з нормативними документами, що регулюють роботу з питання проведення профілактичної роботи щодо попередження правопорушень та злочинів серед неповнолітніх. Питання профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх розглядаються на нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, педагогічних нарадах, батьківських зборах.

Для досягнення належного результату в роботі з учнями педагогічний колектив школи залучає до виховного процесу батьків, громадські організації, правоохоронні органи. Така співпраця забезпечує стійкість і стабільність навчально-виховного процесу, сприяє усуненню психолого-педагогічних порушень соціальної адаптації школярів.

Отже, слід пам'ятати, що вирішальним моментом у правовому вихованні школярів є висока правова культура педагогів і відповідний право-психологічний клімат у школі та в сім'ї учня.

## **6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями**

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

Діяльність батьківської ради визначає чітке, конструктивне планування, творчість, ініціативність, атмосферу співпраці і довіри, взаємної поваги та підтримки.

У кожному класі обирається батьківський комітет із трьох-п'яти осіб. Із них визначається голова батьківського комітету класу.

У 2016-2017 навчальному році батьківській комітет школи продовжує очолювати Хандріко Наталія Юріївна. Засідання проходили згідно з планом роботи.

На батьківських зборах та засіданнях батьківських комітетів було ухвалено:

1. Разом із представниками педагогічного колективу продовжити проводити рейди-перевірки стану відвідування учнями навчальних занять та дотримання Указу Президента України "Про шкільну форму".
2. Брати участь в роботі шкільної комісії з профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх.
3. Активізувати співпрацю з учнівською радою школи.
4. Брати участь в учнівських конференціях, у роботі педагогічної ради, атестаційної комісії.
5. Допомогати в підготовці та проведенні позакласних заходів, свят.
6. Надавати благодійну допомогу по зміцненню матеріально-технічної бази школи.
7. Приймати участь в упорядкуванні території та приміщень школи.
8. Проводити індивідуальну роботу з проблемними сім'ями, вивчати умови життя "складних" дітей.

Види батьківських зборів різноманітні: організаційні, збори за планом батьківського всеобучу, тематичні, збори-диспути, підсумкові (семестрові) тощо.

Під час підготовки та проведення батьківських зборів адміністрація і класні керівники враховують низку важливих напрямків:

1. Атмосфера співпраці школи та сім'ї з реалізації програми посилення плюсів і ліквідації мінусів у характері та поведінці дитини.
2. Інтонія зборів: радимо, розмірковуємо разом.
3. Професійність педагога – знання, компетентність.
4. Добрі, довірливі стосунки.
5. Головні показники ефективності батьківських зборів – це активна участь батьків, атмосфера активного обговорення поставлених питань, обмін досвідом, відповіді на запитання, поради та рекомендації.

Основною ланкою педагогічного всеобучу батьків став батьківський лекторій. Він передбачає організацію навчально-виховного процесу, спрямовану на те, аби батьки систематизували знання, уміння й навички в галузі народної педагогіки, психології, фізіології дитини тощо.

У кожному класі проведено не менше чотирьох батьківських зборів у поточному навчальному році, про що складені відповідні протоколи.

Не менше, ніж двічі на рік класними керівниками та представниками батьківських комітетів здійснюються рейди у неблагополучні сім'ї та сім'ї, в яких виховуються діти так званої "групи ризику" з подальшим

складанням акту відвідування. З батьками ведеться індивідуальна робота (телефонні розмови, особисті зустрічі) класними керівниками, адміністрацією школи та представниками батьківських комітетів. У школі оформлено постійнодіючий стенд “Інформація для батьків”. На ньому розміщена інформація, яка стосується Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, шкільних наказів, заходів, які відбуваються в школі тощо. Інформація на стенді систематично оновлюється.

Школа і сім’я, батьки і вчителі, батьківська рада і адміністрація школи – єдине ціле, діяльність якого спрямована на дитину, її навчання, виховання, розвиток, становлення. Співпраця взаємопов’язаного ланцюжка “батьки-діти-педагоги” забезпечує підвищення зацікавленості сторін у спільній справі виховання та навчання, зростання довіри до школи з боку батьків.

У школі створена і функціонує Рада навчального закладу, як орган громадського самоврядування. До складу Ради входять в рівних пропорціях представники педагогічного, учнівського та батьківського колективів. Її функції полягають у визначенні потреб закладу з матеріально – технічного забезпечення, розподілі коштів та матеріалів, які надійшли у вигляді благодійної допомоги та контролі за використанням коштів та благодійних надходжень.

Рада закладу бере активну участь у роботі школи: розглядаються питання організації навчально – виховного процесу, розвитку матеріально-технічної бази закладу, стимулювання учнів та вчителів, матеріальної допомоги учням, які цього потребують та ін.

Органом самоврядування, який формується з представників органів виконавчої влади, підприємств, навчального закладу з метою залучення громадськості до вирішення проблем освіти є Піклувальна Рада.

Вона сформована і діє в школі відповідно до основних завдань:

- співпраця з органами виконавчої влади, організаціями, підприємствами, установами, навчальними закладами, окремими громадянами, спрямована на створення та поліпшення умов навчання і виховання учнів школи;
- сприяння зміцненню навчально-виробничої, наукової, матеріально-технічної, культурно-спортивної, корекційно-відновної та лікувально-оздоровчої бази школи;
- сприяння організації та проведенню заходів, спрямованих на охорону життя та здоров’я учасників навчально-виховного процесу;
- організація дозвілля (конкурси, вечори, спортивні змагання тощо) та оздоровлення учнів, педагогічних працівників, техперсоналу;
- сприяння створенню та раціональному використанню фонду загальнообов’язкового навчання;

- сприяння виконанню чинного законодавства щодо обов'язковості повної загальної середньої освіти;
- запобігання дитячій бездоглядності, сприяння працевлаштуванню випускників школи;
- стимулювання творчої праці педагогічних працівників та учнів;
- всебічне зміцнення зв'язків між родинами учнів та школою;
- сприяння соціально-правовому захисту учасників навчально-виховного процесу;

Учнівське самоврядування – це сформована безпосередньо учнівською громадою організація учнів, що має:

- визначений кількісний склад;
- чітку організаційну структуру;
- регламентовані повноваження, здійснення яких має на меті виконання основних завдань учнівського самоврядування;

Порядок формування, склад та структура, повноваження органу учнівського самоврядування визначаються учнівською громадою школи відповідно до її інтересів.

Діяльність органу учнівського самоврядування здійснюється відповідно до принципів демократичності, колегіальності, виборності, гласності, відповідальності за прийняті рішення, взаємодії та співпраці з іншими учасниками навчально-виховного процесу. Органи учнівського самоврядування працюють у тісному контакті з педагогічним колективом школи, мають Статут, створений на підставі Конституції України, Закону про освіту в Україні, Декларації прав дитини.

Учні школи беруть участь у заходах, проектах, конкурсах, змаганнях та програмах згідно календаря творчих справ шкільного парламенту та районної Ради старшокласників.

Також представники батьківської та учнівської громадськості беруть участь у роботі «трикутника» - асоціації батьківської та учнівської громадськості, яка функціонує в межах району.

## **7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Громадяни України мають право звернутися до органів державної влади, місцевого самоврядування, об'єднань громадян, підприємств, установ, організацій незалежно від форм власності, засобів масової інформації, посадових осіб відповідно до їх функціональних обов'язків із зауваженнями, скаргами та пропозиціями, що стосуються їх статутної

діяльності, заявою або клопотанням щодо реалізації своїх соціально-економічних, політичних та особистих прав і законних інтересів та скаргою про їх порушення.

Стаття 40 Конституції України усім громадянам України надає право направляти індивідуальні чи колективні письмові звернення або особисто звертатися до органів державної влади, органів місцевого самоврядування та посадових і службових осіб цих органів, які зобов'язані розглянути звернення і дати обґрунтовану відповідь у встановлений законом строк.

Право на звернення забезпечує громадянам можливість захищати свої права і законні інтереси та відновлення їх у разі порушення, участі в управлінні державними і громадськими справами та впливу на поліпшення роботи органів державної влади і місцевого самоврядування, установ, підприємств, організацій.

За 2016-2017 навчальний рік в школі не було винесено дисциплінарних стягнень.

Робота по виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян» у 2016-2017 навчальному році була спрямована на захист прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку. Здійснювалась робота відповідно до діючих нормативно-правових актів.

Посадовими особами школи особистий прийом громадян проводився у відповідності до чинного законодавства України. Необхідна документація ведеться у відповідності до вимог «Інструкції з діловодства зі звернення громадян», затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 № 348.

Звернення громадян з питань діяльності навчального закладу об'єктивно і вчасно розглядались, перевірялись викладені в них факти, приймалися рішення відповідно до чинного законодавства та забезпечувалось їх виконання, громадянам повідомлялось наслідки розгляду заяв (клопотань).

Як керівник закладу, щотижня веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Найбільш типовими були наступні заяви та звернення:

З боку учнів:

- на неправильну поведінку окремих однокласників;
- пропозиції щодо організації учнівського дозвілля та проведення культурно-масових заходів;
- прохання дати дозвіл на проходження повторної річної атестації з окремих предметів.

З боку вчителів:

- прохання вжити заходів по відношенню до окремих учнів та їх батьків (пропуски і дисципліна; навчання нижче можливостей);



- внести зміни у розклад уроків;
- дозволи на проведення екскурсійної поїздки з учнями;
- графік відпусток.

З боку батьків:

- розміщення класу;
- ремонт класних меблів;
- підготовка класу до нового навчального року.

Аналізуючи свою діяльність щодо організації роботи закладу за всіма вищезазначеними напрямками, незважаючи на наші успіхи і досягнення, і звітуючи перед громадськістю, хочу зазначити, що на сьогодні залишається багато завдань, які ми плануємо поступово вирішувати.

Насамперед підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні для вступу до ВНЗ всіх рівнів акредитації.

Успіхи школи це не мої особисті успіхи, а успіхи всіх учасників навчально-виховного процесу, це успіхи нашого закладу.

Враховуючи сучасні вимоги, будую стиль керівництва школи більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Як директор школи у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Шановні учасники зборів. На цьому я закінчую свій звіт.

Хочу висловити слова подяки всім : учителям за велику роботу, за любов до своєї професії, за творчість, за терпіння, батькам, спонсорам та благодійникам - за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю.

Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість.

**Директор школи**

**І.М.Денисенко**