



***З В І Т
про роботу
середньої
загальноосвітньої
школи №26 м.Києва
в 2023-2024
навчальному році***

З М І С Т

Вступ	стор.2
1. Управління закладом	стор.3-4
2. Мережа класів та контингент учнів	стор.4
3. Індивідуальна форми здобуття загальної середньої освіти	стор.4-5
4. Підсумки роботи ГПД	стор.5-7
5. Кадрове забезпечення	стор.7-8
6.Організація атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників	стор.8-11
7. Результати навчальних досягнень учнів	стор.11-15
8. Методична робота	стор.16-35
9. Інноваційна робота	стор.35-36
10. Робота з обдарованими учнями	стор.37-39
11. Соціальний захист учасників освітнього процесу	стор.39-40
12.Організація навчання дітей з особливими освітніми потребами	стор.40-42
13.Аналіз стану викладання навчальних предметів	стор.42-43
14. Виховна робота закладу	стор.43-52
15. Правова освіта в закладі	стор.52-57
16.Діяльність органів учнівського самоврядування	стор.57-60
17.Благодійна діяльність, як один з аспектів виховання громадянина – патріота України.	стор.60-63
18.Організація харчування та медичного забезпечення учнів	стор.63-65
19.Охорона праці та безпека життєдіяльності	стор.65-70
20. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу	стор.70

ВСТУП

Середня загальноосвітня школа № 26 розташована в Солом'янському районі м. Києва. Свою роботу розпочала в 1969 році.

Адреса: 03065 м. Київ, пр-т Любомира Гузара, 32, szh26@ukr.net

Форма власності - комунальна.

Заклад є юридичною особою, здійснює свою діяльність згідно свідоцтва про державну реєстрацію юридичної особи (серія АОО №695463), довідки № 195 про включення до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України, розпоряджень Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 01.04.2021р. №759 "Про видачу ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти (без проходження процедури ліцензування) СЕРЕДНІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ №26 м.КИЄВА за рівнем профільної середньої освіти", від 07.04.2021р. №807 "Про видачу ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти (без проходження процедури ліцензування) СЕРЕДНІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ №26 м.КИЄВА за рівнем базової середньої освіти", від 07.04.2021р. №819 "Про видачу ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти (без проходження процедури ліцензування) СЕРЕДНІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ №26 м.КИЄВА за рівнем початкової освіти" та Статуту школи.

У 2023-2024 навчальному році освітня діяльність закладу спрямована на реалізацію положень Конституції України, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX, Указів Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», наказів, розпоряджень, рекомендацій Міністерства освіти та науки України, управління освіти, Статуту, Освітньої програми закладу. Заклад розробляв та впроваджував положення, принципи, порядки, критерії діяльності, реалізовував заходи щодо вдосконалення роботи по створенню умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

Заклад здійснював освітню діяльність на трьох рівнях освіти: початкова, базова середня освіта, профільна середня освіта. Формами здобуття освіти були: інституційна (очна та дистанційна) та індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж

Мова виховання та навчання - українська .

Вся діяльність закладу висвітлювалась на шкільному сайті, сторінці закладу у Фейсбуці.

1.УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

Керування закладом здійснює Денисенко Ірина Миколаївна – директор школи, вчитель географії вищої категорії, вчитель-методист. Педагогічний стаж – 35років, на посаді директора – 18 років.

До складу адміністрації входять:

- Вербова Лілія Олександрівна– заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів вищої категорії. Педагогічний стаж 13 років, на посаді –5років.
- Шевченко Лариса Степанівна– заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель географії вищої категорії, вчитель-методист. Педагогічний стаж 45 років, на посаді –19 років.
- Поліщук Ярослава Володимирівна – заступник директора з виховної роботи, вчитель ОБЖ вищої категорії. Педагогічний стаж 19 років, на посаді –10років.
- Костіна Любов Миколаївна - завідувача господарством, на посаді з 2006року.

У 2023-2024 навчальному році основна діяльність закладу була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти:

- Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану, викликаного військовою агресією РФ на території нашої держави;
- Організація освітньої діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах дистанційної форми навчання;
- Забезпечення психологічних аспектів організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- Забезпечення рівного доступу кожного учня до освіти;
- Дотримання принципів академічної доброчесності у взаємодії учасників освітнього процесу та організації всіх видів навчальної діяльності;
- Становлення вільної особистості учня, підтримка його самостійності, підприємливості та ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
- Формування культури здорового способу життя учня, створення умов для забезпечення його гармонійного фізичного та психічного розвитку, добробуту;
- Створення освітнього середовища, в якому забезпечено атмосферу довіри, без будь-яких форм дискримінації учасників освітнього процесу;
- Утвердження людської гідності, чесності, милосердя, доброти, справедливості, співпереживання, взаємоповаги і взаємодопомоги, поваги до прав і свобод людини, здатності до конструктивної взаємодії учнів між собою та з дорослими;
- Формування в учнів активної громадянської позиції, патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, державної мови;

- Плекання в учнів любові до рідного краю, відповідального ставлення до довкілля.
Але через збройну агресію РФ перед нашим закладом, як і перед освітньою галуззю України в цілому, постало ряд викликів, на вирішення яких була спрямована діяльність усіх учасників освітнього процесу.

2.МЕРЕЖА КЛАСІВ ТА КОНТИНГЕНТ УЧНІВ

На початок 2023-2024 навчального року в закладі налічувалось 554 учні (490 учнів на інституційній формі навчання, 64 учні на індивідуальній формі навчання). Укомплектовано 23 класи. Школа І ступеня –8 класів, школа ІІ ступеня - 12 класів, школа ІІІ ступеня – 3 класи.

В 1А, 2Б, 3А 3Б, 4А, 5Б, 6А, 6Б класах організовано інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами.

З 01.09.2018 року продовжив роботу спеціальний клас для дітей з тяжкими порушеннями мовлення на базі 6В класу.

Закінчили навчання 547 учнів.

Мова навчання – українська.

В порівнянні з попередніми роками мережа закладу виглядає таким чином:

- 2019-2020 навчальний рік - 546 учнів, 21 клас;
- 2020-2021 навчальний рік- 550 учнів, 22 класи;
- 2021-2022 навчальний рік- 550 учнів, 22 класи;
- 2022-2023 навчальний рік- 559 учнів, 23 класи;
- 2023-2024 навчальний рік- 554 учні, 23 класи.

У закладі діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять на виконання Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684 із змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 19.09.2018р. №806.

01 вересня 2023 року роботу закладу було організовано в очному, змішаному та дистанційному форматах, а з ІІ семестру, у зв'язку із збільшенням місткості укриття, всі (окрім 6В спеціального класу) перейшли на очну форму навчання.

3. ІНДИВІДУАЛЬНІ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою.

Індивідуальна форма здобуття загальної середньої освіти була організована відповідно до основних нормативно-правових документів, а саме:

- Закон України "Про освіту";
- Закон України «Про повну загальну середню освіту» ;
- Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України №8 від 12.01.2016 року (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року №955) зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 року за №852/33823;
- наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких наказів МОН України» №160 від 10.02.2021р;
- на підставі медичного висновку про стан здоров'я учнів, заяви батьків та рішення педагогічної ради.

Відповідно до цього у закладі з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти було організовано індивідуальні форми здобуття загальної середньої освіти:

- педагогічний патронаж для 5 учнів закладу;
- сімейна (домашня) для 38 учні;
- за екстернатною формою навчалися 52 учень

Значне збільшення учнів, які перебували на індивідуальних формах здобуття загальної середньої освіти пов'язане з перебуванням значної кількості учнів за кордоном у зв'язку із збройною агресією рф.

Індивідуальні навчальні плани учнів розроблялись згідно відповідних Програм з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Велика увага приділялась якісному складу вчителів, що працювали з учнями.

Слід зазначити, що організація освітнього процесу за індивідуальною формою повинна забезпечувати не тільки певний освітній рівень дитини, відповідно до її здібностей, можливостей, а й розвивати соціальну компетентність дитини, шляхом залучення до участі у виховних заходах.

4. ПІДСУМКИ РОБОТИ ГПД

На виконання плану роботи школи протягом 2023-2024 навчального року в школі було організовано роботу 5-ти груп продовженого дня в умовах Нової української школи.

Основним завданням ГПД в цьому навчальному році було:

1. Систематично знайомитись і впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.
2. Розкривати творчі здібності учнів початкових класів.
3. Працювати над розвитком в учнів самостійного критичного та креативного мислення, здійснювати індивідуальний підхід до юної особистості, інтерактивного здобування знань.
4. Налагоджувати фізично-оздоровчу роботу на ГПД: укріплення здоров'я, інтересу і звички до ігор на свіжому повітрі.
5. Використовувати у роботі різні види ігрової діяльності школярів.

6. Виховувати в учнів стійкі мотиви учбової діяльності, навички культури розумової праці; самоорганізації і самоконтролю; якостей особистості: чесності, працелюбства, вимогливості до себе, самостійності.

7. Працювати над вихованням любові до праці, поваги до людей.

8. Працювати над вихованням любові до рідного краю, свого народу, його звичаїв і традицій, бережливого ставлення до навколишнього середовища.

Шляхи реалізації цих завдань було досягнуто через такі форми методичної роботи як: диспути, наради, круглі столи. Для реалізації даних цілей члени МК початкових класів беруть активну участь у всіх шкільних заходах: показують відкриті виховні години, вивчають методичну літературу, готують доповіді з актуальних проблем, діляться досвідом.

Робота вихователів групи продовженого дня була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вихователів, методики проведення виховних заходів з використання ІКТ.

Зокрема, у 2023- 2024 н.р. вихователі працювали за такими напрямками:

Фізкультурно - оздоровчий напрямок в режимі групи продовженого дня складався з таких видів, як фізкультхвилинки, ігри і розваги на прогулянках.

Трудове виховання учнів було направлене на дбайливе відношення до чужої праці, а також на вироблення таких якостей як: акуратність, охайність. В рамках даного напрямку були проведені наступні заходи: «Чистюлька», «Твоя школа, твій клас, дотримання чистоти і порядку».

З метою формування і розвитку **громадянсько-патріотичного** світогляду були проведені виховні заходи: бесіда «Україна – частина Європи», «День Святого Миколая: історія, традиції», конкурс народних прикмет та приказок «Їхав грудень возом, віз мішок морозу», бесіди: «Україна – моя Батьківщина!», «Червона книга України», «Видатні митці нашого краю» «Опішня – столиця гончарства»; вікторини: «Що я знаю про рідну країну», «Ремесла України».

Для формування **ціннісного ставлення** до себе: заняття з БЖД «Як захиститись від хвороб», бесіда «Мій друг – дорожній рух», рольова гра «На перехресті», гра-вікторина від «Світлофорчика», бесіди: «Здоров'я – найбільша цінність людини», «Що таке гігієна і навіщо вона потрібна людині», «Обережно, «швидка їжа!»», «Корисні та шкідливі звички», рольова гра «Безпека мандрівника», бесіди: «Одягайся по погоді», «Безпечний відпочинок взимку». Поведінка біля ялинки: піротехнічні засоби, горючі та легкозаймисті речовини», «Сам вдома і надворі», «Обережно – незнайомці!»», «Безпечні канікули».

З метою **художньо-естетичного виховання**, розвитку знань, світогляду, екологічних умінь, навичок і культури засобами натуралістичної роботи проводилися: цільові екскурсії шкільним подвір'ям: «Таємниці природи», «Чари осінньої пори», «Краса природи мого краю», "Куди поспішає весняний струмок?", бесіди на тему: «Чому існують пори року?», «Чи існувало б життя без рослин?», «Як живеться птахам узимку», «Кожну крапельку води- ти, дитино, бережи», дослідницький практикум «Кристали з розчину»,

експеримент «Кольоровий сніг».

Формувати ціннісного ставлення до суспільства та людей. Виховання морально-позитивних рис характеру: створення лепбуку «Від добра добро шукай », Перегляд та обговорення тематичних відео про доброту «Не скупімоь, люди на добро».Створення «Квітки добра»(підбір тематичних добрих слів на пелюстках квітів: дякую, вибач, будь ласка).

Вихователі ГПД приймали активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи.

Протягом року вихователі у тісній співпраці з класоводами працювали над всебічним розвитком дитини шляхом виявлення здібностей учнів, їх нахилів, формували вміння вчитися, самостійно здобувати знання, практично і творчо застосовувати їх.

У колективі налагоджена атмосфера співробітництва, взаємодопомоги, підтримки (спільна розробка виховних заходів, свят, екскурсій, планування). Вихователі не тільки вимогливі до себе, але й один до одного, адекватно реагують на критику.

Аналіз роботи педагогів дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають з науково-методичної проблеми об'єднання, виконано. Проведені заходи засвідчили, що більшість педагогів працюють на перспективу, з урахуванням позитивних зрушень в учнівських колективах, спрямовуючи свою практичну діяльність на підготовку особистості до успішної життєдіяльності.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Працівники закладу- це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Позитивний імідж закладу визначає захоплений, небайдужий колектив, об'єднаний ідеєю зробити школу успішною.

На початок 2023-2024 навчального року до роботи стали 44 педагогічних працівників (два працівники перебувають у декретній відпустці), у тому числі директор, заступники директора, вчителі, вихователі, соціальний педагог, асистенти вчителя, педагог-організатор. Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають відповідну освіту і володіють державною мовою.

Віковий склад педагогічних працівників виглядає таким чином:

	Вік (роки)	Кількість працівників
1	понад 60 р.	13
2	55-60 рр.	1
3	51-54 рр.	2
4	41-50 рр.	15
5	31-40 рр.	10

6	до 30 пр.	3
---	-----------	---

Кваліфікаційний рівень та тарифний розряд педагогічних працівників:

а) кваліфікаційні категорії :

- спеціаліст вищої категорії - 29 осіб;
- спеціаліст I категорії –2 особи;
- спеціаліст II категорії - 6 осіб;
- спеціаліст - 3 особи

б) тарифні розряди:

- 11-й тарифний розряд- 4 асистенти вчителя

б) педагогічні звання :

- учитель методист - 14 осіб
- старший учитель - 10 осіб
- Заслужений вчитель України- 1 особа.

У закладі запроваджений дієвий контроль за ефективністю використання вчителями різних методик, технологій навчання предмету, відслідкування їх впливу на результати навчання, а також чіткий контроль та встановлення зв'язку між відвідуванням занять та якістю знань учнів.

6. ОРГАНІЗАЦІЯ АТЕСТАЦІЇ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Підвищенню освітнього рівня педагогів значною мірою сприяє проведена у встановленому порядку атестація вчителів.

Адміністрація школи приділяла велику увагу проведенню атестації педагогічних працівників, що дає змогу виявити їх професійний, фаховий рівень. Атестація педагогічних працівників у 2023–2024 н.р. проводилась відповідно до статті 50 Закону України «Про освіту», статті 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 15.09.2023 №93 «Про проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти та установ міста Києва в 2023-2024 навчальному році», наказу Управління освіти Солом'янської районної в м. Києві державної адміністрації № 112 від 25.09.2023р «Про проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти району в 2023-2024 навчальному році» та з метою підвищення рівня фахової майстерності, стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, розвитку творчої ініціативи педагогів, підвищення престижу й авторитету педагогічної праці, забезпечення ефективності освітнього процесу та посилення відповідальності за результати навчання і виховання дітей та молоді в закладі.

Відповідно до функціональних обов'язків проводила свою роботу в атестаційний період атестаційна комісія, члени якої чітко виконували свої функції. Робота комісії відбувалась відповідно до плану роботи щодо

організації та проведення атестації педпрацівників. Члени атестаційної комісії протягом зазначеного терміну відвідували уроки педагогів, які атестуються, визначали їхній рівень професіоналізму, надавали відповідні рекомендації.

Атестація вчителів – складова частина підвищення педагогічної кваліфікації. Вона передбачає підвищення професіоналізму, розвиток творчої активності, стимулювання діяльності, диференційоване оцінювання результатів педагогічної праці.

Мета атестації:

- стимулювання росту кваліфікації, професійності, продуктивності педагогічної праці;
- розвиток творчої ініціативи;
- диференціація оплати праці.

Атестація здійснюється на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності шляхом проведення контрольних робіт, зрізів знань учнів, тестування, відвідування уроків, позакласних заходів, врахування думки батьків та учнів.

Під час проведення атестації педагогічних працівників школи було:

- Здійснено коригування плану атестації на рік;
 - Створено атестаційну комісію закладу;
 - Видано наказ по закладу;
 - Ознайомлено педагогічний колектив зі списком працівників, що атестуються;
 - Закріплено вчителів, що атестуються, за членами адміністрації школи, профкому та атестаційної комісії;
 - Ознайомлено педагогічних працівників з новим Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників;
 - Оформлено папки для збирання матеріалів з питань атестації вчителів;
 - Складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителями, які атестуються;
 - Організовано виступити вчителів, які атестуються, на засіданнях кафедр, педрадах, що проводилася протягом року;
 - Визначено рівень кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури педколективу за допомогою анкетування учнів та їх батьків.

Згідно з перспективним планом атестації 2023-2024 н.р., наказу по школі №115 від 29.09.23р. «Про атестацію педагогічних працівників у 2023-2024н.р.» атестувалось 15 педпрацівників:

- Вербова Л.О.– заступника директора з НВР, вчитель початкових класів;
- Вільканець В.О.– вчитель математики;
- Гордієнко О.С.- вчитель фізики;
- Дем'янюк Р.А. – вчитель фізичної культури, керівника гуртка;
- Власенко Я.В. – керівник гуртка;
- Жмуйда І.С. – вчитель початкових класів, вихователя ГПД;

- Завальнюк О.В. – вчитель інформатики, керівник гуртка;
- Квятковська Н.Ю. - вчитель початкових класів, вихователь ГПД;
- Саченко Л.М. – вчитель англійської мови, керівник гуртка;
- Смирнова В.В. – вчитель музичного мистецтва;
- Мельник С.М. – асистент вчителя;
- Брежунова С.Б. – асистент вчителя;
- Бардіна А.Д. – асистент вчителя;
- Лисенко М.М. – асистент вчителя;
- Гензійська В.О. – асистент вчителя.

Усі педагоги своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації, про що підтверджують сертифікати. Активно брали участь у вебінарах, майстер-класах, проходили курси НУШ, курси на порталі PROMETHEUS, ТОВ «Всеосвіта», ТОВ «Академія цифрового розвитку», КНП «Освітня агенція міста Києва», в Інституті педагогіки НАПН України.

За результатами атестації, на підставі рішення атестаційної комісії I рівня середньої загальноосвітньої школи №26 м. Києва (протокол №4 від 26.03.2024 року) визначено рівень кваліфікації та професійної діяльності:

- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєного педагогічного звання «вчитель - методист» Квятковській Наталії Юріївні, вчителю початкових класів;

- на відповідність займаній посади та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» Вербовій Лілії Олександрівні, заступнику директора з навчально-виховної роботи, вчителю початкових класів;

- на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «учитель-методист» педагогічним працівникам:

Гордієнко Оксані Степанівні, вчителю фізики;

Жмуйді Ірині Станіславівні, вчителю початкових класів;

Завальнюк Олені Віталіївні, вчителю інформатики;

- на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель» педагогічним працівникам:

Вільканець Валентині Олексіївні, вчителю математики;

Дем'янюк Руслані Андріївні, вчителю фізичної культури;

Саченко Лесі Миколаївні, вчителю англійської мови;

Смирновій Валентині Володимирівні, вчителю музичного мистецтва;

- на підтвердження педагогічного звання «старший вихователь» педагогічним працівникам:

Квятковській Наталії Юріївні, вчителю початкових класів, вихователю ГПД;

Жмуйді Ірині Станіславівні, вчителю початкових класів, вихователю ГПД;

- на встановлення 11(одинадцятого) тарифного розряду педагогічним працівникам:
Бардіній Аллі Дмитрівні, асистенту вчителя;
Брехуновій Світлані Борисівні, асистенту вчителя;
Гензницькій Владиславі Олександрівні, асистенту вчителя;
Мельник Світлані Михайлівні, асистенту вчителя;
Лисенко Марині Миколаївні, асистенту вчителя.
- на встановлення керівникам гуртків¹² (дванадцятого) тарифного розряду:
Власенко Яні Владиславівні, вчителю мистецтва;
Смирновій Валентині Володимирівні, вчителю музичного мистецтва;
Дем'янюк Руслані Андріївні, вчителю фізичної культури;
Завальнюк Олені Віталівні, вчителю інформатики.
- на встановлення керівникам гуртків) 11 (одинадцятого) тарифного розряду Саченко Лесі Миколаївні, вчителю англійської мови.

7. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», Закон України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» (звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти), від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», листів Міністерства освіти і науки України від 12.09.2023 №1/13749-23 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році», від 16.08.2023 №1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», згідно календарно-тематичного планування вчителів початкової школи та за результатами підсумкового оцінювання учнів проведено моніторингове дослідження сформованості навчальних досягнень учнів 1-4-х класів на кінець 2023-2024 навчального року.

На початок 2023-2024 навчального року в 1-4 класах навчалися 231 здобувач освіти в 8-ми класах, на кінець — 229 учнів (вибуло 2 учні). З 8-ми класів початкової освіти – 5 інклюзивні класи, в яких навчається 6 учнів з особливими освітніми потребами.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання діагностичних робіт

адміністрацією закладу освіти було складено на I і II семестри графіки їх проведення.

У 1-4 класах відповідно до Державного стандарту початкової освіти здійснювалося формувальне та підсумкове оцінювання. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно навчальною програмою. Кількість письмових та усних діагностичних робіт відповідає вимогам наказу МОН України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів педагогами використовувався інструментарій для формувального оцінювання, велися журнали спостережень навчального поступу кожного учня. У початковій школі за рішенням педради і за вимогами НУШ для оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів використовувалася вербальна оцінка, тобто формувальне оцінювання, в 3-4 класах – рівневе оцінювання.

Формувальне оцінювання здійснювалося через:

- педагогічне спостереження учителя за навчальною та іншими різновидами діяльності учнів;
- аналіз портфоліо учнівських робіт, попередніх навчальних досягнень учнів, результатів їхніх діагностичних робіт;
- самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності учнів;
- оцінювання особистісного розвитку та соціалізації учнів їхніми батьками;
- застосування прийомів отримання зворотного зв'язку щодо сприйняття та розуміння учнями навчального матеріалу.

Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 3-4 класів відображені в таблиці.

Клас	Кількість учнів	Класний керівник	Рівень			
			В	Д	С	П
3-А	28	Піонт В.М.	8	16	3	0
3-Б	31	Сторожук О.П.	11	16	4	0
4-А	30	Жмуйда І.С.	8	16	6	0
4-Б	24	Шашвердян Н.С.	4	11	9	0
Загальні результати			31	59	22	0

У Свідоцтві досягнень зафіксована розгорнута інформація про сформованість наскрізних умінь та характеристик результатів навчання кожного учня 1-4 класів.

Найвищі результати в організації роботи класного колективу, веденні документації, швидкості реагування на проведення певних освітніх заходів показали класоводи: 1-Б класу – Кучер О.В., 3-Б класу – Сторожук О.П., 4-А класу – Жмуйда І.С., 4-Б класу – Шашвердян Н.С.

Аналіз результатів навчальних досягнень за рік у порівнянні з попереднім навчальним роком, свідчить, що відбулися позитивні зрушення в плані підвищення успішності на кінець навчального року. Майже всі учні 1-4 класів засвоїли програмовий матеріал і мають сформований рівень результату навчання.

На підставі результатів підсумкового оцінювання учнів згідно з рішенням педагогічної ради закладу освіти, всі учні початкової школи отримали Свідоцтва досягнень, учні 4-х класів – (за заявою батьків) свідоцтво про здобуття початкової освіти. З усіма учнями та їх батьками класні керівники провели індивідуальні онлайн-бесіди за підсумками навчального року.

Питання навчальних досягнень учнів та сформованості програмового матеріалу учнів 1-4 класів розглядалися на нараді при заступнику директора з навчально-виховної роботи початкової школи Вербовій Л.О. й на засіданнях методичної комісії вчителів початкової освіти (керівник Піонт В.М).

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», листа Міністерства освіти і науки України «Інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році» лист МОН №1/13749-23 від 12.09.23р, Державного стандарту базової середньої освіти», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020р. №898, наказу МОН України «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти» від 13.04.11р №329; листа МОН України від 21.08.13р «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів», наказу МОН України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» №289 від 01.04.2022 та відповідно річного плану закладу на 2023-2024 н.р. заступником директора з навчально-виховної роботи Шевченко Л.С. здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів за підсумками річного оцінювання.

Вчителі закладу реалізували оцінювання в нормах чотирьох рівнів досягнень: початковий, середній, достатній, високий. Відповідно до Критеріїв оцінювання, оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів на уроках і вдома, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної, зокрема індивідуальне, групове та фронтальне опитування; письмової, зокрема самостійні та контрольні роботи, тестування; графічної, зокрема робота з діаграмами, графіками, схемами, контурними картами; практичної, зокрема

виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проектів, робота з біологічними об'єктами, виготовлення виробів.

За результатами навчальних досягнень учнів 5-11 класів був проведений моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, проаналізовано стан успішності учнів по класах та по предметах. Виявлено, що із 339 учнів 5-11 класів високий рівень навчальних досягнень мають 26 учнів, які нагороджені похвальними листами „За високі досягнення в навчанні”.

Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів

№ з/п	Клас	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень				
			високий	достатній	середній	початковий	Середній бал
1	5-А	28	2	19	7	0	9,7
2	5-Б	22	1	17	4	2	9,6
3	5-В	18	1	9	7	0	8,9
4	6-А	25	4	10	11	0	8,9
5	6-Б	28	4	9	12	3	8,1
6	6-В	4	1	2	1	0	10
7	7-А	22	3	7	12	1	9,0
8	7-Б	24	0	11	11	2	8,2
9	8-А	21	4	9	6	2	8,8
10	8-Б	24	1	2	15	6	8,0
11	9-А	26	6	7	13	0	9,0
12	9-Б	25	2	7	14	2	8,0
13	10-А	29	6	12	8	3	9,0
14	11-А	19	5	12	2	0	8,7
15	11-Б	24	6	5	12	0	8,7
2023-2024		339	46	138	136	19	

Під час перевірки не було виявлено порушень щодо оцінювання вчителями навчальних досягнень учнів 5-11 класів. Були наданні методичні рекомендації молодим та малодосвідченим вчителям з метою дотримання всіх вимог при оцінюванні навчальних досягнень учнів.

Нажаль у середній та старшій школі більше спостерігається зниження мотивації у дітей до навчання. Це дає підставу необхідності розробити комплексні дії щодо підвищення інтересу до навчання та рівня навчальних досягнень учнів, надолуження освітніх втрат.

Беремо до уваги, що значною кількістю учнів 5-11 класів в умовах воєнного стану, були обрані різні форми організації здобуття базової та повної загальної освіти освіти: педагогічний патронаж, сімейне навчання та екстернатна форма навчання, яка передбачає тільки річне оцінювання рівня навчальних досягнень.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Найкращі показники середнього балу в учнів: 5-А, 5-Б, 7-

А, 9-А, 10-А класів; низький середній бал в учнів 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б класів, і особливо хвилюють, учні які мають низьку успішність по основних предметах такі як: Лавриненко В., Шапіренко І., Плисецький Д. – учні 8-Б класу.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є: послаблена система роботи зі невстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Як результат 19 учнів 5-11кл являються невстигаючими, що становить 5,6 % від загальної кількості учнів 5-11 кл (339уч).

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

- **Формат навчання:**

Наш заклад освіти проводив навчання у змішаному форматі: у I семестрі очно навчалися 1-і та 5-і класи; 2-4кл та 6-11 навчалися тиждень очно, тиждень – дистанційно. У II семестрі для всіх учасників освітнього процесу були створенні необхідні безпечні умови (укриття), тому було відновлено очну форму навчання. Тільки батьки 6-В спеціального класу виявили бажання про дистанційну освіту своїх дітей.

Адміністрація закладу та педагоги перебудували свою роботу так, щоб освітній процес продовжувався ефективно і всі учасники освітнього процесу (учні, вчителі, батьки) змогли мати взаємозв'язок між собою.

Під час дистанційного навчання педагоги закладу намагалися використовувати всі доступні електронні можливості аби забезпечити учням онлайн навчання.

У зв'язку із цим навчання з учнями закладу здійснювались у дистанційній формі за допомогою сайту закладу, електронної пошти, відеоконференції на платформі ZOOM, Гугл Клас середовища Classroom, соціальні мережі та Viber, порталу «На Урок», youtube, телефонного зв'язку. Виконані завдання учні фотографували та відправляли на перевірку у приватні повідомлення чи проходили тестування на сайті «На Урок». Класні керівники постійно перебували на зв'язку з батьками учнів.

Усі вчителі згідно вимог Міністерства освіти і науки України (30% навчального часу у синхронному режимі) та складеного розкладу, вчасно планували та надсилали запрошення на онлайн-уроки, проводили онлайн відеоуроки за допомогою сервісу проведення відеоконференцій Zoom. Тексти контрольних, самостійних робіт та тестів надсилали класним керівникам для подальшого пересилання у батьківські групи через месенджерViber.

8. МЕТОДИЧНА РОБОТА

У закладі функціонує налагоджена система методичної роботи, представлена міжпредметними методичними об'єднаннями вчителів.

Методична робота – важлива складова педагогічної освіти, що має цілісну систему дій та заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу, досягнення позитивних результатів освітнього процесу.

Основна увага в роботі методичних підрозділів приділялась практичному використанню учителями закладу інтерактивних технологій, профілізації та інтеграції освітнього процесу в старших класах, переходу на навчання в умовах Нової української школи в початкових та 5-6-х класах, вивченню нових критеріїв оцінювання досягнень дітей в умовах НУШ, нових освітніх програм, знайомству та аналізу матеріалів з науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

Адміністрацією закладу акцентувалась увага на наданні реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їх професійної майстерності, на вивчення та реалізацію основних положень Державного стандарту початкової та середньої освіти, критеріїв оцінювання навчальних можливостей дітей за віковими групами, на створенні творчої ділової атмосфери серед педагогів закладу, який сприяв би ефективному втіленню педагогічних інновацій, на пошуку кращих форм педагогічної співпраці.

Науково-методичну роботу в закладі очолює методична рада (голова – Шевченко Л.С., заступник директора з навчально-виховної роботи), до складу якої входять голови методичних комісій та досвідчені вчителі. Метою діяльності методичної ради є організація та координація методичного забезпечення освітнього процесу і методичного навчання педагогічних кадрів.

Головні зусилля членів методичної ради були зосереджені на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такого морально – психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, що сприятиме оптимізації освітнього процесу в закладі.

Педагогічний колектив середньої загальноосвітньої школи №26 м. Києва у 2023-2024 навчальному році розпочав працювати над науково-методичною проблемою: «Формування інноваційного освітнього середовища в умовах реалізації компетентнісного підходу та розбудови освітнього простору».

Мета: створення психолого-педагогічних умов для формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та розбудови освітнього простору.

Завдання:

1. Вивчити й узагальнити питання реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму в освітньому середовищі.

2. Визначити вихідні науково-методичні умови роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою.
3. Визначити психолого-педагогічні умови оптимального творчого розвитку школярів на основі педагогіки партнерства в умовах формування інноваційного середовища на уроках та в позаурочній діяльності.
4. Розробити та впровадити методичну систему розвитку творчої діяльності учнів, в основі якої – сучасні методи і прийоми навчання, що спонукають їх до активної, ініціативної, креативної та самостійної пізнавальної діяльності.
5. Забезпечити умови для розвитку творчої особистості дитини, вміло реалізувавши принцип дитиноцентризму.
6. Сприяти позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності як основи формування життєвих компетентностей.
7. Забезпечити досягнення певного стандарту освіти.
8. Забезпечити реалізацію особистісно орієнтованої моделі навчання, компетентісного та інноваційного підходів.
9. Забезпечити реалізацію моделі школи і моделі випускника.
10. Забезпечити психологічну підтримку управлінського та освітнього процесів у школі.
11. Розробити і впровадити нові форми і методи взаємодії у системі батьки – школа, школа – громадськість для збільшення ефективності педагогічного впливу.
12. Розробити критерії оцінювання ефективності роботи над науково-методичною проблемою.
13. Проаналізувати ефективність проведеної роботи з точки зору реалізації отриманих знань у практику діяльності вчителів школи і педагогічного колективу в цілому.

Формування компетентностей педагогів та здобувачів освіти через створення єдиного освітнього простору передбачає удосконалення професійної майстерності шляхом створення новітнього навчального контенту педагога, який здатний вплинути на соціалізуючу складову розвитку особистості та сприяти оновленню змісту освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти, створення відповідних умов для впровадження компетентісного підходу та інноваційних змін у процесі розбудови освітнього простору.

Завдання педагогічного колективу:

- формувати в учнів ключові компетентності, необхідні для самореалізації здобувачів освіти, під час уроків та позакласної діяльності;
- виховувати в учнів почуття патріотизму, відповідальності, толерантності, активної життєвої позиції;
- забезпечити всебічний розвиток дітей під час освітнього процесу;
- підвищити ефективність проведення уроків та виховних заходів, рівень знань учнів;
- розвивати професійну компетентність педагога шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій з питань формування компетентісного підходу щодо соціалізації учнів;

- розробити загальні методичні рекомендації з реалізації проблеми компетентнісного підходу щодо соціалізації особистості та створення нового освітнього простору;
- формувати в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій
- забезпечити прозорість та інформаційну відкритість з приводу роботи закладу на власному веб-сайті;
- забезпечити дотримання академічної доброчесності усіма суб'єктами освітнього процесу;
- залучати учнів і вчителів до дослідницької роботи як вагомого чинника у ході формування компетенцій;
- розширити зв'язки з громадськими організаціями.

На I етапі (Діагностичному 2023-2024н.р.) реалізації методичної теми були визначені основні напрямки роботи:

1. Вивчення науково-методичної літератури з проблеми.
2. Ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, існуючим ППД.
3. Створення ініціативної групи з планування системи заходів, спрямованих на вирішення запропонованих завдань щодо реалізації проблеми.
4. Складання програми дослідження визначеної проблеми, забезпечення послідовності накреслених заходів, їх взаємодія з іншими напрямками педагогічного процесу.
5. Підготовка та проведення засідань педагогічної ради:
 - «Про інноватику і творчість класних керівників Нової української школи, як основний шлях до успіху в роботі з учнями».
 - «НУШ. Компетентісний урок: структура, наповнення, технологічна картка, аналіз».
 - «Про забезпечення педагогічного партнерства шляхом впровадження інноваційних форм виховної роботи».
6. Визначення провідних напрямків діяльності шкільних методичних комісій з питань реалізації загальношкільної проблеми. Впровадження в практику роботи закладу освіти дистанційного навчання.
7. Оформлення довідково-інформаційних матеріалів з визначеної проблеми в шкільному методичному кабінеті.

Для реалізації методичної теми були проведені: засідання методичної ради закладу, звіти творчих груп, ППД, практичні семінари, педагогічні майстерні та фестивалі методичних ідей та педагогічних знахідок, робота діагностичних і моніторингових груп, захист інноваційних проєктів, круглі столи, методичні виставки, оформлення проєктів, портфоліо, конференцій.

Реалізовано форми і методи роботи:

- Спрямування всіх напрямів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагога у контексті реалізації проблемного питання;

- Практикум «Стимулювання навчальної активності учнів на уроках шляхом застосування проблемних та пошукових форм навчальної діяльності учнів»
- STEAM освіта - як засіб обрання способу життя у сучасному динамічному світі
- Інновації у навчальному процесі «30 інструментів штучного інтелекту для вчителя»;
- Науковий форум «Інтеграція знань: інновації у математиці, інформатиці та фізиці через дослідження та проекти» ;
- Впровадження у практику сучасних технологій навчання (перевернутий клас, квест-технологія, метод проектів, комп'ютерні технології навчання, диференціація навчання, мультимедіа технології;
- Педагогічна майстерня «Самостійна робота учнів на різних етапах уроку. Диференціація та індивідуалізація на різних етапах уроку»;
- Педагогічна майстерня «Прийоми і методи інноваційних технологій для активізації пізнавальної діяльності (презентація)»;
- Семінар «Адаптація учасників освітнього процесу до змін у навчальному процесі під час воєнного стану» ;
- Інновації у навчальному процесі «Сучасні комунікації та інформаційні технології»;
- Диспут «Соціальна інклюзія. Діти з особливими освітніми потребами»
- Практикум «Методи ефективного навчання в умовах дистанційного навчання»;
- Круглий стіл «Виховання успішних учнів, які вміють ефективно підлаштовуватися під нові умови, вчитися впродовж життя та знаходити нестандартні рішення, через розвиток Soft skills (креативність, критичне мислення, вміння працювати у команді)» ;
- Майстер-клас «Інтерактивні технології навчання, сучасні сервіси»;
- Круглий стіл «Використання в навчальному процесі новітніх технологій навчання, інтерактивних технік, спрямованих на розвиток особистості учня, підвищення ефективності і якості освіти.»
- Моніторинг професійної майстерності педагогів.
- Засідання методичної ради «Дидактико-методичне та матеріально-технічне забезпечення інноваційної діяльності педпрацівників з проблемної теми в рамках роботи над єдиною методичною проблемою».
- Методичний проект «Світові педагогічні методики у реалізації процесу навчання у НУШ».
- Семінар–практикум «Проблеми формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов».
- Педагогічний консилиум «Розвиток пізнавальної самостійності і креативних компетентностей учнів через проблемно-пошукову роботу».
- Педагогічний семінар «Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій».

- Конференція «Шляхи реалізації виховної функції уроку як засобу розвитку мовної культури особистості через взаємодію учасників».

На постійне підвищення рівня загальнодидактичної й методичної підготовки педагогів, на забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії й практики була спрямована робота методичних комісій закладу. Їм належало особливе місце у реалізації науково-методичної проблеми і завдань закладу.

Упродовж року було організовано роботу таких методичних комісій.

- МК вчителів початкових класів – голова Піонт В.М.
- МК вчителів суспільно-гуманітарних наук- голова Голікова Ю.А.
- МК вчителів зарубіжної філології – голова Бунчук Ю.О.
- МК вчителів математики, фізики та інформатики – голова Завальнюк О.В.
- МК вчителів природничих наук (біології, хімії, географії)- голова Стасюк Л. В.
- МК вчителів естетичних наук і фізичного виховання – голова Дем'янюк Р.А.
- МК класних керівників - голова Линник О.В.

За новим Державним стандартом початкової загальної середньої освіти з 1 вересня 2023 року навчалось близько 207 учнів у 1-4 та за новим Державним стандартом базової загальної середньої освіти - 125 учнів 5-6-х класів НУШ. Практичне втілення концепції Нової української школи передбачає впровадження нових освітніх стандартів, програм, удосконалення мережі закладів освіти, створення нового освітнього середовища, розроблення системи моніторингу якості освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників – безпосередніх носіїв новацій на місцях.

У початковій школі та 5-6-х класах НУШ освітній процес було організовано відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2023-2024 н.р. За рішенням педагогічної ради 8 класів початкової школи працювали за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко.

Освітня програма для 5-6-х класів сформована на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 19.02.2021 р. № 235, розробленої на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. №898. Відповідно до навчального плану в освітній програмі визначено перелік модельних навчальних програм, що використовувались в освітньому процесі у 2023-2024 навчальному році. Модельні навчальні програми спрямовані на реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти, тому під час формування переліку цих програм враховувано низку чинників, а саме: особливості та потреби учнів в досягненні обов'язкових результатів навчання, потенціал педагогічного

колективу, ресурсне забезпечення закладу освіти, навчально-методичний супровід конкретних модельних програм, наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв'язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових компетентностей, варіативність програм для підтримки курсів у діапазоні від мінімальної до максимальної кількості годин.

Підходи до навчання дітей – різні, але мета одна - компетентнісне навчання. Це означає, що учні не просто набували знань, а вчилися використовувати їх на практиці й опановувати відповідні навички. У НУШ діти навчалися - граючись. Це означає, що вони засвоювали той самий навчальний матеріал, але в інший спосіб.

Усі вчителі початкових класів (8 учителів), заступники директора, вчителі – предметники пройшли обов'язковий етап підвищення кваліфікації на сайті студії онлайн –освіти EdEra та курси навчання на тренінгах «Нова початкова школа: від теорії – до практики», мають відповідні сертифікати, які дозволяють здійснювати освітній процес у початковій школі та 5-6-х класах Нової української школи.

Реформування освіти в умовах Нової української школи диктує сьогодні нові підходи до підготовки учнів НУШ. Пріоритетним стає всебічний розвиток особистості дитини, оволодіння ключовими та предметними компетентностями, наскрізними вміннями, необхідними життєвими й соціальними навичками, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Учитель – основна дійова особа в реформуванні сучасної освіти. Змінюються орієнтири освіти – змінюється й сам учитель, змінюється мета і завдання його діяльності. Як зазначається у документах з реформування освіти нова школа потребує нового вчителя, який може стати агентом змін. Особливо актуальним це питання є у період діяльності, пов'язаної з реалізацією Концепції «Нова українська школа», підготовки вчителя до роботи в нових умовах.

Для забезпечення якісного упровадження нового Держстандарту початкової загальної освіти та удосконалення педагогічної майстерності вчителів початкової школи працює шкільна методична комісія у складі досвідчених учителів: Квятковська Н.Ю., Піонт В.М., Жмуйда І.С., Сторожук О.П., Вербова Л.О., Піскун С.П., Кучер О.В., Шашвердян Н.С.

Нова школа потребує нового вчителя, який є агентом змін. Для сучасної школи потрібні висококваліфіковані педагоги, які постійно шукають найефективніші шляхи і засоби навчання, володіють глибокими педагогічними знаннями. Вони повинні усвідомлювати свою соціальну відповідальність, бути об'єктом особистісного професійного зростання, вміти досягати нових професійних рівнів. З огляду на це, учителі постійно працюють над удосконаленням професійної компетентності.

Науково-методична проблема, над якою працювало методичне об'єднання:

«Формування інноваційного освітнього середовища в сучасних умовах реалізації компетентнісного підходу в початковій школі»

Протягом навчального року відбулися засідання методичної комісії, на яких було визначено важливі завдання, розглянуто нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу, обговорено ряд педагогічної літератури, періодичних видань.

Заходи, які було проведено:

- ✓ Діалог: «Адаптація учасників освітнього процесу до змін у навчальному процесі під час воєнного стану»
- ✓ Круглий стіл: «Нова Українська школа в дії. Освітня майстерня учителя. Обмін досвідом».
- ✓ Програма включала теоретичні і практичні питання. Конкурентноспроможний учитель (Квятковська Н.Ю.)
- ✓ Значення ранкової зустрічі та основні компоненти (Вербова Л.О.). Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів. Технологія «Портфоліо».(доповідь Піонт В.М)
- ✓ «Гра по-новому - навчання по-іншому з LEGO». Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок» (Кучер О.В.).
- ✓ Соціальна інклюзія. Діти з особливими освітніми потребами (Жмуйда І.С.).

Модель сучасного вчителя передбачає готовність до застосування нових освітянських ідей, здатність постійно навчатися, бути у постійному творчому пошуку. Професійне самовдосконалення вчителя здійснювалось через самоосвіту, а також через активну участь у різноманітних методичних заходах. Якими джерелами користується педагог? Існує багато різноманітних можливостей отримати знання:книжки (наукова, науково-методична, методична, публіцистична, художня та інші літератури);фахова періодика (газети, журнали);Інтернет;телебачення;відео, аудіо інформація;семінари, круглі столи, конференції;майстер-класи;курси підвищення кваліфікації;екскурсії, театри, виставки, музеї, концерти;заходи з обміну досвідом;різноманітні курси. Члени МО вчителів початкових класів та вихователів ГПД протягом року брали активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи.

Одним із шляхів підвищення професійної компетентності педагога є атестація, яку вчитель обов'язково проходить раз на 5 років.У 2023-2024 навчальному році згідно графіка атестації педагогічних працівників були проатестовані троє вчителів початкових класів (Вербова Л.О.,Жмуйда І.С.,Квятковська Н.Ю.) Вчителі, які атестувалися, провели цікаві та змістовні відкриті уроки, заходи.

Вчителі та учні початкових класів були активними учасниками заходів до Дня Соборності, Дня Землі, Новорічних свят, Великодня, Дня матері, Дня вишиванки тощо. До новорічних і різдвяних свят учні з вчителями та батьками організували виставку вітальних листівок, газет, постерів.

На уроках курсу «Дизайн і технології» та курсу «Мистецтво» школярі під керівництвом та з допомогою педагогів виготовляли різноманітні оригінальні

великодні вироби, малювали малюнки, розмальовували яйця, створювали колективні композиції.

У здійсненні виховного процесу педагоги беруть до уваги такі організаційні орієнтири: виховання не зводиться до окремих виховних занять; учитель є взірцем людини вихованої, своїм прикладом він надихає і зацікавлює дитину; налагоджений постійний діалог з батьками; враховуються індивідуальні нахили і здібності кожної дитини.

Протягом навчального року молодші школярі брали участь у конкурсах:

- Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру-осінній» (3-4 класів), «Кенгуру – весняний»(3-4 класів).

Протягом року вчителі проводили відкриті уроки, виховні години.

- Вчитель Вербова Л.О. провела: відкритий урок-захід в 1-А «100 днів у школі»,
- Родинне свято «Людина починається з родини»
- традиційний захід «Посвята в козачата»
- Квятковська Н.Ю. провела; відкритий урок з укр.мови «Знавці укр.мови»,
- Урок -подорож з ЯДС «Україна поміж країнами»
- Виховний захід до Дня козацтва «Ми нащадки козацького роду.»
- Гра -подорож' «Зустріч з Дідусями Морозами»
- Екскурсія в музей авіації НАУ
- Піскун С.П. провела виховний захід: "Україна колядує"
- Сторожук О.П.- Виховний захід: "Диво вишиванка"
- Відкритий урок- вікторина з математики « Множення круглих чисел»
- Піонт В. М. – урок-подорож « Мальовнича Україна» з ЯДС
- Виховний захід «З любов'ю до України та вірою в Перемогу»
- Кучер О.В.-Традиційний захід "Посвята в козачата"

виховний захід "15 грудня - Всесвітній день чаю"

- Квест-гра "Великдень", "Квиток у літо"
- Шашвердян Н.С.-Виховний захід "Традиційні українські страви"
- Новорічний квест "У пошуках дракона"
- Відкритий урок укр.мови Урок-вікторина"Я люблю і знаю українську мову».

Діяльність методичної комісії вчителів у наступному навчальному році буде спрямована на реалізацію основних завдань:

1. Забезпечувати умови для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.

2. Продовжувати впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів, сучасні інноваційні педагогічні технології, інформаційно-комунікативні засоби навчання в освітній процес.

3. Сприяти створенню гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації

кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.

4. Формувати єдиний освітньо-методичний простір для професійного зростання педагогів.

5. Забезпечувати соціально-психологічну підтримку батьків та учнів у військовий час, здійснювати контроль за дотриманням помірною навантаження та допомоги батьків в процесі навчання.

Робота методичної комісії вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін у 2023-2024 н.р. була зосереджена на реалізації методичної теми «Підвищення зацікавленості та мотивації здобувачів освіти до навчання шляхом використання електронних освітніх ресурсів під час вивчення предметів гуманітарного циклу» та спрямована на:

- координацію навчальної, науково-методичної, організаційної роботи вчителів комісії;
- здійснення методичного забезпечення викладання української мови та літератури, історії, правознавства;
- втілення в практику нових методик і технологій, контроль стану викладання предметів;
- обмін досвідом між членами МО;
- участь у шкільних, міських та Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах.

Одним із найважливіших пріоритетів діяльності роботи МК є робота з обдарованою молоддю, головними завданнями якої є плекання любові до рідної мови, історії, культури, формування творчої особистості. Показниками такої роботи стають предметні тижні, творчі позашкільні конкурси громадянського напрямку, День рідної мови, День української писемності, ювілейні літературні дати.

Були проведені шкільні олімпіади з української мови і літератури, історії та правознавства. Учні нашої школи стали призерами в таких олімпіадах:

- II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури: Колесніченко Арістарх (8а) - II місце, Тодосієнко Поліна (10а) - II місце;
- III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури: Колесніченко Арістарх (8а) - III місце.

Наші учні взяли участь у XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика та посіли призові місця в районному етапі конкурсу: Кислий Артем (6б) - I місце, Колесніченко Арістарх (8а) - II місце, Рувінський Ренат (7б) - III місце, Костюк Дар'я (10а) - III місце, Панченко Софія (10а) - III місце, Тодосієнко Поліна (10а) - III місце, Хавалджи Артем (10а) - III місце, Волошинська Тетяна (11б) - III місце. На III (міському) етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Кислий Денис (6б) посів II місце, Хавалджи Артем (10а) - III місце.:

Учні школи взяли участь у Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови, в якому змагалось більше, ніж 20 тисяч учасників. Учениця ба класу Солодуха Валерія посіла в марафоні II місце.

У закладі були організовані і проведені предметні тижні, а також заходи, в яких активну участь взяли учителі та учні. Учасники мали змогу поринути у багатющий світ краси і принад рідної української мови:

- ✓ до Дня української писемності та мови відбувся мовознавчий квест «Шукаємо мовні скарби» для учнів 5х класів;
- ✓ учителем-методистом Голіковою Ю.А. був проведений мовний марафон до Дня української писемності та мови (10а);
- ✓ флешмоб на шкільній сторінці фейсбук до Дня української писемності та мови (11ті класи) – учитель-методист Стахівська Н.П.;
- ✓ у Міжнародний день рідної мови відбувся концерт для учнів, учителів та батьків школи, у якому взяли участь учні 5-10 класів;
- ✓ учитель-методист Голікова Ю.А. провела позакласний захід, присвячений 210 річниці від дня народження Т.Г.Шевченка для учнів 10а класу;
- ✓ мовознавчий квест «З українською веселіше» (6ті класи), який підготували вчителі Голікова Ю.А. та Хавалджи Л.В.;
- ✓ у 8а класі цікаво пройшов урок української літератури «СЕЛФ-МЕЙД-МЕН Тарас Шевченко», де учні відповідали на питання штучного інтелекту;
- ✓ учителем Голіковою Ю.А. були проведені уроки-вікторини: «Мандруймо Україною» (5а), «Де логіка?»(10а); мовознавчий квест «Лабіринти мови» (5ті класи);
- ✓ учитель Сергієнко С.А. провів урок української літератури «Світ гайдамаччини» в 9б класі;
- ✓ учитель Хавалджи Л.В. провела пізнавальний урок-вікторину «Мова єднає всіх» для учнів 5б, 5в класів;
- ✓ учитель-методист Олійник Н.М. провела інтерактивну тематичну конференцію, присвячену Дню прав людини (11а);
- ✓ засідання дискусійного клубу «Демократія. Парламент. Вибори» (9б); - Олійник Н.М.
- ✓ для учнів 8х класів Олійник Н.М. провела урок-семінар «Люблінська унія та її вплив на подальшу долю України».

Протягом року вчителі комісії підвищували свою кваліфікацію, відвідуючи курси, вебінари, онлайн-конференції тощо. Це відбувалося на різних платформах («Prometheus», студія онлайн-освіти EdEra, «На Урок», а також на сайті Київського університету ім. Б. Грінченка). Учителями були отримані сертифікати та свідоцтва.

Виходячи з аналізу підсумків роботи МК суспільно-гуманітарних дисциплін за 2023-2024 н.р., методична робота вчителів української мови та літератури в новому навчальному році буде спрямована на реалізацію таких завдань:

- ◆ підвищувати роль мови, літератури в комплексному здійсненні трудового, морального та естетичного виховання учнів, у виробленні у них активної життєвої позиції;
- ◆ незважаючи на воєнний стан, удосконалювати традиційні й шукати нові високоефективні форми й методи науково-методичної роботи, оновлювати її зміст на основі особистісно-орієнтованої педагогіки навчання та виховання, впроваджувати інтерактивні технології;
- ◆ посилити роботу по вихованню загальнолюдських цінностей, милосердя, любові до людини, бережливе ставлення до природи;
- ◆ акцентувати увагу не на інформаційних, а на інтерактивних аспектах навчання;
- ◆ забезпечувати особистісно-орієнтований підхід у науково-методичній роботі;
- ◆ поглиблювати знання з теорії і сучасних наукових досягнень з предмету викладання, з педагогіки та психології;
- ◆ розвивати інтерес учнів до науково-дослідницької та експериментальної роботи.
- ◆

Робота методичної комісії вчителів математики, інформатики та фізики у 2023-2024н.р. була консолідована та спрямована на розкриття загальної методичної теми школи, зокрема, на успішну реалізацію власної методичної проблеми «Інноваційні підходи до вивчення математики, інформатики та фізики через проекти та дослідження».

Шкільна команда вчителів математики, інформатики та фізики школи №26 м. Києва крокує в ногу разом із передовими досягненнями педагогічної науки, активно впроваджує їх у освітній процес. Методична комісія працює у напрямку сучасних методів навчання, пристосованих до потреб інноваційного освітнього середовища. Вчителі кафедри віддані ідеї створення стимулюючого навчального середовища, що надає учням можливість розвивати свої здібності та вміння в галузі математики, інформатики та фізики.

Вся робота була спрямована на виконання таких завдань:

- Запровадження трендових моделей організації навчально-виховного процесу відповідно до здібностей та нахилів учнів: цифровізація, віртуальна і доповнена реальність, гейміфікація навчання, Soft skills, асинхронне навчання.
- Підвищення професійної кваліфікації вчителів МК, використовуючи цифрове навчання педагогів.
- Розробка інтердисциплінарних проектів та досліджень, які поєднують елементи математики, інформатики та фізики.
- Визначення конкретних завдань та цілей для кожного проекту чи дослідження, з урахуванням рівня складності та вікових особливостей учнів.

- Використання сучасних інструментів та ресурсів, обладнання для досліджень, доступ до наукових баз даних.

Для реалізації вдосконалення якості та ефективності роботи МК на початку року було розроблено та затверджено план роботи МК МІФ. Згідно якого у 2023-2024н.р. було проведено 5 засідань методичної комісії:

- «Планування методичної роботи»
- «Автоматизація роботи вчителя за допомогою штучного інтелекту»
- «Виклик сьогодення: навчання через проєктну діяльність»
- «Пошук інноваційних шляхів у вивченні математики, інформатики та фізики»
- «Підведення підсумків і аналіз роботи МК МІФ у 2023-2024н.р»

Для розв'язання поставлених завдань на засіданнях розглядалися різні теоретичні і практичні питання:

- Актуальна педагогічна майстерня «Google Classroom – онлайн клас для ефективного навчання, Atoms - електронний журнал для фіксації результатів навчання»;

- Впровадження у практику сучасних технологій навчання (перевернутий клас, квест-технологія, метод проєктів, комп'ютерні технології навчання, диференціація навчання, мультимедіа технології;

- Педагогічна майстерня «Автоматизація планування уроків за допомогою штучного інтелекту: ClassX, Learnt.Ai, MagicSchool.Ai, Eduaide.Ai, Copilot»;

- Інновації у навчальному процесі «30 інструментів штучного інтелекту для вчителя»;

- Семінар «Індивідуальний підхід на уроках в інклюзивних класах» ;

- Практикум "Відео про розпакування: веселе відеозаняття в класі";

- Практикум “Методи креативного оформлення проєктних робіт”;

- Telegram-канал, Instagram-канал, Youtube-канал, чат-бот як креативний елемент роботи сучасного учителя;

- Науковий форум «Інтеграція знань: інновації у математиці, інформатиці та фізиці через дослідження та проєкти» ;

- Майстер-клас «Інтерактивні технології навчання, сучасні сервіси»;

- Круглий стіл «Використання в навчальному процесі новітніх технологій навчання, інтерактивних технік, спрямованих на розвиток особистості учня, підвищення ефективності і якості освіти.».

Цьогоріч, 2023-2024 навчального року, всі заходи були спрямовані на підвищення зацікавленості до МІФ-предметів, адже якщо буде цікаво і комфортно учням на уроках, легше і приємніше буде працювати нам, вчителям.

• «Не бійтеся складнощів у математиці, вони — ключі до розуміння і успіхів!!» Вільканець В.О.

• Життя прикрашають дві речі: можливість вивчати математику й можливість викладати її. Вільканець В.О. учні 6Б класу.

- Математика – наука молодих. Інакше й не може бути. Заняття математикою – це така гімнастика розуму, для якої потрібна вся гнучкість і вся витривалість молодості. (Н. Вінер). Учні 9А класу показали, що математика повсюди в нашому житті та навколо нас.

- Мудрі сови заворожували математикою 5Б клас, а вчителька Осадча Н.В. лише мудро напвляла корабель знань серед рифів парт учнів. Дії зі звичайними дробами тепер легко даватимуться учням.

- Валентина Сергіївна Хмельницька провела математичну гру "Найрозумніший".

- Гра "Вижити в інтернеті" під керівництвом вчителя інформатики Завальнюк О.В.

- Урок-гра «Загадкова фізика» була проведена вчителем фізики Грдієнко О.С. у 7-их класах. Метою цього заходу було розвивати інтерес учнів до предмету, виховуючи логічне мислення. Ключовим питанням уроку було « А чи любите ви фізику?». Діти проявили гарні знання з фізики і зацікавленість предметом. Зрозуміли , що більшість звичайних, повсякденних речей пояснюються

- Інтелектуальна шоу-гра «Знавці фізики» для 8 класу. Учні під час уроку знаходили відповіді на цікаві питання з фізики, розв'язували логічні задачі, проводили досліди, проявили акторські таланти при відтворенні фізичних явищ. Тому мета уроку була досягнута. Учні повторили, узагальнили та поглибили знання з фізики; показали вміння роботи з різними формами роботи з фізики, вміння самостійно поновлювати й поглиблювати знання, розвивати логічне мислення.

законами фізики.

- Урок-дослідження з теми «Хвильова оптика», Гордієнко О.С.

- Заключним загальним заходом стала традиційна МІФ-гра серед старшокласників "МІФ-Інтелектуал: Що? Де? Коли?"

Цьогоріч у зв'язку з повномасштабним вторгненням було повторно організовано проведення учнівських предметних олімпіад в онлайн-форматі: на платформі Eddy з математики, на платформі Ejudge (http://ejudge.kubg.edu.ua/cgi-bin/new-client?contest_id=) з інформатики, на платформі Tilda (<http://olymp-kyiv.tilda.ws/>) з фізики. Вчителі проводили плідну роботу щодо підготовки нашої команди учнів до участі у змаганнях на районному рівні та на міському рівні з математики. Конкурс-захист робіт МАН проводився в очному форматі.

Переможцями предметних олімпіад стали:

- З інформаційних технологій

Іванова Анна (ІІІ місце, 10-А клас), Іванова Катерина (ІІІ місце, 10-А клас) Євпак Володимир (І місце, 11-А клас), Кабакова Вікторія (ІІ місце, 9-Б клас), Покрищенко Антон ІІІ місце, 9-Б клас), Покрищенко Антон ІІІ місце, 9-Б клас), Настенко Євангеліна ІІ місце, 8-Б клас)

- З фізики - Колесніченко Арістарх (ІІ місце, 8-А клас);

- Ман з фізики

Євпак Володимир (II місце, 11-А клас), Субота Анна (II місце, 11-А клас)

Важливим аспектом роботи комісії став пошук нових та ефективних форм проведення групової та індивідуальної роботи. Ініціативність вчителів та їхнє прагнення до постійного самовдосконалення вражає і створює позитивний контекст для навчання.

У висновку можна визначити, що педагоги методичної комісії математики, інформатики та фізики проявили високий рівень професіоналізму та готовності адаптуватися до сучасних умов, забезпечуючи ефективно викладання та високу мотивацію учнів.

У 2023-2024 навчальному році методична **комісія вчителів природничого циклу** розпочала роботу над новою провідною методичною проблемою «Впровадження інноваційних форм навчання з метою підвищення якості шкільної природничої освіти», яка змістовно пов'язана з науково-методичною темою школи.

Комісія успішно впроваджувала елементи STEM-освіти та активно співпрацювала з обдарованими учнями, організовуючи різноманітні позакласні заходи, які сприяли розкриттю творчих здібностей дітей і підвищенню їх інтересу до природничих дисциплін.

Особливо позитивним аспектом стало використання вчителями інтерактивних технологій та різноманітних методичних інструментів. Кожен вчитель на кафедрі активно інтегрував інтернет-ресурси та хмарні сервіси в освітній процес, що сприяло їхньому професійному зростанню. Вчителі також додавали матеріали до сторінки школи у соціальних мережах, демонструючи свої досягнення в роботі та сприяючи взаємодії з батьками та громадськістю.

Але вчителями предметів природничого спрямування проводилася недостатня підготовча робота до участі в олімпіадах і як наслідок - переможці олімпіад тільки з біології - це Гіріч Єлизавета (III місце, 11-А клас), Костюк Дар'я (III місце, 10-А клас)

Вчителі активно працювали над виконанням власних методичних планів, згідно яких та згідно плану МК були проведені наступні заходи:

- Виставка стіннівок «Дива серед рослин, тварин, людей».
- Екологічна вікторина «Майбутнє довкілля в наших руках» (6Б, вчитель Стасюк Л.В.)
- Екологічна гра «Друзі біології» (7А, вчитель Стасюк Л.В.)
- Квест «Таємниці живої природи» (5Б, вчитель Стасюк Л.В.)
- Екологічна гра «Пізнаємо природу України» (6А, вчитель Утенкова І.В.)
- Урок-презентація «Екологічні проблеми України і світу» (11Б, вчитель Стасюк Л.В.)
- Інтелектуальна гра «Хочу все знати» (10А, вчитель Утенкова І.В.)
- Урок-презентація «Причини генних і хромосомних захворювань людини» (10А, вчитель Стасюк Л.В.)

- Урок-подорож «Мандрівка Україною» (8А, вчитель Шевченко Л.С.)
- Прес-конференція «Україна – Німеччина» (10А, вчитель Шевченко Л.С.)
- Бізнес-проект «Туристичне агенство представляє» (10А, вчитель Шевченко Л.С.)
- Віртуальна подорож «Африка-улюбленеця сонця» (7А, вчитель Шевченко Л.С.)
- Квест «Транспорт речовин» (8А, вчитель Стасюк Л.В.)
- Фото-флешмоб «Єднання з природою» (5-11 класи, вчитель Стасюк Л.В.)

Нестандартні уроки з біології, географії та хімії неоціненно важливі, оскільки вони не лише розширюють знання учнів про природу, навколишній світ та хімічні процеси, але й заохочують їх доцільність інтересу до науки. Ці предмети стимулюють аналітичне мислення та вміння здійснювати обґрунтовані висновки. Крім того, вони створюють фундамент для подальшого навчання і дозволяють учням розуміти та розв'язувати складні проблеми, пов'язані з природними явищами та хімічними процесами у сучасному світі.

Впродовж дистанційно-очного навчання у I семестрі у роботі МК перевагу надали: онлайн-тести та презентації порталу «На Урок», «Всеосвіта», youtube, месенджеру Viber та електронній пошті.

У 2023-2024 навчальному році вчителі кафедри природничих дисциплін школи проявили високу науково-педагогічну активність, що відобразилося в насиченій і результативній роботі. Вони успішно впроваджували інформаційні технології на уроках, проводили апробацію різних методик і аналізували їх ефективність, спільно з учнями прогнозували результати. Завдяки цьому підходу вдалося не лише покращити якість навчання, але й активізувати інтерес учнів до вивчення біології, географії та хімії. Крім того, вчителі організували різноманітні позакласні заходи та науково-практичні конкурси, що сприяли загальному розвитку учнів і формуванню їхніх наукових інтересів.

У 2023-2024 н. р. вчителі МК зарубіжної філології працювали над проблемною темою «Формування, розвиток та удосконалення ключових компетентностей учнів засобами англійської мови».

За звітний період проведено 4 засідання МК, на яких розглядалися питання про нормативне та науково-методичне забезпечення викладання предметів зарубіжної філології, в тому числі про особливості викладання за новими програмами, а особливо навчання учнів 1-4 класів за програмою Нової української школи (НУШ), а також основні напрямки діяльності вчителя з впровадження ЄМП (Європейського мовного портфолію) в навчанні учнів 8-11 кл. та продовження роботи по впровадженню Державного стандарту в початковій і середній освіті.

Зроблено аналіз результатів роботи та складено перспективний план роботи з обдарованими дітьми та проведено відкрите засідання МК

(Педагогічний воркшоп) «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках засобами технології «Перевернутий клас»

Учні закладу взяли активну участь у I (шкільному) та II (районному) етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови, переможцями II етапу з англійської мови стали 3 учні :

I місце - Гибало Анастасія 10 кл

I місце - Степаненко Віктор 11 кл

II місце - Тодосієнко Поліна 10 кл

Також учні є активними учасниками Всеукраїнського конкурсу з англійської мови “Грінвіч”, цього року власниками Золотого сертифікату є учні Чеботарьова Поліна (9-А), Гончаренко Анна (9-А), Кузнецов Єгор 5-А, Сьоміна Злата 5-А, Срібний сертифікат : Шевченко Юлія 9-А, Кашпуренко Христина 9-Б, Квятківська Марія 5-А, Холдаєва Карина 5-А Бронзовий сертифікат: Машталер Анна 9-А, Шабельник Станіслав 9-А, Карповець Соломія 9-Б.

Протягом I семестру 2023-2024 навчального року через війну у нашій країні учні нашої школи навчалися у змішаному форматі, проте II семестр відновлено очне навчання, і вчителі нашої МК перебудували свою роботу так, щоб освітній процес продовжувався ефективно і діти змогли мати взаємозв'язок з учителями. Вчителі проводили онлайн-уроки, конференції, онлайн-консультації, перевіряли домашні завдання, прислані на електронну пошту, Вайбер, різні навчальні додатки.

Також проводилась така форма роботи, як онлайн-тестування на освітніх платформах «naurok.com.ua», «[vseosvita](http://vseosvita.com)», Kahoot , та ін. Вчителі МК зарубіжної філології дуже відповідально ставилися до проведення уроків та консультацій, намагаючись зробити навчання наших учнів більш ефективним, цікавим та результативним.

Увесь навчальний рік вчителі комісії проводили безліч цікавих заходів:

1. Квест з англійської мови Halloween Party між учнями 5-х класів (Бунчук Ю.О., Довбешко А.Ф.)
2. Урок- гра « The cleverest” у 5-Б класі Юрко О.В.
3. Урок- свято «Happy Pancake’s Day “ у 4- Б класі Юрко О.В.
4. Інтелектуальний марафон "The best of the best" 7-А, Саченко Л.М.
5. Урок-гра " St.Patrik's Day" 4-А клас Саченко Л.М.
6. Традиції святкування Thanksgiving Day 4-А Саченко Л.М.
7. Віртуальна подорож до галереї "Art. Ukrainian Painters. T.Shevchenko" (10-А клас, Линник О.В.)
8. Урок- змагання " Do you speak English?" (11-А vs 11-Б, Линник О.В.)
9. Урок-подорож: «Аліса в країні Див» Л.Керрол (5-Б Довбешко А.Ф.)
10. Відкритий урок на тему: Джек Лондон "Жага до життя".
11. Сильний людський характер в екстремальній ситуації. (6-А Довбешко А.Ф.)
12. “Хто зверху” Who’s upper? (Гра-змагання між хлопцями та дівчатами 9-А класу з англійської мови Бунчук Ю.О.)
13. Виставка саморобних англійських літер “Funny English Alphabet” Бунчук Ю.О.

Щорічно вчителі англійської мови долучаються до традиційних заходів з відзначення Дня Європи. У цьому році учні початкової школи відтворювали прапори усіх 28 держав - членів Європейського Союзу, учні 5-А та 5-Б класів взяли участь у захопливій вікторині, а старші доєднались онлайн до Міжнародного українського стріму.

Левченко Т.М., керівник театру “Пам’ять” презентувала декілька вистав : “Голод-33”, присвячену трагічній сторінці нашої історії; “Киянин з Протасового Яру” про життя Романа Ратушного; та до Дня Матері “ Цілую ваші руки, свята моя мамо”.

Вчителі МК постійно підвищують свій професійний рівень, беруть участь в онлайн-конференціях та вебінарах на різноманітних освітніх сайтах.

З метою вивчення стану викладання, рівня навчальних досягнень учнів, надання практичної допомоги вчителям здійснювалось відвідування і взаємовідвідування уроків. Уроки вчителів МК відзначаються наповнюваністю дидактичним матеріалом, доцільним використанням ІКТ, високим рівнем педагогічної майстерності, творчою активністю дітей, демократичним стилем спілкування.

На засіданні МК у червні 2024 року було зроблено аналіз і підведено підсумки роботи вчителів МК в 2023-2024 н.р. Також були визначені завдання на наступний навчальний рік:

- Продовження роботи над проблемою МК
- Дослідницька методична робота в рамках концепції «Нової Української школи»
- Удосконалення методики проведення різних типів уроків, в тому числі нетрадиційних та інтегрованих.
- Стимулювання навчальної активності учнів на уроках шляхом застосування проблемних та пошукових форм навчальної діяльності учнів.
- Продовження самоосвітньої роботи вчителя шляхом виконання перспективних планів самоосвіти
- Посилення роботи з обдарованими дітьми.
- Поповнення матеріально-технічної бази кабінетів англійської мови.
- Передатестаційна підготовка вчителів. Проходження курсів підвищення кваліфікації.

Діяльність методичного об’єднання вчителів кафедри естетичних наук та фізичного виховання спрямована на реалізацію основних Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, навчальних програм з предметів та інших нормативно-правових документів, спрямованих на інноваційний розвиток і поліпшення якості загальної середньої освіти.

З метою підвищення ефективності та результативності роботи вчителів естетичних наук щодо забезпечення формування та розвитку ключових, міжпредметних та предметних компетентностей учнів та розвитку їх індивідуальних здібностей і нахилів упродовж навчального року методичне об’єднання вчителів естетичних наук та фізичного виховання через мережу

колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи працювало над організаційним та науково-методичним забезпеченням реалізації проблемної теми «Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання предметів естетичного напрямку та фізичного виховання» шляхом вивчення теоретичних питань нових педагогічних ідей та технологій, поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання на уроках та в позаурочний час для активізації пізнавальної самостійності школярів, вдосконалення їх здібностей з урахуванням їх досвіду, розвитку їх самореалізації для становлення самобутньої особистості.

Кафедра вчителів естетичних наук та фізичного виховання складається з 7 вчителів: Дем'янюк Р.А. – вчитель фізичного виховання, Фоменко Мілена Андріївна - вчитель фізичного виховання, Осипенко Сергій Анатолійович - вчитель предмету «Захист України», Головня Л.В. – вчитель технологій та обслуговуючої праці, Власенко Я.В. – вчитель образотворчого мистецтва, Поліщук Я.В. – вчитель основ здоров'я, Смірнова В.В. – вчитель музичного мистецтва.

Протягом року на засіданнях МК проходили засідання на теми:

- Планування під час війни – бережить власний ресурс і працюйте над уникненням професійного вигорання;
- Формування творчої особистості в умовах сучасної освіти;
- Нестандартні уроки - як форма розвитку креативності учнів;
- STEAM освіта - як засіб обрання способу життя у сучасному динамічному світі;
- Підведення підсумків та розробка рекомендацій щодо планування роботи МК естетичних наук і фізичного виховання на 2024-2025н.р.

З метою вдосконалення освітнього процесу та виявлення недоліків та резервів для підвищення якості освіти зібрані та проаналізовані інформаційно-статистичні матеріали успішності, якості знань. Аналіз результатів дозволяє зробити висновки, що вчителі, які входять до МК забезпечують високий та достатній рівень засвоєння базового стандарту проводять предметні тижні, тренінги, відкриті уроки, уроки-подорожі, змагання, круглі столи, позакласні заходи.

Протягом 2023-2024н.р. вчителями були проведені відкриті уроки: Власенко Я.В. – «Телебачення як мистецтво», «Мистецтво у звичайних речах. Живописний натюрморт, його інформативність та роль у житті», «Лицарський кодекс честі. Створення ескізу герба своєї школи, гуртка», «Український модерн»; Головня Л.В. – «Листівка - сувенір захисникам України», «Дизайн інтер'єру», «Техніка Кінусайга», «Технологія приготування їжі»; Поліщук Я.В. – «Здорове харчування», «Культура почуттів», «Самодопомога і невідкладна допомога», «Ознаки небезпечних територій», «Ризики воєнного часу»; Осипенко С.А. - «Збір/розбір АКМ», «Спорядження магазинів», «Встановлення мінних загороджень»; Смірнова В.В. – «З нотних сторінок – до слухача», «Музичні казки», «Народна музика»; Фоменко М.А. – «Рухливі ігри з елементами гімнастики», «Рухливі

ігри для розвитку швидкості: садіння та збирання картоплі»; Дем'янюк Р.А. – «Корисні вправи для гарної постави», «Олімпійський урок. Значення спорту у житті людини», «Передай естафету», «Біг з перешкодами». Проведені спортивні змагання «Футзал», «Волейбол», «Баскетбол».

У грудні пройшов тиждень педагогічної майстерності «Напередодні Різдва Христового» вчителі кафедри провели відкриті уроки з музичного мистецтва: «Зимові мелодії» (1-Акл), «Різдвяні свята»(5-Б кл), «Веселі бубонці» (5-Б кл); з фізичного виховання відбулись змагання з фут залу «Веселі сніговики» (5-А,Б,В кл), «У пошуках САНТИ» (6-А,Б кл); з технологій та обслуговуючої праці пройшли майстер-класи «Різдвяна зірка» (6-Акл), «Новорічна іграшка» (6-Бкл), напередодні Різдвяних свят провели виставку творчих робіт учнів «Ялинка бажань» та відкрили фотозону. Протягом тижня співали колядки, щедрівки, шукали спортивного Санту, змагалися з Сніговиком, виготовляли на підтримку ЗСУ новорічні подарунки, іграшки, декорації!

Протягом року вчителі кафедри організовували заходи відповідно до тематичних днів та свят, а саме: до Дня вчителя – Смірнова В.В. з учнями 2-5 класів привітала педагогічний колектив музичними композиціями Назара Савка «Вчителі», Наталії Май «Дитячими долонями закриємо Україну»; до Міжнародного дня спорту – Дем'янюк Р.А., Фоменко М.А. Власенко Я.В. провели для учнів НУШ ранкову Барбі-руханку, змагання по футболу, малюкболу, естафету «Біг з перешкодами»; до Всесвітнього дня здоров'я - Поліщук Я.В. провела годину спілкування з елементами тренінгу для учнів 8-9-х класів на тему «Здоровий стиль життя – це один з найважливіших ключів до успіху та щастя»; до Дня добровольця – Осипенко С.А. на уроці «Захист України» провів майстер-клас з одягання бронежилету та «розпакову» сухих пайків українського та європейського виробництва; до Великодніх свят – Власенко Я.В, Головня Л.В., Поліщук Я.В. для підтримки віри в серцях на щасливе і радісне майбутнє у наших дітей організували арт-куточок «Квітова галявина».

З метою формування здорового способу життя підрастаючого покоління, залучення учнівської молоді до рухової активності, популяризації регулярних занять фізичною культурою та спортом хлопці 5-б класів взяли участь у Всеукраїнських змаганнях «Пліч-о-пліч», у рамках святкування Дня захисту дітей, Дем'янюк Р.А. для учнів 1-5 класів провела веселу руханку та естафетний біг «РУХ – це здорово, РУХ – це сила, а сила рухає вперед – до нових вершин, до нових висот!».

Поліщук Я.В., Головня Л.В. з учнями 5-9 класів долучилися до VIII Всеукраїнської акції «НарруМяу для Мурчика» на уроках «Технології» шили лежачки та іграшки, в'язали килимки для песиків і котиків та передали до тимчасового притулку для тварин.

Учителі брали участь у вебінарах на платформах «Освітня агенція міста Києва», «Всеосвіта», «Освіторія», «Едера», «Прометеус» та отримали сертифікати за участь, грамоти за активне використання інформаційно-

комунікаційних технологій у педагогічній роботі та подяки за вагомий внесок у створенні он-лайн бібліотек методичних матеріалів для учителів.

Аналізуючи результативність роботи шкільного МО вчителів естетичних наук, можна відмітити, що був забезпечений високий методичний рівень проведення всіх видів уроків, заходів, тобто підвищився науково-методичний рівень знань вчителів та їх фахова майстерність.

На V засіданніМО естетичних наук вчителі презентували звіт про роботу у 2023–2024 навчальному році також обговорили підсумки спортивно – масової роботи у школі та визначили шляхи покращення роботи МО на наступний навчальний рік.

Основними завданнями на наступний рік, учителі першочергово відмітили, що мають оволодіти навичками підготовки авторських майстер-класів, навчитися користуватися платформами для дистанційного навчання та ІКТ для перевірки знань учнів, поглибити роботу з обдарованими дітьми та уміти запобігати педагогічному вигоранню.

9. ІННОВАЦІЙНА РОБОТА

Педагогічні інновації - результат творчого пошуку оригінальних, нестандартних рішень різноманітних проблем.

Тому інструментом створення якісно нової освіти є інноваційна діяльність, а саме: пошук нових моделей, відхід від традиційних методів та впровадження інновацій в освітній процес, що сприяють подоланню консерватизму і виявленню нових творчих можливостей учителів. Робота закладу спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, збагачення і розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, досягнення оптимальних результатів освіти, виховання і розвитку майбутнього громадянина.

В закладі використовуються:

- Технологія традиційного навчання;
- Технологія проблемного навчання;
- Ігрові технології навчання;
- Технологія особистісно орієнтованого навчання;
- Технологія розвивального навчання;
- Технологія розвитку критичного мислення;
- Інформаційно-комунікаційні технології;
- Технологія інтерактивного навчання;
- Проектна технологія;
- Модульне навчання.

Творчий колектив закладу плідно працює над втіленням педагогічних технологій. Щороку, як підсумок роботи, кожна методична комісія звітує про заходи щодо впровадження передових освітніх технологій.

Педагоги вдало використовували різні форми та прийоми педагогічної техніки, що сприяло підвищенню інтересу учнів до предметів. Надаючи особливу увагу проблемам, над якими працювали протягом року, вони

проявили не лише професійну компетентність, але й відданість своєму педагогічному виклику.

Практичною реалізацією інноваційної діяльності стало проведення наступних заходів:

- Тижні творчої майстерності вчителів;
- Спрямування всіх напрямів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагога у контексті реалізації проблемного питання;
- Вебінар «Освіта в умовах воєнного часу: виклики сьогодення»
- Педагогічної технології STEM як засобу реформування освітньої системи України;
- Методична панорама "Використання інформаційно-освітнього простору для підвищення професійної майстерності вчителя»
- Педагогічний проект «Розвиток творчих та мисленнєвих навичок в перебігу навчального процесу через оволодіння учнями самостійним аналітичним інструментарієм та ефективною комунікацією».
- Педагогічна майстерня «Прийоми і методи інноваційних технологій для активізації пізнавальної діяльності (презентація)»;
- Семінар «Індивідуальний підхід на уроках в інклюзивних класах» ;
- Інновації у навчальному процесі «Сучасні комунікації та інформаційні технології»;
- - Диспут «Справжній учитель не повідомляє істину, а вчить її шукати»;
- Практикум “Методи ефективного навчання в умовах дистанційного навчання”;
- Круглий стіл «Виховання успішних учнів, які вміють ефективно підлаштовуватися під нові умови, вчитися впродовж життя та знаходити нестандартні рішення, через розвиток Soft skills (креативність, критичне мислення, уміння працювати у команді)» ;
- - Майстер-клас «Інтерактивні технології навчання, сучасні сервіси»;
- Семінар-практикум «Створення оптимальних умов для розвитку та соціалізації особистості через організацію особистісно-орієнтованого креативного простору в процесі викладання предметів»
- Педагогічний семінар «Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій»
- Конференція «Шляхи реалізації виховної функції уроку як засобу розвитку мовної культури особистості через взаємодію учасників»
- Семінар «Новий учитель Нової української школи. Формула особистісно- професійного успіху»
- Педагогічний марафон «Сходінки успіху в роботі вчителя»
- Педагогічний тренінг «Формування духовної культури школярів на основі національних традицій свого народу».
- Моніторинг особистого професійного зростання педагогів та інші.

10. РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

Однією з пріоритетних проблем педагогічного колективу закладу є організація роботи з обдарованими дітьми. У 2023-2024 навчальному році було продовжено роботу по підтримці і виявленню обдарованих дітей.

Участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях розкриває таланти і здібності дітей та часто стає першою сходинкою до високих досягнень.

Щороку підготовка до проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін розпочинається з перших днів навчального року.

У вересні 2023 року було складено план організації і проведення олімпіад з базових дисциплін на шкільному етапі.

Згідно плану:

- проведено інструктивні наради з питань проведення олімпіад,
- створено оргкомітет, журі, предметні комісії,
- розроблено та затверджено завдання для I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін,
- створено консультпункт для молодих та малодосвідчених вчителів з питань організації, проведення та підготовки учнів до участі у олімпіадах,

В закладі створено шкільне наукове товариство «Ерудит» учнів-членів Київської Малої академії наук учнівської молоді (Київського відділення Малої академії наук України) в якому працює 9 секцій:

1. українська література (українська мова та література);
2. мистецтвознавство (українська мова та література, образотворче мистецтво);
3. зарубіжна література;
4. англійська мова;
5. історія;
6. загальна біологія та біологія людини (біологія);
7. математика;
8. фізика;
9. хімія.

Учні товариства «Ерудит» були учасниками II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. Здобули перемогу : у секції «Фізика» - Євпак Володимир, 11А – II місце; в секції «Астрономія» - Субота Анна, 11А – III місце.

Педагогічний колектив школи протягом 2023-2024 н.р. усю діяльність спрямував на підвищення ефективності освітнього процесу й реалізацію зокрема такого напрямку як покращення методичної роботи з обдарованими дітьми, розширення роботи із залучення учнів до участі у предметних Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.08.2021 №913, на виконання наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради

(Київської міської державної адміністрації) від 31.10.2023 року №1330 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і турнірів у 2023-2024н.р.» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у листопаді 2023р були проведені олімпіади з базових дисциплін у школі I (шкільного) етапу учнівських олімпіад та переможці взяли участь у II (районного) етапу учнівських олімпіад відповідно графіка проведення.

Моніторинговий аналіз участі учнів в II районному етапі Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін показав такі результати:

№	ПІБ	Місце	Вчитель
	з української мови та літератури		
1	Колісніченко Арістарх, 8А	II	Голікова Ю.А.
2	Тодосієнко Поліна 10-А	II	Голікова Ю.А.
	з англійської мови		
3	Степаненко Віктор, 11Б,	II	Линник О.В.
4	Гибало Анастасія, 10А	I	Линник О.В.
5	Тодосієнко Поліна, 10А	II	Линник О.В.
	з біології		
6	Костюк Дарія, 10А	III	Стасюк Л.В.
7	Гіріч Єлизавета, 11А	III	Стасюк Л.В.
	з фізики		
8	Колісніченко Арістарх, 8А	III	Хмельницька В.
	з інформаційних технологій		
9	Євпак Володимир, 11А	I	Завальнюк О.В
10	Іванова Анна, 10А	III	Завальнюк О.В
11	Іванова Катерина, 10А	III	Завальнюк О.В
12	Кабакова Вікторія, 9Б	II	Завальнюк О.В
13	Покрищенко Антон, 9Б	III	Завальнюк О.В
14	Настенко Евангеліна, 8Б	II	Завальнюк О.В

Щорічно учні нашої школи приймають участь у двох етапах математичного конкурсу «Кенгуру»: Всеукраїнському (для учнів 2-6 класів) та Міжнародному (для учнів 2-11 класів).

Основними завданнями обох етапів конкурсу є популяризація математичних знань та ідей, розвиток інтелектуальних здібностей учнів, стимулювання мотивації до вивчення предметів природничо-математичного циклу.

Особливість конкурсу полягає у тому, що ані переможців, ані переможених немає. Кожна дитина знає, що це насамперед особиста перемога. Учні отримують сертифікати учасника або дипломи «Відмінний результат» та «Добрий результат» відповідно набраних балів. У зв'язку з

дистанційним проведенням конкурсу організаторами було прийнято рішення видавати тільки сертифікати учасника та заохочувальні призенти.

Учні закладу взяли участь в конкурсі з інформатики «Бобер» та отримали результати: Єресько Тимофій, 5Б сертифікат «Добрий результат», Буйко Дарина, 5Б сертифікат «Добрий результат», Величенко Андрій, 5Б сертифікат «Добрий результат».

Є здобутки наших учнів у XXIV Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика. Кислий Артем (6-А) посів I місце на II (районному) етапі, Колісніченко Арістарх (8-А)- II місце, Хавалджи Артем (10-А) – III місце; Годосієнко Поліна (10-А) III місце, Костюк Дарія та Панченко Софія – III місця; Рувінський Рінат(7-Б) – III місце; Волошинська Тетяна (11-Б) – III місце. На міському етапі переможцями стали: Кислий Артем (6-А) посів I місце та Хавалджи Артем (10-А) – III місце.

Учні закладу взяли участь у Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови, учениця 6-А класу Солодуха Валерія посіла II місце в марафоні.

Також учні є активними учасниками Всеукраїнського конкурсу з англійської мови “Грінвіч”, цього року власниками Золотого сертифікату є учні Чеботарьова Поліна (9-А), Гончаренко Анна (9-А), Кузнецов Єгор 5-А, Сьоміна Злата 5-А, Срібний сертифікат : Шевченко Юлія 9-А, Кашпуренко Христина 9-Б, Квятківська Марія 5-А, Холдаєва Карина 5-А Бронзовий сертифікат: Машталер Анна 9-А, Шабельник Станіслав 9-А, Карповець Соломія 9-Б.

Але результати, яких досягли учні, недостатньо високі. Це свідчать про несистематичну роботу педагогічного колективу щодо реалізації програми «Обдарована молодь». Не всі методичні комісії закладу проводили плідну роботу по підготовці учнів до участі у Всеукраїнських учнівських онлайн-олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, інтелектуальних турнірах та конкурсах тощо.

11. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Офіційний статус дітей пільгового контингенту на кінець 2023-2024н.р. у закладі мають:

- Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 3
- Діти-інваліди - 6
- Діти з малозабезпечених сімей – 8
- Внутрішньо переміщені особи – 23
- Діти Захисників та Захисниць України-10
- Діти, батьки яких є учасниками АТО – 26
- Діти, загиблих ветеранів війни-1

З даними дітьми, їх батьками, вчителями проводиться соціально-педагогічний патронаж:

- налагодження зв'язків та співпраця з соціальними службами;

- збір інформації на дітей пільгового контингенту та подання в різні соціальні установи.
- консультування вчителів, батьків та осіб, які їх замінюють, з питань соціального захисту різних пільгових категорій;
- збір, оформлення та постановка дітей на внутрішкільний облік дітей пільгового контингенту;
- посередництво у наданні гуманітарної та матеріальної допомоги;
- співбесіда з опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- контролювання та організація дозвілля учнів з числа соціально незахищених категорій;
- консультування батьків, вчителів з питань організації оздоровлення вищезазначених дітей;
- створення та щомісячне оновлення «Банку даних дітей пільгових категорій»;
- ознайомлення дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів та їх батьків/опікунів з пільгами при вступі до вищих навчальних закладів;
- соціально-педагогічний супровід дітей пільгового контингенту та членів їх родин;
- збір інформації про інвалідів та хворих дітей закладу та ін.

12.ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Інтегрування дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір є визначальним пріоритетом державної політики, що спрямований на гуманізацію всієї системи освіти. Адже саме інклюзивне навчання дає можливість дітям з особливими освітніми потребами отримати статус повноцінного школяра, батькам- змогу відчувати сторонню турботу про дитину, це - вольові зусилля як дитини, так і батьків у подоланні проблеми розвитку, це- надія на краще, а значить і бажання діяти у напрямку вирішення означених проблем.

Інклюзивне навчання відіграє важливу роль в досягненні гуманітарного, соціального та економічного розвитку дітей, дає можливість усім дітям брати участь у всіх програмах. Спільна освіта дітей з обмеженими можливостями та їх здорових однолітків є основою їхньої інтеграції та спеціальної адаптації. Головна мета інклюзії ґрунтується на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей.

В закладі одним із першочергових напрямів було створення освітнього середовища та надання підтримки дітям з особливими освітніми потребами як у освітньому процесі, так і в формуванні життєвих компетентностей.

Протягом 2023-2024 навчального року у закладі функціонувало 7 інклюзивних класи: 1А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 6А, 6Б, в яких навчалось по одному

учневі з особливими освітніми потребами; в 1А – дві учениці різними нозологіями; в 6Б класі – два учні з різними нозологіями та з 2018 року продовжив роботу спеціальний клас для дітей з тяжкими порушеннями мовлення на базі 6В класу.

Організація такого навчання з наданням психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг здійснювалась відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. №957.

Основні завдання інклюзивного навчання:

- Створення сприятливого середовища для дітей.
- Створення позитивного мікроклімату для таких дітей.
- Забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу.
- Надання консультативної допомоги сім'ям таких дітей.
- Здобуття освіти.
- Реалізація здібностей дітей

Соціально-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами, соціальну адаптацію, покращення її психоемоційного стану, стимулюють розвиток соціальної активності дитини шляхом залучення її до участі у шкільних заходах, благодійних акціях, виступах шкільної самодіяльності, художній творчості, що сприяє виявленню та розкриттю її здібностей, талантів, обдарувань – все це здійснюють асистенти вчителів.

В закладі у інклюзивних класах працює 5 асистентів вчителів: Лисенко М.М. (1-А кл), Брехунова С.Б. (2-Б кл), Бардіна А.Д. (3-Акл), Гензіцька В.О.(4-А кл), Мельник С.М. (6-Бкл).

Вони створюють навчально-виховні ситуації, обстановку оптимізму та впевненості у своїх силах у майбутньому, залучають до активної співпраці на уроках, відповідей біля дошки.

Асистенти вчителів постійно спілкується з батьками, надаючи їм необхідну консультативну допомогу; інформують вчителів класу та фахівців, які безпосередньо працюють з дитиною з особливими освітніми потребами та здійснюють реалізацію індивідуальної програми розвитку про досягнення учениці.

Протягом навчального року робота в інклюзивних класах проводилася відповідно до індивідуального плану розвитку дитини. Для учнів інклюзивної форми навчання було складено індивідуальну програму розвитку, розроблено і затверджено навчальний план класів з інклюзивним навчанням, де було передбачено години корекційно-розвиткових занять з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Всі навчальні предмети адаптовані (адаптація змісту та методів до можливостей дітей). У штатний розпис закладу було введено посади асистентів вчителя. Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП здійснювали вчителі, асистенти вчителів та нажальпрактичний психолог не надавав необхідної підтримки дітям, яку вони так потребували. Спільно з консультантами-практичними психологами

ІРЦ протягом року відбувалися зустрічі з питань ефективного планування та реалізації інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізації та координації. Було надано необхідну методичну та навчальну літературу. Учителі інклюзивних та спеціального класів, асистенти вчителя, заступники директора з навчально-виховної роботи брали участь у постійно діючих семінарах та практичних конференціях з питань інклюзивної освіти.

13.АНАЛІЗ СТАНУ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

Головною метою вивчення стану навчання предмета – результативність освітнього процесу на основі ефективної взаємодії вчителів та учнів заради досягнення кінцевої мети та внесення конкретних коректив у процес організації освітнього процесу. Вивчення стану навчання конкретного предмета здійснюється з періодичністю 1 раз у 5 років. Послідовність вивчення регламентується перспективним планом закладу.

Так у 2023-2024 навчальному році складовими системи внутрішньозакладного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.
- 2.Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.
3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів.
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

1.Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів закладу, згідно річного плану роботи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2023-2024 навчальному році

2. Тематичний контроль.

3. Класно-узагальнюючий контроль. З метою перевірки організації і підготовки учнів до засвоєння навчального матеріалу, виявлення потенційних можливостей колективу у вересні-листопаді 2023 року вивчались колективи 1-А,1-Б, 5-А,5-Б, 5В класів. За результатами проведено малі педагогічні ради.

Під час вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти адміністрація закладу з'ясовувала: відповідність знань, умінь та навичок учнів державним стандартам; відповідність навчальних досягнень кожного учня рівню його навчальних можливостей; типові позитивні сторони і недоліки в знаннях і практичній підготовці учнів та причини їх; правильність оцінювання вчителем знань, умінь і навичок учнів; шляхи покращення рівня навчальних досягнень школярів.

З учнями, в яких виявлено прогалини у знаннях програмного матеріалу, адміністрацією закладу, класним керівником та вчителем проводиться співбесіда для встановлення їх причин. Під час виявлення серйозних

прогалин у знаннях учнів, встановлювалась послідовність та результативність письмових робіт, які завдання виконувалися в класі і вдома, якою є система роботи з ліквідації прогалин у знаннях школярів.

Упродовж навчального року адміністрацією закладу вивчався стан викладання предметів, про що було видано відповідні накази. На педагогічній раді заслуховувалися довідки за наслідками вивчення у цьому році таких предметів, як: математика, англійська мова, мистецтво, ЯДС – в початковій школі; англійська мова, історія, географія, мистецтво, інформатика (середня і старша школа).

В процедуру вивчення стану викладання навчального предмета входили такі питання: критерії оцінки стану вивчення предмета (навчально-методичне і технічне забезпечення); підготовка вчителя до уроку, навчально-виховна робота на уроці, позакласна робота з предмета, результативність навчально-виховної роботи. За допомогою календарного планування вчителя з'ясовували, які теми навчального предмета контрольованих класів вивчатимуться впродовж часу, відведеного для перевірки. За класними журналами, зошитами для тематичних оцінювань визначали рівень навчальних досягнень учнів. Разом із практичним психологом, класними керівниками вивчали рівень навчальних можливостей та освітніх потреб учнів.

За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям-предметникам щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності. Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, що викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення освітнього процесу, застосування нових педагогічних технологій, підвищення результативності навчання.

14. ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді. Події, які відбуваються після повномасштабного вторгнення російських військ на територію України дають підстави стверджувати, що переважна більшість громадян України виявили високу патріотичну свідомість та міцну громадянську позицію. Це є свідченням системної, цілеспрямованої виховної роботи педагогічних колективів закладів освіти.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, виховна робота закладу орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме з урахуванням основних положень Конституції України, Закони України «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав

дитини», програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України.

Згідно методичних рекомендацій з питань виховної роботи відповідно листа МОН № 1/12702-23 від 24.08.2023 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024н.р.» виховна робота нашого закладу ґрунтується на таких ціннісних орієнтирах:

- визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;
- розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
- формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;
- забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі;
- заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу;
- утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;
- плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;
- формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Усі події з виховної роботи, які відбуваються в закладі, висвітлюються у соціальній мережі Фейсбук за посиланням:

<https://m.facebook.com/groups/419634418491551?ref=bookmarks>).

Національно-патріотичне виховання

Національно - патріотичне виховання передбачає виховання всебічно розвиненої особистості, здатної творчо мислити, активно творити в духовній і матеріальній сферах, самостійно й колективно виконувати суспільно важливі завдання, адекватно реагувати на виклики сучасності, пов'язані з боротьбою українського народу за незалежність.

Сьогодні ми повинні мати чітке бачення того, якою є українська національна ідея, яка допоможе нам у підготовці молодого покоління, для досягання ним поставлених цілей, та задач. Працюючи над поставленими завдання, класні керівники розробляють власні концепції громадянського виховання, створюють нові моделі виховної діяльності, здійснюють пошук ефективних технологій виховання та оригінальних ідей.

Протягом I семестру у роботі з учнями були застосовані різноманітні форми та методи національно-патріотичного спрямування, проведено ряд виховних, креативних та цікавих заходів, а саме: фоточелендж до Дня

родини, конкурс малюнків та фотографій, приурочений до Дня Незалежності України «Що для мене Україна?», онлайн-вітання з Днем Незалежності «Обіймаю тебе, моя Україно!», урок-реквієм у музеї «Пам'ять», майстер-клас «Сонях» до Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України.

До Дня захисників та захисниць України учні 5-А класу взяли участь у квест-екскурсії «Таємниці Подолу», для учнів 1-х класів відбулася посвята у козачата «Ми – маленькі козачата, славних козаків внучата», для учнів 6-х класів пройшли змагання з перетягування канату «Козацькому роду немає переводу», серед учнів 1-11 класів проведено акцію на підтримку військових службовців, які проходять лікування в Головному військово-клінічному госпіталі м. Києва «Дякуємо ЗСУ».

У рамках тематичного тижня «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення» вчителі трудового навчання та образотворчого мистецтва долучилися до районної патріотичної акції «Привітаємо Захисників та Захисниць», виготовили сувеніри, поробки, вітальні листівки та передали нашим воїнам у шпиталь і на передову.

До Дня Збройних сил України з метою підтримки наших Захисників, спільно з учнями, батьками, Волонтерським рухом «Батальйон Сітка» та Ситник Надією взяли участь у акції «Вітамінний щит». Дякуємо їм за можливість навчатись, спілкуватись і жити у найкращій країні світу. Крім цього учні систематично пишуть листи, малюють малюнки, виготовляють обереги та подарунки нашим захисникам.

Креативні та цікаві заходи відбулись у закладі до Міжнародного Дня Миру, а саме: акція «Голуб Миру», урок «Все буде Україна». Проведено мовний марафон з нагоди відзначення Дня української писемності та мови, мовознавчий квест «Шукаємо мовні скарби», створено тематичний куточок до Дня Гідності та Свободи «Вільні творять майбутнє».

У четверту суботу листопада відбулася онлайн вистава-екскурсія «Голод - 33...8 запитань і 8 відповідей про Геноцид Українського народу». З огляду на сьогоднішні події слово «геноцид» стало ще більш зрозумілим, а не чимось відірваним від життя. При вході у заклад освіти провели акцію «Збережи пам'ять. Збережи правду».

У школі велика увага приділяється відзначенню народних українських свят. Різдво Христове та Коляда – улюблені свята дітей, адже вони не просто долучаються до українських традицій, а приймають активну участь. Учні 2-Б класу підготували привітання з прийдешніми святами, а батьки створили казкову святкову атмосферу. Різдвяні дзвони та колядки наповнюють життя мудрими рішеннями, надихають на успіхи, а пісня дарує святковий настрій та зігріває маленькі серця.

У нашій школі ми популяризуємо усе наше- українське. Так, 7 грудня був проведений фото флешмоб до Дня української хустки, яка символізує не лише красу, ніжність і жіночність, а й вірність традиціям нашого народу і патріотизм.

На початку грудня учні 10-А класу поринули у світ обрядів, що пов'язані з хлібом під час виховного заходу «Хліб в українській обрядовості. Живи життя духмяним хлібом». Сотні тисяч слів у нашій мові, але першими за важливістю є «Україна, Народ, Правда і ХЛІБ». А ще наше багатство – це народні традиції та обряди.

У закладі велика увага приділяється відзначенню народних українських свят. У 4-А класі відбувся виховний захід «Українські традиції в нашому житті», учні ознайомилися з українськими звичаями - генетичними скарби нашого народу, дізналися про таїнство Святої вечері, поділилися обрядами святкування Різдва у своїх родинях.

Протягом II семестру до пам'ятних дат проведені заходи: «Голокост. Знищення нації!», «День пам'яті Героїв Крут -1918р», конкурс малюнків до Дня Соборності України.

16 лютого - до Дня Єднання у закладі пройшов мистецько-патріотичний івент, де учні 1-5 класів об'єдналися у шкільному родинному колі для вшанування хвилиною мовчання полеглих та загиблих українців, військових і цивільних, героїв і героїнь, дорослих і янголят. Учні виконали Гімн України та заспівали пісню «Дитячими долонями закриємо Україну». На завершення зустрічі відбулося нагородження подяками учасників арт-проєкту «Краса проти війни», у результаті якої створена чудова виставка малюнків наших талановитих учнів, яка сповнена яскравими фарбами, радістю та патріотичними композиціями, що несуть позитивну енергію і додають оптимістичного настрою справжнім українцям.

Учні закладу: Степаненко Віктор, Степаненко Максим, Степанко Роман на базі Київського центру дитячо-юнацького туризму долучилися до фотоконкурсу «Україна - це ми!». На фото зображено мітинг у Швеції на підтримку нашої держави і підпис «Ми з братами тут, тому що Україна- це ми!». Робота отримала призове місце в онлайн -голосуванні.

Уже десятий рік поспіль ми згадуємо Героїв Небесної Сотні, які віддали свої життя за європейські цінності та демократичне майбутнє України. 18-19 лютого Заслужений вчитель України Левченко Тамара Михайлівна з талановитими учнями нашого закладу презентували виставу про Романа Ратушного «Киянин з Протасового Яру».

Міжнародний день рідної мови - свято, яке нагадує про право кожного розмовляти рідною мовою у своїй країні. Мова має значення. Це та рушійна сила, яка об'єднала українців і весь світ та веде до перемоги України. Знати свою мову- означає знати своє коріння та розуміти витоки, це дає нам силу і могутність.

До Дня рідної мови у 7-Б класі був проведений виховний захід «Українки, які вразили світ». Діти розповідали про Ліну Костенко, Олену Пчілку, Лесю Українку, Соломію Крушельницьку, Марію Заньковецьку. Для учнів 4-х класів у Бібліотеці сімейного читання відбулась літературна година «Українська мова рідна у серці єдина».

У рамках місячника сімейних цінностей «Будуємо майбутнє разом» школа відзначала особливу дату для українців – 210 річницю від Дня

народження Т.Г.Шевченка. Його називають нашим Пророком, Великим Кобзарем і українським генієм. Кожне слово, написане поетом, і досі актуальне.

З цієї нагоди відбулися виховні години та заходи у класах.

У 6-Б класі пройшов виховний захід «Тарас Шевченко - сонце України, яке сяє 210 років», учні з розповідали про цікаві віхи життя прозаїка: викуп з кріпацтва, поява двох "Кобзарів", аналізували причини тяжкої долі митця (34 роки у неволі: 24 роки – під ярмом кріпацтва й понад 10 років – у найжорсткіших умовах заслання), декламували найвідоміші поезії Шевченка: «Мені тринадцятий минало», «Садок вишневий коло хати», «Заповіт».

Учні 9-Б розглядали грані різнобічного таланту й творчості Генія українського народу, приділили увагу діяльності Тараса Григоровича як прозаїка, видавця, географа, археолога, моделі, майстра епістолярного жанру.

Учні 8-А на уроці української літератури «СЕЛФ-МЕЙД-МЕН» Тарас Шевченко» відповідали на питання, які запропонував їм штучний інтелект, дізналися багато нового про життя Кобзаря.

Учні 3-А провели тематичний квест «Т.Г.Шевченко - майстер слова і пензля», де познайомилися з біографією митця, переконалися в тому, що прикладом Шевченка надихаються багато людей, його пророчі слова дають сили новим героям - захисникам «Борітеся - поборете!».

Учні 10-А, 11-Б на уроках англійської мови поговорили про мистецтво українських митців і, звичайно, Шевченка-художника.

До Дня українського добровольця 14 березня, вчитель предмету «Захист України» С.А.Осипенко провів майстер-клас з одягання, носіння бронезилету, розповідав про важку службу наших захисників та захисниць і на завершення відбулася «розпаковка» сухпайків українського і європейського виробництва, учні висловили свої думки щодо смаку їжі військовослужбовців.

Підводячи підсумки 2023-2024 навчального року у напрямку національно-патріотичного виховання можна зробити висновки, що робота педагогічного колективу була направлена на формування у здобувачів освіти почуття патріотизму, поваги до Конституції і законів України, соціальної активності та відповідальності, готовності у майбутньому до виконання обов'язків із захисту незалежності та територіальної цілісності держави, усвідомлення громадянського обов'язку із розвитку успішної країни та забезпечення власного добробуту в ній, сповідування європейських цінностей.

Виховання здорового способу життя

На виконання Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, з метою формування в учасників освітнього процесу гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, зокрема звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації, у межах компетенції педагогічного персоналу у закладі пройшли

такі заходи: акція «Вітамінний щит», рейд «Тютюнопаління», інтерактивний марафон «Здоровим будь!», спортивні змагання «Хто швидше!», шкільні ігри для учнів 5-6 класів «Панна», «Футзал», «Баскетбол», «Футбол»; конкурс на кращий плакат та малюнок «Я обираю здорове життя», години спілкування: «Як запобігти ВІЛ-інфікуванню?», «Майбутнє дітей України вільне від наркотиків», «Чистота рук - запорука здоров'я» (5-8 кл), «Фізичне загартовування школярів» (9-11кл), «Вмій контролювати свої бажання»; профілактичні бесіди: «За хмарою тютюнового диму»(5-8кл), «Твій вибір - твоє життя»(9-11кл).

Формування ціннісного ставлення до себе, культури здоров'я (здоровий спосіб життя) відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'язберігаючих технологій (проведення динамічних пауз на уроках, використання оздоровчих вправ, пальчикової гімнастики, музикотерапії, кольоротерапії, психологічних розминок), через проведення бесід з безпеки життєдіяльності з метою запобігання дитячого травматизму, проведення тематичних виховних годин, наприклад «Спорт – грація, сила, здоров'я», гра-мандрівка «Країна безпеки», круглий стіл «Здоров'я дитини – здоров'я нації», «Скажемо палінню ні!».

Для полегшення засвоєння знань і підтримки емоційного стану НУШівців пройшли інтерактивні уроки: «Твій режим дня», «Овочі – це сила, овочі – це клас! Просимо вас, діти, любіть та їжте нас!», «Сам вдома. Безпечні ігри. Якими приладами можна користуватися коли немає дорослих», «Голуб – символ миру». До Дня народження Google була проведена акція «Безпечний інтернет. Що має знати школяр?». Були надані рекомендації батькам «Щодо контролю дитини в Інтернеті». До Дня захисту безпритульних тварин учні презентували своїх домашніх улюбленців на фото та малюнках. До Дня фізичної культури і спорту учні провели веселу руханку, переглянули відео «Види спорту. Олімпійські чемпіони». У рамках тижня творчої майстерності вчителів естетичних наук та фізкультури було проведено спортивно - розважальний захід «У пошуках Санти» для учнів 6-х класів.

Міжнародний День Млинця (International Pancake Day), або Масляний вівторок (Shrove Tuesday) – особливий день, який відзначають в багатьох країнах світу. Кожна країна має свої особливі традиції святкування цього дня, але всіх об'єднує головне кулінарне дійство — приготування млинців на пательні та смакування ними. Не забули про свято і учні 4-Б класу з вчителькою англійської мови Юрко Ольгою Василівною, які стали експертами з приготування млинців із найрізноманітнішими начинками. Свято було сповнене піднесенням настроєм, веселими конкурсами, іграми, піснями і завершилося традиційним частуванням млинчиками.

У теперішній час кожен з нас має знати, як допомогти собі та іншим врятувати життя. Адже 80% врятованих життів залежить саме від швидкості та якості надання першої домедичної допомоги. Основні правила накладання турнікетів, методи зупинки артеріальної та венозної кровотечі - важливі навички під час війни. 13 листопада командою проекту Rescuelife був

проведений тренінг для учнів 9-11 класів з метою навчання діяти в екстремальних ситуаціях і рятувати життя не лише собі, а й тим, хто поряд. Вчителі й учні ознайомилися з теоретичним курсом першої допомоги та отримали практичні навички тампонування різних видів ран, накладання турнікетів на руки та ноги, переміщення постраждалих у безпечне місце та багато іншого. На завершення чотиригодинного тренінгу команда Rescuelife подарувала закладу супер - рюкзак з усім необхідним: від турнікетів до бинтів для надання першої медичної допомоги.

Під час Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності учні 5-А класу отримали важливі поради при надзвичайних ситуаціях від начальника караулу пожежно-рятувальної частини Солом'янського району Королькова В.Е. Тепер п'ятикласники знають, які у рятувальників найскладніші виклики, що найчастіше є причиною пожеж і навіть що потрібно робити, щоб стати справжнім пожежником.

Беззаперечно наше життя залежить від дотримання правил безпечної поведінки. Питання повторення правил дорожнього руху не втрачає своєї актуальності ніколи, адже ми щодня перебуваємо у ролі пішоходів, пасажирів і навіть водіїв. У листопаді під час тижня ПДР «Безпека руху на дорозі - безпека нашого життя!» пройшли уроки з питань безпечної поведінки на вулицях і дорогах, у громадському транспорті, на автошляхах та залізниці, у громадських місцях, метрополітені; бесіди з питань безпеки дорожнього руху з учнями, які мають велосипеди, роликові ковзани, скейти та інші сучасні засоби переміщення.

На весняних канікулах відбувся дистанційний фотобатл «Весна прийшла у рідний край», учні разом з батьками ділилися на сторінці нашої школи у фейсбуці своїми весняними фотографіями та відео. Квіти, пейзажі, весняне сонечко і радісні емоції, спіймані в об'єктив фотокамери, підняли настрій нашій шкільній родині, незважаючи на тривоги та проблеми.

Сьогодні дитина перебуває в стресовому стані, тому потребує психологічної допомоги. Вчителі - предметники під час уроків впроваджують психологічні хвилини, які допомагають учням впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштувати на урок, на плідну роботу, завдяки чому створюється сприятлива атмосфера, яка дає змогу дітям розслабитися, зняти емоційне напруження, відновити почуття безпеки та психоемоційного комфорту, що є природним механізмом стабілізації.

Робота гуртків та спортивних секцій

Під час гурткової роботи наш освітній заклад працює над розвитком здібностей дітей та учнівської молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури, технічної та інших видів творчості, формування ціннісного ставлення особистості дитини до українського народу, Батьківщини, держави, нації, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або профорієнтації.

Протягом 2023-2024н.р. у закладі працювали гуртки та спортивні секції:

- 1) Хор молодших класів (вч. Смирнова В.В.)
- 2) «Цікава англійська» (вч. Саченко Л.М.)
- 3) ДЮРП «Відважні рятувальники» (вч. Власенко Я.В.)
- 4) Драматичний гурток «Пам'ять» (вч. Левченко Т.М.)
- 5) Музей «Юні музеєзнавці» (вч. Левченко Т.М.)
- 6) «Focus on exam» (вч. Линник О.В.)
- 7) «Карате» (вч. Макаренко Р.М.)
- 8) «Футбол» (вч. Осипенко С.А.)
- 9) «Творча майстерня» (вч. Головня Л.В.)

Адміністрацією закладу було відвідано всі гурткові заняття, перевірено журнали, проведено бесіди із керівниками гуртків та учнями. Заняттями в гуртках охоплено 123 учні (22 % учнів закладу). Керівники гуртків ведуть документацію відповідно до програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. За необхідності вносяться до програми зміни, які не впливають на загальний зміст навчальної програми та кількість навчальних годин. Незмінними залишаються мета, завдання і прогнозований результат освітньої діяльності.

Заняття гуртків проводяться згідно їх графіка роботи. Керівники гуртків розвивають самостійну творчу активність дітей, формують навички творчої діяльності, застосовують такі методи і форми навчання на заняттях, які допомагають виробити стійкий інтерес до певного виду діяльності, зацікавленості.

Найбільшою популярністю в учнів користуються гуртки спортивного профілю «Футбол», «Карате», у момент проведення занять були присутні 87 % складу учнів, зарахованих до секцій. Усі учні знаходилися у спортивній формі та кімоно. Відзначено, що головними напрямками спортивних секцій є виховання інтересу, потреби та звички до занять фізичними вправами, вміння володіти своїм тілом та підвищення рівня фізичної підготовки учнів школи.

На другому місці за інтересами є гурток художньо-естетичного напрямку- хор «Барвінок», у репертуарі якого були композиції «Вчителі» І. Савко, флешмоб «Настрій у повному порядку», гра на дзвіночках «Різдвяні бубонці». Для підтримки бойового духу наших поранених бійців у Національному Науковому Центрі хірургії та трансплантології імені О.О. Шалімова вихованці гуртка наживо виконували пісні Н. Май, популярні сучасні пісні «Ой, у лузі червона калина», «Дитячими долонями закриємо Україну», заграли на незвичних музичних інструментах –дзвіночках.

У II семестрі розпочав свою роботу гурток «Творча майстерня» під керівництвом Головня Л.В., яка працювала з дітьми молодшого та середнього шкільного віку від 10 років до 12 років. На заняттях діти робили перші кроки в самостійній творчій діяльності по створенню різноманітних моделей, іграшок, саморобок. Робота у гуртку розвиває творчі здібності, уяву, фантазію, конструктивне мислення, діти займалися виготовленням м'яких іграшок та сувенірів.

Поробки талановитих учнів: Буняка Романа, Даниліка Дмитра, Пульнової Валентини були представлені на загальношкільній Великодній виставці, які вдало доповнювали святкову композицію.

Гуртки з поглибленим вивченням англійської мови «Цікава англійська» для 3-х класів та «Focus on exam» для учнів 11-х класів відкриває двері до світової освіти та навчання, розширює можливості учнів у пізнанні багатоаспектності людських стосунків, їх особливостей в різних культурах.

Вивчення іноземної мови впливає на особистість дитини в цілому: ігровий характер процесу навчання дозволяє відкрити індивідуальні творчі можливості, формувати навички спілкування, створювати довільне спілкування (в контексті ситуації) і робити якісний стрибок в розвитку самооцінки (дитина виокремлює себе як суб'єкта діяльності, як особистість).

Аналізуючи гурток «Цікава англійська», учням третього класу подобається іноземна мова. Вони бажають познайомитися з життям країни, мову якої вони вивчають, з її народом та його духовними цінностями, що пов'язані зі світом дитини. У процесі навчання вдалося досягти:

- забезпечення загального психічного розвитку (зокрема мовних здібностей),
- формування таких якостей, як цілеспрямованість, активність,
- мовленнєвий розвиток у рідній та іноземній мовах,
- засвоєння та закріплення основної навчальної програми.

Під час дистанційного навчання заняття були проведені онлайн на платформі Zoom у форматі відео конференцій з тем “Halloween”, “ Our body’s parts”, “Appearance”, “Museums”, “My house and its rooms”.

На заняттях гуртка «Focus on exam» учні 11-тих класів посилено готувалися до Національного мультимедійного тестування. Найкращим підсумком роботи гуртка є успішне складання учнями тестування з англійської мови на максимальні 200 балів.

На базі закладу працює театр «Пам'ять» та музей Пам'яті, завданням яких є активна участь у вихованні учнів закладу в дусі патріотизму, виховання молодого покоління на бойових і трудових традиціях минулого і сучасного, прищеплення учням високих моральних і громадянських якостей.

Театр розвиває творчі здібності дітей: виразне читання, дикцію, жести, міміку, ходу, уміння виготовляти костюми, декорації, бутафорію, перевтілюватись в образи інших людей-героїв п'єс.

Протягом навчального року театр «Пам'ять» презентував такі вистави: До Дня пам'яті загиблих захисників України (29 серпня) вшанування пам'яті «Небесне воїнство», до Дня захисника України (1 жовтня) екскурсія «Серце, зігрите любов'ю до України», до Дня Революції Гідності (21 листопада) урок – пам'ять «Україна - понад усе!» (Уроки трьох революцій: Революція на граніті, Помаранчева революція, Революція гідності), до Дня пам'яті жертв Голодомору (24 листопада) вистава «Голод - 33...8 запитань і 8 відповідей», до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні театр «Пам'ять» презентував виставу «Киянин з Протасового Яру». Пам'ятаємо кожного, хто віддав своє життя за майбутнє України (сторінки життя Романа Ратушного). У травні шкільний

театр презентував виставу, присвячену Дню Матері «Цілую Ваші руки, свята моя мамо!». Юні актори талановито доносять до глядачів, що мама - найголовніша людина в житті кожного, яка завжди зрозуміє, пробачить і буде безумовно любити, незважаючи ні на що. Глядачів зачарувало цікаве і зворушливе дійство на одну дію про традиції святкування Дня матері у різних країнах світу, про історію свята та про заборону святкування. Гості не змогли стримати сліз, коли актори так правдиво показали, як сьогодні б'ється серце матері, що навіки втратила свого сина у страшній війні.

У музеї Пам'яті учні навчаються підбирати фактичний матеріал, складають тексти екскурсій, засвоюють прийоми і методи роботи з пам'ятками історії, набувають навички пошукової роботи. У приміщенні музею є постійно діючі стенди, що відображають події збройної боротьби українського народу за територіальну цілісність нашої країни, участь випускників нашого закладу в антитерористичній операції та повномасштабній війні.

Керівник музею Левченко Т.М до Дня повномасштабного вторгнення російських військ на територію України провела акцію пам'яті «Запали свічку» з метою вшанувати пам'ять про сучасних героїв-захисників України та пам'ять загиблих за свободу, єдність та незалежність українського народу.

З Міжнародним днем театру вихованці гуртка привітали Заслуженого вчителя України, керівника гуртка, Левченко Т.М. Її вистави завжди мають величезний вплив на молодь, які сповнені невичерпним джерелом доброти, оптимізму та духовності. Кожен, хто хоча б раз був на виставі, не зможе залишатися байдужим до тих важливих тем, які Тамара Михайлівна підіймає у п'єсах.

15. ПРАВОВА ОСВІТА В ЗАКЛАДІ

З метою збереження та зміцнення здоров'я дітей, профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх, бездоглядності та безпритульності неповнолітніх, своєчасного та раннього виявлення сімей та дітей, які в них виховуються, що опинилися у складних життєвих обставинах та потребують допомоги з боку державних органів, запобіганням проявам булінгу в учнівському середовищі, на виконання листа Міністерства освіти і науки України №1/12702-23 від 24.08.2023р «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», наказу управління освіти Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації від 01.09.2023р №99 «Про організацію роботи з профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на 2023-2024 навчальний рік» у закладі здійснюється профілактична робота, організуються зустрічі, проводяться заходи.

Під час війни, коли усі категорії населення держави зазнають негативного впливу воєнних дій, великою небезпекою є потрапляння неповнолітніх у маргінальне середовище, у середовище, схильне до

девіантної поведінки. З метою профілактики такої поведінки класні керівники 1-11 класів здійснюють:

- контроль за відвідуванням навчальних занять учнями закладу, своєчасно інформують адміністрацію школи про випадки пропусків уроків без поважних причин;

- організують соціально-педагогічну допомогу учням і сім'ям, які потребують особливої уваги та проживають у складних життєвих обставинах;

- проводять з батьками педагогічні всеобучі на правову тематику, зокрема про заборону перебування дітей на вулиці у пізній час, небезпечні інтернет-квести, про контроль з боку батьків щодо доступу школярів через мережі Інтернет до сайтів, які не мають відношення до навчального процесу;

- визначають інтереси учнів та залучають їх до занять у гуртках та секціях, ведуть облік дітей щодо їх зайнятості у позашкільних навчальних закладах;

- проводять виховні бесіди з учнями про шкідливий вплив алкоголю, куріння, наркотиків.

З метою подолання негативних явищ серед учнів Нової української школи проводяться заходи спрямовані на згуртування колективу:

- Активні: ігри, квести, естафети під час уроків і перерв;

- мистецькі: малювання або розфарбовування, фотографування та віршування;

- психологічні: ігри на виявлення лідера, розвиток комунікативних навичок усіх учнів і налагодження позитивної атмосфери в колективі;

- групові подорожі та екскурсії.

Нині стан і тенденції злочинності неповнолітніх свідчать про нагальну потребу організації консолідованих і цілеспрямованих дій суспільства та держави щодо попередження такої злочинності, запобігання її розвитку та зростанню. Має бути сформовано чітку взаємодію всіх зацікавлених органів і служб на місцевому рівні. Педагогам потрібно вести тісну співпрацю з представниками органів ювенальної превенції волонтерами, центрами проживання тимчасово переміщених осіб для виявлення дітей, схильних до неправомірної поведінки, або таких, що потребують особливої соціально-психологічної адаптації.

Наш заклад активно співпрацює з сектором ювенальної превенції Солом'янського управління поліції Головного управління національної поліції у м. Києві, Службою у справах дітей та сім'ї, шкільними офіцерами поліції: Лисак В.В., Захаренко І.Ю., Крумплевською А.І, Службою цивільного захисту населення й Інститутом спеціального зв'язку та захисту інформації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національною Гвардією України.

Протягом 2023-2024н.р. були організовані профілактичні бесіди:

- 15.09.23р. для учнів 1-х, 5-х класів інспектор ВЗГ УПП у м. Києві ДПП старший лейтенант поліції Крумплевська А. провела заняття на тему «Безпечна дорога до школи»
- 17.10.23р. для учнів 5-6 класів інспектор ВЗГ УПП у м. Києві ДПП старший лейтенант поліції Крумплевська А. провела профілактичну бесіду на тему «Протидія булінгу у дитячому середовищі. Розв'язання конфліктів мирним шляхом»
- 01.11.2023р. для учнів 9-х класів тренер проєкту Української Волонтерської Служби та JuniorS, який створений за підтримки Міністерства освіти і науки України, UNICEF Ukraine та Міністерства молоді та спорту України, провела «Шкільний урок волонтерства»
- 16.11.2023р. для учнів 9-х класів психолог «Центу сім'ї» Ігначук Н.Ю. провела семінар-практикум на тему «Формування навичок керування негативними емоціями. Профілактика насилля»
- 14.12.2023р. для учнів 5-А класу начальник караулу пожежно-рятувальної частини Солом'янського району Королькова В.Е. провів бесіду на тему «Правила пожежної та мінної безпеки у період воєнного стану»
- 12.01.2024р. для учнів 5-6-х класів т.в.о. шкільного офіцера поліції УПП у м. Києві ДПП Захаренко І.Ю. провела профілактичну бесіду на тему «Права та обов'язки. Профілактика насилля»
- 12.01.2024р. для учнів 8-х і 11-х класів інспектор ВЗГ УПП у м. Києві ДПП Лисак В.В провів профілактичну бесіду на тему «Відповідальність неповнолітніх»
- 21.03.2024р. для учнів 8-9 класів інспектор ВЗГ УПП у м. Києві ДПП Лисак В.В провів профілактичну бесіду на тему «Відповідальність неповнолітніх. Протидія булінгу»
- 21.03.2024р. для учнів 4-5 класів т.в.о. шкільного офіцера поліції УПП у м. Києві ДПП Захаренко І.Ю. провела профілактичну бесіду на тему «Дитина і незнайомець. 10 правил безпеки»
- 23.04.2024р. для учнів 5-А класу інспектор ВЗГ УПП у м. Києві ДПП Лисак В.В провів профілактичну бесіду на тему «Що таке булінг? Як йому протистояти»
- 22.05.2024р. для учнів 7-А класу інспектор ВЗГ УПП у м. Києві ДПП Лисак В.В провів профілактичну бесіду на тему «Розуміння та сприйняття цінності прав та свобод людини. Вміння відстоювати свої права та поважати права інших».

Профілактика правопорушень серед підлітків постійно знаходиться в центрі уваги нашого педагогічного колективу. Робота класних керівників спрямована на формування ціннісного ставлення і судження у школярів, розвиток вміння вибудовувати доброзичливі й толерантні стосунки з учасниками освітнього процесу. Серед учнів здійснювалася просвітницька робота, а саме:

Години спілкування:

- «Мої права та обов'язки» (5 кл.)
- «Твій вибір – твоє життя» (6 кл.)

- «Як управляти собою» (7 кл.)
- «Толерантність та ми» (8 кл.)
- «Права людей, що живуть з ВІЛ/СНІД» (9 кл.)
- «Профілактика булінгу, наркоманії та алкоголізму» (10 кл.)
- «НІ! Насильству в сім'ї» (11 кл.)

Години здоров'я:

- «Здоровим будь!» (1-2 кл.)
- «Чистота рук - запорука здоров'я» (3-4 кл.)
- «Фізичне загартовування школярів» (5-6 кл.)
- «Профілактика вживання психоактивних речовин» (7 кл.)
- «Вмій контролювати свої бажання» (8 кл.)
- «За хмарою тютюнового диму» (9 кл.)
- «Твій вибір - твоє життя» (10-11 кл.)

Тренінги з профілактики впливу соціальних мереж:

- «Будь обережним в інтернеті!» (9 кл.)
- «Кібербезпека учнів в інтернеті» (10 кл.)
- «Інтернет залежність. Небезпечні квести» (11 кл.)

Бесіди з протидії торгівлі людьми та спрямовані на підвищення моральності у суспільстві:

- «Людина починається з добра» (5-7 кл.)
- «Людина – не товар! Цінність людського життя не предмет торгівлі» (8-9 кл.)
- «Найвища моральна цінність - людська гідність» (10-11 кл.)

Щорічно в Україні з 25 листопада до 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». З метою привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок у закладі відбулися цікаві та пізнавальні зустрічі з практичним психологом Центру сім'ї Ігначук Надією Юріівною, яка для учнів 9-их класів провела тренінг на тему «Протидія насиллю. Вирішення конфліктів мирним шляхом», з шкільними офіцерами поліції Лисак Володимиром Володимировичем та Захаренко Іриною Юріівною, які для учнів 7-8 класів провели практичне заняття на тему «Протидія насиллю. Наслідки та відповідальність».

Інтернет-технології стали невід'ємною частиною життя сучасного суспільства. З метою захисту дітей від впливу шкідливої інформації інтернет- мереж, у лютому 2024 року було проведено місячник профілактики кібербулінгу в соціальних мережах «Безпечний простір». Мережа відкриває двері до яскравого, захопливого світу безмежних можливостей для досліджень, спілкування та творчості. Проте Інтернет має свої пастки для необачних. Отже, для зміцнення та захисту прав дітей в цифровому середовищі та забезпечення їх безпеки в Інтернеті з учнями 10-А класу було проведено урок щодо важливості дотримання правил безпеки платежів та розрахунків в Інтернеті від НБУ «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час».

Учні активно брали участь у занятті та ділились власним досвідом. Десятикласники засвоїли інформацію про те, як захистити кошти на платіжній картці; як захистити акаунти та пристрої: смартфони та комп'ютери; актуальні схеми шахрайства у воєнний час; безпечні онлайн-покупки; телефонне шахрайство; що таке фінансовий номер телефону та як його захистити. Отримані знання тут же закріпили, розв'язуючи тематичні завдання у друкованому зошиті-додатку.

До Дня безпечного Інтернету для учнів 5 -А класу був проведений урок - гра «Подорож у Країну Інформатику». Під час інтелектуальної подорожі команди «Apple» і «Windows» демонстрували знання та вміння з інформатики, розвивали уміння застосовувати набуті знання в нестандартних ситуаціях. Команди отримавши проїзні квитки відвідали зупинки "Логічна", "Словникова", "Інформаційна", "Поетична", "Літературна ", " Кмітлива", "У Країні ребусів", "У Країні пазлів".

Команда «Windows» перемогла на зупинках і була нагороджена комп'ютерною грамотою. Незважаючи на суперництво під час подорожі, команди виявляли повагу один до одного, були активними, старанними, уважними, привабливими та цікавими.

На жаль, небезпека в Інтернеті більша, ніж здається. Діти можуть не розуміти наслідків своїх дій, можуть вважати розвагою те, що призводить до катастрофічних наслідків, тому була проведена роз'яснювальна робота серед батьків, яким пропонувалося нагадати дітям про важливі правила користування Інтернетом і соціальними мережами та наголосити на тому, що «розваги» онлайн несуть небезпечні, а часом не відворотні наслідки у реальному житті.

Протидія булінгу (цькування)

Особливої уваги потребують проблеми запобігання насильства та жорстокого поводження з дітьми в сучасному суспільстві, які зумовлені не тільки збільшенням фактів психічного, фізичного, сексуального насилля, а й небажанням соціуму відкрито розглядати це питання.

Частина 1 статті 16 «Конвенції про права дитини» передбачає, що жодна дитина не може бути об'єктом свавільного або незаконного втручання в здійснення її права на особисте і сімейне життя, недоторканність житла, таємницю кореспонденції або незаконного посягання на її честь і гідність.

Право дітей на захист від усіх форм насильства гарантується статтями 28 і 52 Конституції України, відповідно до яких ніхто не може бути підданий катуванню, жорстокому, нелюдському, або такому, що принижує його гідність, поводженню чи покаранню.

Статтею 10 Закону України «Про охорону дитинства» встановлено, що кожній дитині гарантується право на свободу, особисту недоторканість та захист гідності.

Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії мобінгу (цькуванню)» від 16.11.2022 №2759-IX

передбачено, що керівник закладу освіти в межах наданих йому повноважень забезпечує створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та мобінгу (цькування).

Відповідальність за булінг передбачена статтею 1734 Кодексу України про адміністративні правопорушення, яка при цьому застосовується не тільки за вчинення, але й за приховування випадків булінгу.

З війною проблема булінгу не лише не викорінилася, а онлайн-цькування в закладах освіти набуває нових форм і проявів, зокрема, булінг із застосуванням засобів електронних комунікацій. «Кібербулінг» чи «онлайн-булінг» стосується випадків вчинення цькування в освітньому середовищі саме в Інтернет-просторі з використанням мобільних телефонів, комп'ютерної техніки, інших пристроїв і засобів, через які здійснюється доступ до електронних комунікаційних мереж.

З метою профілактики булінгу (цькування) та кібербулінгу проведені години спілкування «Вмій контролювати свої бажання», «Суїциду – Ні!», виховні бесіди «СТОП булінг», «Безпечне життя у соціальних мережах», «Ні кібербулінгу»; у квітні пройшов профілактичний захід для учнів 9-11 класів «Інтимне селфі в Інтернеті: жарт чи небезпечний ризик?». Під час заходу були використані ситуаційні вправи, які дали змогу отримати нові знання, визначити для себе наслідки насильницької поведінки, ознайомилися із рекомендаціями та порадами боротьби з булінгом у школі. Учні переглянули відеоролик «Стоп секстинг» та обговорили проблеми та ситуації, які піднімаються у ньому.

Протягом року здійснювалася просвітницьку робота з батьками та законними представниками здобувачів освіти з питань профілактики насильства, булінгу, формування толерантної поведінки та вирішення конфліктних ситуацій мирним шляхом.

Педагогічний колектив приділяє велику увагу формуванню у своїх вихованців комплексу особистісних якостей і рис характеру, які є спонукальною силою їх повсякденних дій та вчинків: це чесність, порядність, принциповість, дисциплінованість та працьовитість.

16. ДІЯЛЬНІСТЬ ОРГАНІВ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Одним із ефективних засобів для вирішення завдань щодо процесу оновлення змісту освіти, спрямованого на забезпечення умов для самореалізації кожної особистості як громадянина України, формування покоління, здатного навчатися протягом життя, створювати і розвивати цінності громадського суспільства, є створення в закладі педагогічних умов для діяльності органів учнівського самоврядування. Педагогічний колектив спільно з учнями розробляють організаційну структуру, заходи, що забезпечують діяльність дитячого колективу, вчать учнів жити та спілкуватися у колективі, бути лідером, брати участь у колективних творчих справах.

Рада учнівського самоврядування «ОСКАР» створена і діє на принципах добровільності і гласності, гуманізму, демократичності, зорієнтованості на позитивні соціальні дії, самостійності, рівноправності його членів. Учнівське самоврядування працює у тісному контакті з педагогічним колективом закладу, має Статут, створений на підставі Конституції України, Закону про освіту в Україні, Декларації прав дитини.

Завданнями Ради учнівського самоврядування є: об'єднання дітей та підлітків для добрих, корисних, цікавих справ, розвиток їх творчих здібностей; формування в учнів організаторських вмінь, підвищення соціально активності молодого покоління; здійснення діяльності, спрямованої на задоволення соціальних, економічних, творчих, духовних та інших інтересів; сприяння культурному розвитку, духовному збагаченню молоді; розвиток власного «Я» кожної дитини, допомога молоді знайти себе в колективі, самовизначитись; підтримка ініціатив творчих об'єднань щодо вдосконалення навчання, виховання дітей, організації дозвілля.

Учнівське самоврядування «ОСКАР» очолює президент та складається з організаційного, суспільного, креативного, медіа, здоров'язберігаючого відділів.

У 2023-2024 н.р. в складі учнівського самоврядування були такі учні: Юрченко Анна 11-Б, Євпак Володимир 11-А, Линник Ярослава 11-Б, Кашпуренко Христина 9-Б, Карповець Соломія 9-Б, Чеботарева Поліна 9-А, Гончаренко Ганна 9-А, Олійник Констянтин – 9-А, Кошмак Максим 9-А, Калашник Валерія 5-А, Линник Поліна 5-А, Дузь Денис 8-А, Солодуха Валерія 6-А, Маланчук Анастасія 6-Б, Савчук Крістіна 6-Б, Калайда Влада 6-Б.

В активі учнівського самоврядування є ряд чудових шкільних традицій, чимало свят, розважальних заходів. До Дня Соборності шкільний актив провів флеш-моб з учнями початкової школи. Протягом року неодноразово проводилися ранкові руханки: «Барбі руханка», «Рух-це здорово», «Дня Здоров'я – це рух!».

В школі було проведено акцію: «Серце в ритмі ЗСУ» з виготовлення Hand made листівок у вигляді сердечок з привітаннями та побажаннями для поранених бійців у Національному Центрі хірургії та трансплатології імені О.О. Шалімова.

Провели чудовий арт-проект «Краса проти війни» де учні проявили свої таланти в яскравих картинах, з мистецтвом – до Перемоги! Які прикрашають стаціонарну фото-зону школи.

Учні нашої школи активно допомагають не лише військовим, а також й чотирилапим друзям. Президент школи на чолі з учнівським самоврядуванням відвідали Тимчасовий притулок для тварин «Виставковий центр», передали в притулок: корм, іграшки, коврики для тварин, а також побавилися з хвостатими!

На протязі року всі учні приймали активну участь в зборі макулатури «Збережи ліс – здай макулатуру». Найактивніші класи отримували подяки й солодкі подарунки.

Різноманітні виховні заходи, нестандартні методи роботи, а також шкільні свята допомагають учням творити самих себе, виховувати характер, розум, розвивають в дітях загальнолюдські чесноти, виховують правильне ставлення до таких понять, як друг та дружба.

У рамках тижня лідерства, лідери учнівського самоврядування Христина Кашпуренко і Соломія Карповець проводили інформаційні хвилинки про важливість волонтерського руху в закладах освіти «Волонтерська діяльність у закладі освіти – шлях до перемоги», наголошуючи на тому, що волонтерство під час війни — дуже важлива справа. Кожен з нас може зробити маленький, але такий важливий внесок у тяжкий для нашої країни час. Ми разом об'єднуємося і від імені нашого закладу передаємо допомогу воїнам!

Учнівське самоврядування до Міжнародного дня обіймів у соціальних мережах провело фото-конкурс «Обіймаємо кожного». Учні разом з друзями та батьками поринули у справжні теплі фото-обійми, які допомагають покращити роботу нервової системи, впоратися з життєвими негараздами та просто роблять людей щасливішими.

Учні закладу беруть участь у заходах, проектах, конкурсах, змаганнях та програмах згідно календаря творчих справ шкільного парламенту та районної Ради старшокласників. Протягом багатьох років наша школа не просто існує, а живе цікавим життям, невпинно розвивається, прагне у майбутнє.

Парламент турбується про те, щоб не знищувати екосвіт нашої місцевості, дбає про його примноження, бере участь у прибиранні й посадці квітів і дерев на території закладу. Завдяки Всеукраїнському благодійному освітньому проекту #flowers4school наша школа отримала велику кількість тюльпанів, нарцисів, гіацинтів та крокусів від асоціації квіткових виробників із України та Нідерландів. Постійно працює еко-проект «Зелена п'ятниця» по збору макулатури.

20 листопада до Дня вторинної переробки відбулася акція «ЗДАВАЙ-СМАКУЙ» у якій взяли участь 18 класів. Разом зібрали 625 кілограмів макулатури. Перше місце виборов 6-Б клас (200,3 кг). Найбільше над перемогою працювали такі учні: Можарчук Н, Вольницький Г, Кислий А, Стойко А, Адамовська О, Павлущенко Я, Шибєка М. Друге місце дісталось 1-Б класу (153 кг). Завдяки учням: Богомолівій Л. та Пономарьову Л. найменші учасники акції лише трішки не дійшли до перемоги. Тож організатори акції нагородили солодкими подарунками учнів обох класів.

До Всесвітнього дня Землі були проведена акція «Збережи ліс – здай макулатуру», флеш-моб «Як зберегти довкілля?». Учні ділилися лайфхаками, як сортувати сміття, саджати дерева, кущі, економити електроенергію та берегти воду.

На весняних канікулах відбувся дистанційний фотобатл «Весна прийшла у рідний край», учні разом з батьками ділилися на сторінці нашої школи у

фейсбуці своїми весняними фотографіями та відео. Квіти, пейзажі, весняне сонечко і радісні емоції, спіймані в об'єктив фотокамери, підняли настрій нашій шкільній родині, не зважаючи на тривоги та проблеми.

У центрі цікавого життя різноманітні ділянки роботи: районні конкурси, предметні тижні, родинні свята, спортивні змагання та інші виховні заходи, які проводяться за участі членів самоврядування.

Робота президента учнівського самоврядування «ОСКАР» Кашпуренко Христини (9-А клас) була спрямована на організацію цікавого дозвілля учнів та виховання справжніх господарів закладу. Членами парламенту ведеться рейтинг класів, побудований за такою схемою: збір вторинної сировини, поведінка учнів, запізнення, збереження підручників, шкільного майна, участь у шкільних, районних та класних виховних заходах, прибирання класів та участь у проектах.

В цьому році президент учнівського самоврядування «ОСКАР» Кристина Кашпуренко передала свої обов'язки новому кандидату в президенти учнівського самоврядування Кошмаку Максиму учню 9-А класу, який на святі останнього дзвоника склав присягу й приступив до своїх обов'язків.

Планувати дитяче дозвілля стало важче, адже через війну в Україні мільйони родин змушені були залишити свої домівки та виїхати за кордон. Всеж таки попри вибухи і сирени учнівський актив продовжував працювати, учні навчалися самостійно мислити, аналізувати, приймати рішення, думати не лише про себе, а й про тих, хто найбільше сьогодні потребує підтримки і допомоги.

Аналізуючи діяльність за 2023-2024 н.р. у наступному навчальному році рекомендовано при планування позакласних та позашкільних заходів приділяти більше уваги психологічній та емоційній підтримці учасників освітнього процесу, проводити «безпечні перерви» з навчання правил поведінки в умовах воєнного стану під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами та сприяти залученню більшої кількості дітей до активу учнівського самоврядування, які знаходяться за кордоном і перебувають на сімейній, екстернатній формі здобуття освіти.

17. БЛАГОДІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЯК ОДИН З АСПЕКТІВ ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНИНА - ПАТРІОТА УКРАЇНИ

Виховання дітей – дуже відповідальна справа. Перед нами постає багато складних і водночас важливих завдань. Як виростити гармонійну особистість, на які моральні цінності зорієнтувати дитину? Як підтримати допитливість учнів і зробити процес виховання цікавим і бажаним? Як зберегти і примножити доброту, людяність, любов до рідної землі, повагу до держави та людей?

Виховання незалежної і гармонійної особистості, справжніх патріотів нашої Батьківщини – найголовніше завдання освітян. Потрібно бути цікавим

для своїх вихованців, але й не забувати, що виховання – це не розвага, а процес утворення моральної і духовної основи людини.

Сьогодні як ніколи постає питання про національно-патріотичне виховання підростаючого покоління.

Наш освітній заклад стає для кожного учня осередком становлення громадянина - патріота України, готового самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єднанню українського народу та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Останні події дають підстави стверджувати, що переважна більшість громадян України, серед яких є і діти, і молодь, виявили високу патріотичну свідомість та міцну громадянську позицію через свою волонтерську діяльність. Для України, як і для всього світу, волонтерство є актуальним і важливим.

Сьогодні у нашій країні волонтерських рух набирає все більших обертів:

По-перше, це ефективний спосіб вирішувати складні проблеми окремої людини, суспільства і навколишнього середовища.

По-друге, волонтерство приносить у соціальну сферу, як правило, нові творчі та сміливі ідеї щодо вирішення найгостріших і найскладніших проблем.

По-третє, це спосіб, за допомогою якого кожний представник суспільства може брати участь в процесі підвищення якості життя.

По-четверте, це механізм, за допомогою якого люди можуть просто адресувати свої проблеми тим, хто здатний їх вирішити.

У статті 1 Закону України «Про волонтерську діяльність» зазначається, що волонтерська діяльність — це добровільна, соціально спрямована, неприбуткова діяльність, що здійснюється волонтерами шляхом надання волонтерської допомоги.

У закладі функціонує волонтерський центр «26ВОЛОНТЕР», який працює на підтримку Збройних Сил України, Національної гвардії, Територіальної оборони м.Києва, допомагає дітям із числа внутрішньо переміщених осіб, людям, які постраждали внаслідок ракетних обстрілів.

Центр влаштовує акції пам'яті, флешмоби - побажань «#Дякуємо ЗСУ», проекти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни, поширює у соціальній мережі Фейсбук відеовітання, привітальні листівки, фото та малюнки для підтримки наших Захисників і Захисниць.

1 листопада до закладу був запрошений професійний тренер проекту Української Волонтерської Служби та JuniorS, який створений за підтримки Міністерства освіти і науки України, UNICEF Ukraine та Міністерства молоді та спорту України. У 9-х класах пройшов «Шкільний урок волонтерства», який мотивує підлітків долучатися до волонтерської діяльності. На уроці діти дізналися про основи волонтерства, надихнулися прикладами інших і отримали інформацію, як долучитися до загального волонтерського руху.

До дня Святого Валентина провели акцію «Серце в ритмі ЗСУ» з виготовлення «handmade» листівок у вигляді сердечок з привітаннями та

побажаннями. Привітали наших поранених бійців у Національному Науковому Центрі хірургії та трансплантології імені О.О. Шалімова не тільки листівками та солодкими презентами, а й весняними піснями та хітовими мелодіями ("Ой, у лузі червона калина"), заграли на незвичних музичних інструментах-дзвіночках.

У квітні наші учні долучилися до VIII Всеукраїнської акції «Happy Мая для Мурчика»: зібрали корм для псиків і котиків, принесли крупи, пошили лежачки, зв'язали коврики й іграшки, і все це передали до тимчасового притулку для тварин на ВДНГ.

«26ВОЛОНТЕР» спільно з РРС «Лідер», ГО «Солом'янська платформа» долучилися до акції «Діти - Дітям» на підтримку учнів Херсонщини, передали: зошити, папір, розмальовки, альбоми, блокноти, ручки, олівці, фарби, пластилін, пенали, рюкзаки, рукавички, шарфи, розвиваючі ігри та пазли; з Волонтерським рухом «Батальйон Сітка» та шкільними офіцерами поліції брали участь в акціях «Привітай Захисника», «Вітамінний щит». Через спільноту Los Solomas Kyiv передали на передову захисникам: засоби гігієни, шкарпетки, солодощі, енергетичні батончики, вітаміни, чай, кава, а також листівки та обереги.

10 травня на подвір'ї закладу відбувся Благодійний Ярмарок «Допомагайте армії». Батьки, учні, вчителі об'єдналися у родинному колі, щоб підтримати військових, продавали запашну домашню випічку, рідоманітні смаколики, патріотичні картини, поробки та обереги виготовлені власноруч. Зібрану суму

46 830 гривень витратили на підтримку 130 батальйону 241 бригади Сил територіальної оборони ЗСУ Солом'янського району міста Києва та поранених військових, які лікуються у госпіталях міста Києва. Також полагодили шкільну музичну апаратуру.

Наш громадянський обов'язок - допомогти та підтримати бійців Збройних сил України, всіх військових формувань, що захищають нашу Батьківщину та нашу свободу. Серед них є випускники нашої школи та громадяни міста.

За громадську позицію, патріотизм, проявлену волонтерську ініціативу та підтримку військовослужбовців шкільний волонтерський рух «26ВОЛОНТЕР» 26.12.2023р отримав подяку від командування та особового складу військової частини А4955.

За патріотизм, активну громадську позицію, вклад у суспільну Перемогу та підтримку Збройних Сил України, колектив та батьківська громадськість середньої загальноосвітньої школи №26 м.Києва 30.05.2024р. отримали «ЛИСТ ВДЯЧНОСТІ» від Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації.

Доброчинна діяльність формує в учнів почуття відповідальності за доручену справу й тих людей, які потребують допомоги та підтримки, надає значущості їхній участі, допомагає на конкретних справах переконатися у власній спроможності розв'язувати проблеми своєї громади та згуртовувати

небайдужих громадян і громадянок навколо їх розв'язання, знаходити ефективне партнерство.

Виховна цінність суспільно корисної праці в тому, що школярі вчаться безкорисливо робити добрі справи, усвідомлюють необхідність поєднання суспільних та особистих інтересів.

Сьогодні кожен на своєму фронті робить усе можливе заради Перемоги. Разом – ми сила, яку не здолати!

18. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УЧНІВ

Одним із видів соціального захисту дітей є організація харчування та медичного забезпечення учнів.

Охорона здоров'я дітей є пріоритетним обов'язком держави, що визначено Конвенцією ООН з прав дитини, Конституцією України, Законами України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» та «Про охорону дитинства», Законом України «Про повну загальну середню освіту», Наказом МОЗ України «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів тощо.

У закладі функціонує медичний кабінет, який відповідно до чинних норм законодавства, укомплектований засобами медичного призначення та лікарськими засобами для надання першої та невідкладної медичної допомоги.

За станом здоров'я учнів сформовані групи при проведенні занять з фізичної культури.

Відповідно до результатів медичного обстеження були оформлені листи здоров'я для кожного класу і вміщені в класних журналах. Діти з виявленою патологією були направлені на консультацію до спеціалістів.

В закладі здійснюється моніторинг захворюваності учнів, результати якого обговорюються на нарадах при директору.

Протягом року учні закладу систематично перевірялися на виявлення педикульозу та корості.

Інформація про стан здоров'я учнів щорічно розглядається на педагогічній раді закладу, нарадах при директорі.

З учнями 1-11 класів проводились бесіди, диктанти, анкетування, випускались санітарні бюлетені з профілактики коронавірусної хвороби (COVID-19), грипу, вірусного гепатиту, сказу, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни.

Слід відзначити роботу медичної сестри закладу Дузь І.В., яка здійснює профілактичну та санітарно-освітню роботу серед учнів та педагогів, контролює дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

Усі працівники закладу пройшли медичні огляди.

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину

свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Школа має не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні.

Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація закладу постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, засвідчення підписом керівника щоденного меню, щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв. У щоденному меню, затвердженому директором, відображено страви для харчування школярів 1-4 класів, дітей пільгових категорій, учнів, які відвідують групу продовженого дня.

Для реалізації умов здорового харчування в закладі організований зручний режим харчування для всіх учнів, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу, регулярно проводиться моніторинг стану страв у їдальні. Проводиться регулярний моніторинг асортименту буфету. За результатами контролю складаються відповідні акти.

Харчування учнів закладу у 2023-2024н.р. здійснювалося відповідно до ст. 56, 57 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. (зі змінами) №2145-УІІ, розпоряджень Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації від 20.06.2023 №373 «Про організацію харчування дітей у комунальних закладах дошкільної освіти та учнів у комунальних закладах загальної середньої освіти Солом'янського району м. Києва, від 20.06.2023 №374 «Про забезпечення харчування деяких категорій дітей у комунальних закладах дошкільної освіти та учнів у комунальних закладах загальної середньої освіти Солом'янського району під час воєнного стану», наказу управління освіти Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації від 25.08.2023р. №83 «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Солом'янського району м. Києва у 2023-2024н.р.».

Організацію харчування в закладі здійснювало ТОВ «ПОНТЕМ.УА». Учні 1-4-х кл. та учні 5-11-х класів пільгової категорії отримували безкоштовне гаряче харчування. Учні ГПД були охоплені гарячим харчуванням за кошти батьків за їх рішенням. Протягом року працювали питні фонтанчики для підтримки водного балансу дітей.

До початку 2023-2024 навчального року, як і в попередні роки, були видані накази по закладу про організацію харчування дітей. Даними наказами призначено відповідальних за організацію харчування, розподілено обов'язки, затверджено списки дітей на безкоштовне харчування, затверджено режими і графіки харчування дітей у їдальнях. Крім того, організовано чергування педагогічних працівників та учнів в обідній залі.

Прийом їжі учнями було організовано за графіком. Частина учнів користувалась буфетною продукцією та обідами за кошти батьків.

Харчоблок закладу має достатній рівень матеріально – технічного забезпечення, достатню кількість столового посуду та кухонного інвентарю, забезпечений проточною холодною та гарячою водою. Продукти харчування та продовольча сировина надходять із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності).

Працівники харчоблоку знайомі з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни. Про це свідчить відповідна документація (медичні книжки, журнали огляду працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, ознайомлення під особистий підпис з інструкціями).

Відповідно до діючих вимог ведеться журнал бракеражу сирови та готової продукції. У журналі сирови продукції вказується кінцевий термін. Добові проби лишаються щоденно. Питний режим в закладі виконується за рахунок споживання бутильованої води по класах. У зв'язку із карантинними обмеженнями використання питних фонтанчиків було заборонено.

З учнями та їхніми батьками постійно ведеться роз'яснювальна робота з питань необхідності гарячого харчування у період перебування дітей у закладі, що покращить стан здоров'я учнів та сприятиме запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.

19.ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Проблеми поліпшення умов праці і навчання учасників освітнього процесу, попередження їх травматизму, є одним з найактуальніших питань нашого закладу.

З лютого 2022 року Україна живе в умовах воєнного стану у зв'язку з військовою агресією російської федерації. Заклад здійснював свою діяльність з урахуванням вимог воєнного стану, на підставі нормативно- розпорядчих документів.

Наш заклад, як і багато інших, працював як укриття для мешканців району.

Станом на 05 вересня 2023 року мережа закладу складалась з 23 класів, в яких навчається 554 учні.

Заклад організовував освітній процес в очному, дистанційному та змішаному форматах. При плануванні форм освітньої діяльності враховувався чинник наявності найпростішого укриття в підвальному приміщенні закладу. В грудні 2023року Солом'янською районною в місті Києві державною адміністрацією було завершено ремонт укриття в підвальному приміщенні закладу, що дозволило збільшити його місткість та вивести всіх здобувачів освіти на очне навчання з II семестру 2023-2024н.р.

В період масованих ракетних обстрілів освітній процес в закладі переводився у формат дистанційного навчання.

В закладі розроблено Алгоритм дій учасників освітнього процесу у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога». Проведено тренування учнів та

працівників щодо правил поведення під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті, відпрацьовано шляхи руху, місце розміщення закріплено за кожним класом.

Також відповідно до річного плану роботи закладу, на виконання Законів України "Про освіту", «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, Типового положення про службу охорони праці, затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці України від 15.11.2004 №255, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 №304 зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 22.11.2017 №1514 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 №304», Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 №659 та з метою профілактики та запобігання травматизму серед учнів, вихованців і працівників у закладі під час освітнього процесу, в побуті, забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці, навчання та виховання в закладі проводилась робота, спрямована на реалізацію заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму та травматизму побутового характеру, пожежної безпеки.

Відповідно до Положення, було організовано єдину систему організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (учнів та працівників закладу освіти), а також розподілено обов'язки адміністрації та посадових осіб щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання, утримання і праці, запобігання травматизму. Це питання знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу, медичного працівника, завідуючої господарством, вчителів.

Упорядковано нормативно-правову базу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та електробезпеки.

Впродовж 2023-2024 навчального року було видано низку організаційних та аналітичних наказів з питання охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму та травматизму побутового характеру, пожежної безпеки.

Регулювання трудових відносин між адміністрацією та працівниками здійснюється на основі колективної угоди з обов'язковим розділом «Охорона праці». В даному розділі розроблено заходи щодо захисту прав і соціальних інтересів осіб, які потерпіли на виробництві від нещасних випадків; заходи щодо створення безпечних та здорових умов праці для всіх учасників освітнього процесу.

Колективним договором також передбачено надання працівникам додаткових відпусток за несприятливі умови праці.

В закладі розроблено та затверджено правила внутрішнього розпорядку, заходи з охорони праці, заходи щодо запобігання дорожньо-транспортного, побутового травматизму та інших випадків, щодо запобігання пожежам та загибелі на них учасників освітнього процесу; з питань покращення охорони здоров'я учнів та щодо забезпечення санітарно-гігієнічних норм утримання закладу.

На виконання Закону України «Про охорону праці» у річний план роботи закладу введено розділ «Освітнє середовище закладу», де виділено окремий пункт «Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці». В ньому відображено основні організаційні, технічні та профілактичні заходи для організації відповідної роботи. В закладі видано відповідні накази щодо забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності. Питання про стан охорони праці постійно заслуховуються на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директору, які протокольнo оформлюються. Організовано внутрішкільний оперативний контроль з охорони праці.

У закладі приділено належну увагу навчанню працівників та вихованців з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Згідно вимог, ведуться журнали реєстрації інструктажів: вступного, на робочому місці з працівниками, під час масових заходів з учнями. Систематично, двічі на рік, відповідальними особами проводяться первинний та повторний інструктажі з відповідними записами в журналі. З працівниками, зайнятими на роботах підвищеної небезпеки, проводяться інструктажі один раз на квартал.

Організована робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності у кабінетах підвищеної небезпеки: кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, обслуговуючої праці, спортивному залі.

В наявності є інструкції з конкретних видів робіт та з пожежної безпеки; правильно оформлені журнали реєстрації інструктажів з учнями під час освітнього процесу. Оформлені та розміщені куточки з охорони праці. Проводяться з учнями двічі на рік інструктажі із обов'язковим записом у журналах реєстрації інструктажів. Під час проведення екскурсій, виїздів учнів за межі закладу на спортивні змагання тощо з учнями проводяться цільові інструктажі. При проведенні батьківських зборів систематично обговорюються причини та обставини нещасних випадків серед учнів.

У закладі систематично ведеться облік нещасних випадків з учасниками освітнього процесу.

Організовано чергування педагогічних працівників на перервах, розроблені інструкції для чергових вчителів.

Учителі–предметники ведуть журнали обліку інструктажів із безпеки життєдіяльності з учнями.

Кожен випадок дитячого травматизму під час освітнього процесу розслідується спеціальною комісією, що створюється в закладі освіти. Результати розслідування оформляються відповідним актом.

Разом з тим спостерігається недостатній контроль з боку окремих працівників щодо дотримання учнями техніки безпеки під час освітнього процесу, особливо на перервах, уроках фізичної культури та Захисту Вітчизни, а також порушення самими учнями правил безпеки життєдіяльності.

У 2023-2024 навчальному році зареєстровано 5 випадків травмування учнів, які призвели до погіршення стану їх здоров'я. Були випадки забоїв, синців, що виникають внаслідок порушення правил поведінки на перервах, сварок та бійок. Тому педагогічним працівникам слід активізувати, посилити роботу з попередження і профілактики травмування учнів.

У 2023-2024 навчальному році зафіксовано 3 випадки невиробничого травматизму з працівниками закладу.

Одним із напрямків роботи з охорони праці є організація проведення щорічного профілактичного медичного огляду працівників закладу.

Відповідно до статті 57 Закону України «Про освіту», статті 17 Закону України «Про охорону праці» та Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007 №246, на початок навчального року всі педагогічні працівники надали медичні книжки єдиного зразка з дозволом на роботу.

Учні закладу проходять медичні профілактичні огляди відповідно до встановлених термінів. Але деякі батьки безвідповідально ставляться до зазначеного питання і суттєво порушують терміни проходження медичних оглядів своїх дітей. Тому адміністрація закладу, медична сестра, класні керівники проводять постійну індивідуальну роботу із зазначеними батьками. Учні, які за підсумками медогляду потрапляють до спеціальної медичної групи, під час уроків фізкультури виконують під наглядом учителя фізичні вправи відповідно до їх стану здоров'я.

На початок 2023-2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти – дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та приміщеннях закладу підвищеної небезпеки.

На належному рівні організовано профілактичну роботу з питань попередження випадків травматизму. Традиційними формами в закладі стали Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, Тижні безпеки дорожнього руху, Всесвітній День охорони праці, конкурси малюнків та інші заходи. З метою профілактики дитячого травматизму щомісячно класними керівниками проводяться бесіди з питань безпеки життєдіяльності. Бесіди записуються в класних журналах.

В закладі діють куточки безпеки дорожнього руху, з пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності.

Адміністрація закладу плідно співпрацює з представниками патрульної поліції міста Києва, які проводили профілактичні бесіди з учнями

та з батьками з питань запобігання та попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму.

Відповідно до наказу по закладу було створено Дружину юних рятувальників-пожежних (ДЮРП).

У закладі створений клас безпеки, де у наявності брошури та плакати на тему пожежної та мінної безпеки. Але зазначений клас потребує значно більшого методичного наповнення.

На виконання Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, з метою формування в учасників освітнього процесу гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, зокрема звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації у закладі пройшли такі заходи: акція «Вітамінний щит», рейд «Тютюнопаління», інтерактивний марафон «Здоровим будь», спортивні змагання «Хто швидше», конкурс на кращий плакат та малюнок «Я обираю здорове життя» та багато інших заходів.

Командою проекту Rescuelife був проведений тренінг для учнів 9-11 класів з метою навчання діяти в екстремальних ситуаціях і рятувати життя не лише собі, а й тим, хто поряд. Вчителі і учні ознайомились з теоретичним курсом першої допомоги та отримали практичні навички тампонування різних видів ран, накладання турнікетів на руки та ноги, переміщення постраждалих в безпечне місце та багато іншого.

Під час Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності учні 5-х класів отримали важливі поради при надзвичайних ситуаціях від начальника караулу пожежно-рятувальної частини Солом'янського району.

З метою вдосконалення роботи щодо запобігання проявів дитячого алкоголізму та вживання наркотичних речовин педагогічний колектив закладу створює умови для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів діяльності. Класні керівники прищеплюють учням знання, уміння і навички, які допоможуть їм протягом усього життя зберігати і зміцнювати своє здоров'я. З цією метою складений план заходів, який передбачає різні види діяльності: Тижні здорового способу життя, години спілкування "Хочу і можу бути здоровим, конкурси малюнків і плакатів "Молодь обирає здоровий спосіб життя", лекції та інше.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є викладання курсу "Основи здоров'я", програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій.

В закладі є медична сестра Дузь І.В. Медичний пункт закладу укомплектований медикаментами для надання першої медичної допомоги.

З метою своєчасного виявлення пожежі та забезпечення вимог пожежної безпеки в закладі встановлено автоматичну пожежну сигналізацію, перезаряджено вогнегасники

Організація роботи з охорони праці контролюється директором закладу. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників закладу та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». Також у закладі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та трудових спорів. Така система контролю адміністрації закладу у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

В закладі постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі закладу. Проводиться громадсько-адміністративний контроль з охорони праці. Управління освіти своєчасно інформується про необхідність проведення нагальних аварійних або капітальних ремонтних робіт.

20. ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

Фінансово-господарська діяльність закладу була направлена на створення комфортного, безпечного освітнього середовища, підтримку в робочому стані систем життєзабезпечення закладу, підтримання в належному стані меблів, обладнання тощо, своєчасну підготовку бюджетних запитів на придбання необхідного обладнання, ТЗН, меблів для кабінетів, виконання капітальних, поточних та аварійних ремонтних робіт.

У Законі «Про повну загальну середню освіту» вперше сформульоване визначення безпечного освітнього середовища як сукупності умов у закладі, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової або моральної шкоди. І працівники закладу відповідають за створення таких умов, щоб всі учасники освітнього процесу відчували себе комфортно і безпечно.

Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу освіти – процес невідпинний.

Будівля закладу прийнята в експлуатацію в 1969 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація закладу разом з колективом (педагогічним та технічним персоналом) постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу. Коридори, вестибюлі постійно озеленюються, змінюється їх оформлення. Завгоспом контролюється стан подвір'я

закладу. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками, своєчасно обрізаються кущі. Фарбується огорожа. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах.

Навчальні класи та кабінети закладу забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість в основному проводити освітній процес на належному рівні.

База закладу складається із:

навчальних кабінетів та лабораторій до кабінетів фізики, хімії, біології;

кабінету обслуговуючої праці;

ресурсної кімнати;

спортивного залу ;

актового залу;

бібліотеки та книгосховища ;

харчоблоку та їдальні ;

медичного кабінету ;

комп'ютерних кабінетів;

архіву ;

кабінету директора, заступників директора;

кабінету психолога;

кабінету учнівської ради;

приміщень для обслуговуючого персоналу ;

місць загального користування;

підвального приміщення (бойлеру) та електрощитової ;

найпростішого укриття;

господарських приміщень на подвір'ї ;

гардеробу.

За період 2023року заклад отримав за державні кошти:

№ з/п	Перелік	Вартість
1.	Пакети для сміття	3785,00грн.
2.	Туалетний папір	11385,00грн.
3.	Канцелярські товари	3600,00грн.
4.	Вода бутильована	7560,00грн.
5.	Шкільна документація	9551,00грн.
6.	Господарські товари	32492,48грн.
7.	Миючі засоби	26748,05грн.
8.	Лави для сидіння	43050,00грн.

9.	Шафа для господарського інвентаря	6261,00грн.
10.	Капітальний ремонт покрівлі	5 221 558,80грн.
11.	Капітальний ремонт найпростішого укриття	2 933 165,97грн.
12.	Капітальний ремонт інженерних мереж (ХВП, ГВП, ЦО, каналізація)	500 812,51грн.

За період 2024року заклад отримав за державні кошти:

№ з/п	Перелік	Вартість
1.	Футбольний м'яч	1488,00грн.
2.	Туалетний папір	3270,00грн.
3.	Господарські товари	5552,50грн.

За період 2023-2024 навчального року заклад не отримував благодійної допомоги.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ на 2024-2025 навчальний рік:

1.1. Освітнє середовище:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

1.2. Система оцінювання здобувачів освіти:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

1.3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі -батьки), працівниками закладу освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

1.4. Управлінські процеси закладу освіти:

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку школи. Спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоденної роботи.

Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну працю.

Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим закладом.

Директор школи

І.Денисенко